

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Filozofie și Științe Social-Politice
 Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
 Domeniul de studii: Master Securitate comunitară și controlul violenței

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Laborator de analiză a efectelor mass-media în comunitate					COD: SCCV 15	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			MA SCCV AN II	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțional /F-facultativ)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
14		28		42	100	6	C	romana

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC TIPOLOGIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF DR NETEDU ADRIAN	Sociologie și Asistența socială

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC TIPOLOGIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF DR NETEDU ADRIAN	Sociologie și Asistența socială

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Analiza statistică a datelor sociale
-------------------------------	--------------------------------------

OBIECTIVE*	Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
--------------------------------	--

COMPETENȚE PROFESIONALE**	-Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice - Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale - Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale - Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	I. Introducere. Exemplificări II. Etapizarea istoriei analizei de conținut III. De la analiza documentelor sociale până la analiza mass media IV. Analiza de conținut. Definiții fundamentale. V. Analiza de conținut și studiul comunicării VI. Etapele analizei de conținut. Aspecte metodologice VII. Definiția categoriilor de analiză VIII. Baze de date și analiza statistică în analiza de conținut IX. Analiza calitativă a conținutului X. Analiza de conținut în social-media XI. Redactarea raportului de cercetare
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	Lasswell H. et alii(1949). Language of politics, G. W. Stewart, N. York. Merton R.(1957). Social Theory and Social Structure, The Free Press of Glencoe. Bardin L.(1989). L'analyse de contenu, P.U.F., Paris. Berelson B.(1952). Content analysis in communication research, Glencoe, Ill., The Free Press Beciu C.(2000). Politica discursivă, Ed. Polirom, Iași M. Grawitz, R. Pinto (1967). Methodes des Sciences Sociales, Ed. Dalloz, Paris. Holsti O.R. (1969). Content Analysis for the Social Sciences and Humanities, Addison-Wesley Publ. Co. Agabrian M., (2002). Analiza de conținut, Ed. Polirom. Krippendorff K. (1980). Content Analysis, Sage Publ. Saldana J (2009). The Coding Manual for Qualitative Researchers, Sage Publ. Neuendorf K. A. (2002). Content Analysis Guidebook. Sage Publ. Chelcea S. (1985). Semnificația documentelor sociale, Ed. Științifică și Enciclopedică, București Strauss, A.L., Corbin, J. M. (1998). Basics of Qualitative Research : Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory, Sage. Publ.
-------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<p>I. Introducere. Exemplificări</p> <p>II. Etapizarea istoriei analizei de conținut</p> <p>III. De la analiza documentelor sociale până la analiza mass media</p> <p>IV. Analiza de conținut. Definiții fundamentale.</p> <p>V. Analiza de conținut și studiul comunicării din mass media</p> <p>VI. Etapele analizei de conținut. Aspecte metodologice</p> <p>VII. Definierea categoriilor de analiză</p> <p>VIII. Baze de date și analiza statistică în analiza de conținut</p> <p>IX. Analiza calitativă a conținutului</p> <p>X. Analiza de conținut în social-media</p> <p>XI. Redactarea raportului de cercetare</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIV)	<p>Lasswell H. et alii(1949). Language of politics, G. W. Stewart, N. York.</p> <p>Merton R.(1957). Social Theory and Social Structure, The Free Press of Glencoe.</p> <p>Bardin L.(1989). L'analyse de contenu, P.U.F., Paris.</p> <p>Berelson B.(1952). Content analysis in communication research, Glencoe, Ill., The Free Press</p> <p>Beciu C.(2000). Politica discursivă, Ed. Polirom, Iași</p> <p>M. Grawitz,R. Pinto (1967). Methodes des Sciences Sociales, Ed. Dalloz,Paris.</p> <p>Holsti O.R. (1969). Content Analysis for the Social Sciences and Humanities, Addison-Wesley Publ. Co.</p> <p>Agabrian M., (2002). Analiza de conținut, Ed. Polirom.</p> <p>Krippendorff K. (1980). Content Analysis, Sage Publ.</p> <p>Saldana J (2009). The Coding Manual for Qualitative Researchers, Sage Publ.</p> <p>Neuendorf K. A. (2002). Content Analysis Guidebook. Sage Publ.</p> <p>Chelcea S. (1985).Semnificația documentelor sociale, Ed. Stiintifică și Enciclopedică, București</p> <p>Strauss, A.L, Corbin, J. M. (1998). Basics of Qualitative Research : Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory, Sage. Publ.</p>
REPERE METODOLOGICE***	expunerea, conversația euristica, dezbaterile și problematizarea, lucrul pe calculator

EVALUARE	metodele	- r spunsurile la colocviu/lucrări practice
	forme	dosar individual de aplicații
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	nota obținută pentru activitatea la seminar 50% + nota obținută la dosar 50%
	standardele minime de performanță****	Utilizarea conceptelor de bază în analiza de conținut

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
15.12.2016

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament