



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea De Filosofie Și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	Departamentul De Sociologie, Asistența Socială și Resurse Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CALITATEA VIEȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ciprian Constantin IFTIMOAEI						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe de sociologie generală;• Metodologia cercetării sociologice;• Statistică socială.
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">• Competențe tehnice: analiza datelor cu EXCEL și/sau cu SPSS;• Competențe de lucru într-o limbă de circulație internațională;• Competențe transversale: lucrul în echipă, gândire critică, discurs public.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea calității vieții</p> <p>CP2.C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea problemelor din sfera calității vieții</p> <p>CP3.C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali;</p> <p>CP4.C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese;</p> <p>CP5.C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice;</p> <p>CP6.C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;</p> <p>CP7.C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale;</p> <p>CP8.C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora;</p> <p>CP9.C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate;</p> <p>CP10.C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2.CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea paradigmatelor, teoriilor, conceptelor specifice domeniului calității vieții; utilizarea lor adecvată în activitatea profesională; valorificarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și furnizarea de soluții pentru analiza unor probleme, situații, procese, proiecte, politici și strategii în domeniul calității vieții; utilizarea adecvată a metodelor cantitative și calitative aplicate domeniului calității vieții; cunoașterea și explicarea indicatorilor statistici (sociali, demografici, economici) care descriu dimensiunile calității vieții.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să realizeze următoarele sarcini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să explice paradigma calității vieții, conceptele, dimensiunile indicilor și indicatorii statistici; • să descrie principalele probleme ale calității vieții (calitatea vieții de familie, calitatea vieții comunităților din mediul rural și urban, calitatea vieții și problemele sistemului de sănătate, educația din perspectiva calității vieții, calitatea vieții persoanelor vârstnice în contextul îmbătrânirii populației etc.); • să utilizeze metodele cantitative și calitative în cercetarea calității vieții; • să descrie principalele standarde în care caracterizează nivelul de trai în România, la nivel național și în profil regional, în context european; • să prezinte principalele cercetări statistice în domeniul calității vieții (ancheta privind calitatea vieții –ACAV, ancheta privind bugetele de familie – ABF, ancheta privind forța de muncă în gospodării – AMIGO); • să analizeze problemele sociodemografice și economice din România, în context european și din perspectiva dezvoltării durabile - Agenda 2030; • să prezinte principalele instituții (Institutul de Cercetarea Calității Vieții din cadrul Academiei Române), strategii, politici în domeniul calității vieții din România și Uniunea Europeană.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în paradigma calității vieții	Prelegerea, descrierea, expunerea problematizată, explicația, conversația reproductivă, conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Măsurarea calității vieții: metode, indicatori, surse de date		
3.	Coordonate sociale, demografice și economice ale nivelului de trai din România. Veniturile și cheltuielile gospodăriilor din România. Coșul minim lunar pentru un trai decent		
4.	Sărăcie, marginalizare, excluziune socială. Aspecte ale sărăciei reflectate în statisticile oficiale		
5.	Ocuparea și calitatea vieții. Ocuparea persoanelor cu nevoi de suport. Politici de creștere a ocupării în România		
6.	Calitatea locuirii în România. Orașe și comunități sustenabile		
7.	Calitatea vieții în mediul rural. Ocupațiile, veniturile și cheltuielile gospodăriilor din mediul rural românesc		

8.	Calitatea vieții copiilor din România. Politici pentru protecția drepturilor copiilor aflați în dificultate		
9.	Calitatea vieții persoanelor vârstnice în contextul îmbătrânirii demografice		
10.	Probleme privind calitatea vieții din perspectiva Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă		
11.	Impactul tehnologiilor digitale asupra calității vieții		
12.	Cercetarea calității vieții în România: direcții de cercetare, autori, strategii, proiecte, rezultate		

Bibliografie

Iftimoaei, Ciprian, Gabor, Vicențiu-Robert, Baciu, Ionuț-Cristian, „Statistical Coordinates of Youth’s Living Standards in Romania. A Comparative Analysis in the EU-27”, Romanian Statistical Review – Web of Science Clarivate Analytics Core Collection (former ISI Thompson Reuters) 0,3 impact factor, No.4/ 2022: ISSN (tipar): 1018-156x/ ISSN (online): 1844-7694.

