

 Această imagine nu se poate afișa.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară și regională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Camelia Nicoleta Medeleanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ignat Mihaela Dana						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
-------------------------------	----------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;</p> <p>C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese;</p> <p>C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice;</p> <p>C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;</p> <p>C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale;</p> <p>C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora;</p> <p>C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate;</p> <p>C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă</p> <p>C6.1. Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării;</p> <p>C6.2. Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrie politicile Uniunii Europene • Utilizeze conceptele fundamentale ale dezvoltării regionale și comunitare • Analizeze fenomene și situații socio-economice specifice, să faciliteze

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în sociologia integrării europene.	Descrierea Expunerea problematizată Explicația	Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Dimensiuni structurale și spațiale ale integrării		
3.	Debut, evoluții, sincope, stagnări și perspective în integrarea europeană		
4.	Sistemul instituțional comunitar		
5.	Politici comunitare I		
6.	Politici comunitare II		
7.	Fondurile structurale. Politica regională și de coeziune		
8.	Politica de dezvoltare regională în UE – cadru analitic, tipuri de politici, modele ale dezvoltării locale și regionale		
9.	Obiectivele și principiile politicii de dezvoltare regională		

10.	Instrumentele politicii de dezvoltare regională și de coeziune		
11.	Actorii dezvoltării regionale		
12.	Dezvoltarea comunitară. Definiții, clarificări. Valori. Principii		
13.	Modele de dezvoltare comunitară		
14.	Facilitarea comunitară - modalitate de intervenție pentru dezvoltarea comunitară		

Bibliografie

Referințe principale:

1. Adler-Nissen, R., Kropp, K., A Sociology of Knowledge of European Integration: The Social Sciences in the Making of Europe, Routledge, United Kingdom, 2017.
2. Arnason, J.P., European Integration: Historical Trajectories, Geopolitical Contexts. Annual of European and Global Studies, Edinburgh University Press, 2019.
3. Constantin, Luminița, Daniela, Economie regională. Teorii, modele, politici, Editura ASE, București, 2010.
4. Eversley, J., Social and Community Development: An Introduction, Macmillan International Higher Education, 2019.
5. Fuerea, Augustin, Manualul Uniunii Europene. Ediția a VI-a după Tratatul de la Lisabona, Editura Universul Juridic, București, 2016.
6. Ionescu, V.R., Antohi, V.M., Zlati, M.L., Redefinirea Uniunii Europene vs. redefinirea politicilor publice, Editura Economică, București, 2019.
7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Editura Polirom, Iași, 2005.
8. Sandu, D. (coordonator