Iftimoaei, Ciprian, Gabor, Vicențiu-Robert, Baciu, Ionuț-Cristian „Typologies of Poverty in EU-28 Before COVID-19 Pandemic. A Multivariate Statistical Analysis”, Romanian Statistical Review – Web of Science Clarivate Analytics Core Collection (former ISI Thompson Reuters) 0,3 impact factor, No.4/ 2021: ISSN (tipar): 1018-156x/ ISSN (online): 1844-7694, pp. 3-26.

Iftimoaei, Ciprian, Achiței Angela (2023). „The Employment of People with Disabilities: public policies, assistive technologies, reasonable accommodations”, Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi. (New Series) Sociology and Social Work Section – XVI Volume, No.1/ 2023 ISSN: 2065 – 3131 (print)/ ISSN: 2066 –8961 (online).
Iftimoaei, Ciprian (2015). Despre securitate, consolidare democratică și bună guvernare. România în context regional. Iași: Editura Lumen.

Achiței, Angela, Baciu, Ionuț-Cristian, Iftimoaei Ciprian (2023), „Coordonate statistice ale persoanelor greu angajabile în regiunea Nord-Est”, în volumul coordonat de Sebastian Brumă și Codrin-Dinu Vasiliu, Agro-Economie și Antropologie Rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, 2023, ISBN 978-606-37-1280-7

Gabor, Vicențiu-Robert, Iftimoaei, Ciprian, Baciu, Ionuț-Cristian (2022), „Population Ageing. Romania in the European Context”, Romanian Journal of Population Studies, No.2/ 2022: ISSN 1843-5998.

Iftimoaei, Ciprian, Gabor, Vicențiu-Robert (2021), „Identity and Gender Equality in Romania. A Quantitative Assessment from the Perspective of 2030 Agenda for Sustainable Development”, Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi. (New Series) Sociology and Social Work Section – XV-th Volume, No.2/2021 ISSN: 2065 – 3131 (print)/ ISSN: 2066 –8961 (online).

Iftimoaei Ciprian (2021). „Aspecte sociodemografice privind calitatea vieții din mediul rural”, în vol. coord. Sebastian Brumă și Codrin-Dinu Vasiliu, Agro-Economie și Antropologie Rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, pp. 39-55, ISBN 978-606-37-1280-7

Mărginean, Ioan și Iuliana Precupețu, coord. (2019). Enciclopedia calității vieții în România. București: Editura Academiei Române

Mărginean, Ioan. (2016). „Noi contribuții la nivel internațional în abordarea calității vieții”. Calitatea Vieții, nr. 1: 78–98.
Pop, Raluca Popescu, Ana Maria Preoteasa, Mariana Stanciu, Simona Maria Stănescu, Laura Tufă, Bogdan Voicu, Mălina Voicu. (2015). Dicționar de calitatea vieții. București: Editura Academiei Romane.

Mărginean, Ioan și Iuliana Precupețu, coord., Mihai Dumitru, Flavius Mihalache, Adina Mihăilescu, Gabriela Neagu, Raluca Popescu, Ana Maria Preoteasa, Mariana Stanciu, Ștefan Ștefănescu, Marian Vasile. (2011). Paradigma calității vieții. București: Editura Academiei Romane.

Mărginean, Ioan și Marian Vasile, coord., Mihai Dumitru, Eugen Glăvan, Simona Ilie, Flavius Mihalache, Adina Mihăilescu, Adriana Neagu, Claudia Petrescu, Cosmina Mărginean, Ioan și Iuliana Precupețu, coord. (2010). Calitatea vieții în România. București: Editura Expert & ICCV.

Mărginean, Ioan, coord., Iuliana Precupețu, Vassil Tzanov, Ana Maria Preoteasa, Bogdan Voicu, Iska Beleva. (2006). First European Quality of Life Survey: Quality of Life in Bulgaria and Romania. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

Mărginean, Ioan. (1991). „Schiță de indicatori ai calității vieții”. Calitatea Vieții, nr. 3–4: 3–23.

Michalos, C. Alex, ed. 2012. Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being. Dordrecht: Springer.

Zamfir, Cătălin, coord., Ioan Andrei Popescu, Ștefan Ștefănescu, Alin Teodorescu, Lazăr Vlăsceanu, Elena Zamfir. 1984. Indicatori și surse de variație a calității vieții. București: Editura Academiei RSR.

Zamfir, Cătălin, coord., (1984). Indicatori și surse de variație a calității vieții. București: Editura Academiei RSR.

Elena Zamfir, Cătălin Zamfir. (1999). Politici sociale în România: 1990–1998. București: Editura Expert.

Zamfir, Cătălin, coord., Elena Zamfir (contribuție specială), Doru Buzducea, Adrian-Nicolae Dan, Rodica Ghețău, Antoaneta Ioniță, Vanda Mărgărit, Marian Preda, Nina Tolstobrach, Cristian Vlădescu, Cătălin Zamfir, Elena Zamfir. (1997). Pentru o societate centrată pe copil. București: Editura Alternative.

Zamfir, Cătălin. (1990). „Calitatea vieții ca obiectiv politic”. Calitatea Vieții, nr. 1: 5–20.

Referințe suplimentare

Iftimoaei Ciprian, „Probleme sociodemografice în România după aderarea la Uniunea Europeană” în vol. Teodor Păduraru et. al. (coord.), Dezvoltarea Economico-Socială Durabilă a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere, vol. XXXV, Editura Performantica, Iași, 2019, pp. 256-275, ISBN: 978-606-685-616-4.

Baciu, Ionuț-Cristian, Iftimoaei Ciprian, „Populația Zonei Metropolitane Iași: volum, structuri și procese demografice”, în vol. Teodor Păduraru, Dumitru Jijie, Marilena Doncean, Georgiana Tacu (coord.), Dezvoltarea Economico-Socială Durabilă

a Euroregiunilor și a Zonelor Transfrontaliere, vol. XXXIII, Editura Performantica, Iași, 2018, pp. 313-328, ISBN: 978-606-685-616-4.

Baciu, Ionuț-Cristian, Iftimoaei Ciprian, „Statistical Analysis of the Socio-demographic and Economic Characteristics of Rural Areas in Romania After EU Accession”, în *Agricultural Economics and Rural Development: Realities and Perspectives for Romania*, Editura ASE, București, 2018, ISSN 2285-6404, ISSN-L 2247-7187.

Iftimoaei, Ciprian (2018). „Demographic Aging in France and Romania. A Comparative Statistical Analysis”, *Scientific Annals of "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi. (New Series) Sociology and Social Work Section – XI-th Volume, No.2/2018*, ISSN: 2065 – 3131 (print)/ ISSN: 2066 –8961 (online), pp. 7-32 (<https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/529>).

Baciu, Ionuț, Cristian, Iftimoaei, Ciprian (2018). „Statistical Analysis of the External Migration After Romania’s Accession to the European Union”, in *Romanian Statistical Review, Supliment*, National Institute of Statistics, No. 12/ December 2018, pp. 188-209: ISSN: 2359-8972/ ISSN: 1018-046x (<http://www.revistadestatistica.ro/supliment/index.php/revista-romana-de-statistica-supliment-122018/>).

Iftimoaei, Ciprian (2015). „Toward a Sociological Approach of Good Governance”, în *Analele Științifice ale Universității „Al.I. Cuza” din Iași – Seria Sociologie și Asistență Socială*, Issue IX / No. 1 / 2015: *Social Paradigms and Intercultural Communication*, „Al.I. Cuza” University Publishing House, Iași, 2015, pp. 101-119, ISSN: 2065-3131 (print) / ISSN: 2066-8961 (online).

Mărginean, Ioan. (2015). „Estimation of Middle Class Size in Romania”. *Procedia Economics and Finance*. vol. 22: 787–793.

Mărginean, Ioan. (2015). „Politicile sociale, instrument de îmbunătățire a calității vieții”. *Calitatea Vieții*, nr. 2: 131–139.

Mărginean, Ioan, coord., Raluca Popescu, Flavius Mihalache, Gabriela Neagu, Ana Maria Preoteasa, Laura Tufă. (2013). *Profiluri teritoriale ale calității vieții în România*. București: Editura Academiei Române.

Mihăilescu, Ioan. (1999). *Familia în societățile europene*. București: Editura Universității din București.

Mihăilescu, Ioan. (1995). *Politici sociale în domeniul populației și familiei*. București: Alternative.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Indicatori sociali, demografici și economici în analiza calității vieții. Sistemul informațional de date pentru fundamentarea indicatorilor statistici care descriu calitatea vieții	expunerea problematizată, discuția interactivă, exerciții demonstrative (analize statistice, calculul indicatorilor statistici), studiul de caz, susținerea de referate și lucrări aplicative	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar Fiecare student trebuie să elaboreze un protoliu care să conțină următoarele lucrări: (1) analiza unei probleme privind calitatea vieții; (2) elaborarea matricii cadru logic (logframe-ul) pentru un proiect de intervenție; (3) analiza SWOT a soluției identificate (variantei de lucru) pentru rezolvarea problemei de calitatea vieții
2.	2.1. Coșum minim lunar pentru un trai decent – instrument de politică socială 2.2. Calitatea ocupării: România în context european și în profil regional 2.3. Evaluarea statistică a riscului de sărăcie și excluziune socială: concepte, indicatori, metode de calcul		
3.	3.1. Predictorii socioeconomici privind calitatea educației în România; 3.2. Sănătate și bunăstare socială; 3.3. Rolul antreprenoriatului social în creșterea ocupării persoanelor cu dizabilități		
4.	4.1. Calitatea mediului în România din perspectiva Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă 4.2. Calitatea vieții tinerilor din centrul universitar Iași; probleme actuale ale tineretului din România 4.3. Calitatea locuirii și problematica așezărilor informale în România		
5.	Buna guvenare ca instrument al calității vieții: principii, metode de evaluare, indicatori ai bunei guvernări		
6.	Calitatea vieții și dezvoltarea durabilă în România; probleme actuale ale femeilor din România analizate din perspectiva Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă		

Bibliografie

Mărginean, Ioan și Iuliana Precupețu, coord. (2019). *Enciclopedia calității vieții în România*. București: Editura Academiei Române.

Mărginean, Ioan. (2016). „Noi contribuții la nivel internațional în abordarea calității vieții”. *Calitatea Vieții*, nr. 1: 78–98.

Pop, Raluca Popescu, Ana Maria Preoteasa, Mariana Stanciu, Simona Maria Stănescu, Laura Tufă, Bogdan Voicu, Mălina Voicu. (2015). *Dicționar de calitatea vieții*. București: Editura Academiei Române.

Mărginean, Ioan și Iuliana Precupețu, coord., Mihai Dumitru, Flavius Mihalache, Adina Mihăilescu, Gabriela Neagu, Raluca Popescu, Ana Maria Preoteasa, Mariana Stanciu, Ștefan Ștefănescu, Marian Vasile. (2011). *Paradigma calității vieții*. București: Editura Academiei Române.

Resurse web:

Organizația Națiunilor Unite: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals>

Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>

Institutul Național de Statistică – baza de date TEMPO Online: <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Calitatea vieții” este necesară oricărui demers de integrare socioprofesională a absolvenților de Sociologie în proiecte de cercetare și/ sau de intervenție realizate de instituții publice sau private.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- evaluarea lucrării scrise care conține 5 teme din programa cursului; - înregistrarea prezențelor la curs;	examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	- realizarea și prezentarea lucrărilor/ referatelor/ aplicațiilor prevăzute în portofoliul de la seminar; - înregistrarea prezențelor la seminar.	evaluarea portofoliului prevăzut în activitatea de la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea examenului este condiționată de prezența la cursuri și seminarii, de realizarea portofoliului prevăzut pentru activitatea de la seminar și de susținerea examenului scris.			

Data completării, 27.09.2024

**Titular de curs și de seminar,
Conf. univ. dr. Ciprian-Constantin IFTIMOAEI**

Data avizării în departament,

**Director de Departament,
Conf. univ. dr. Mihaela RĂDOI**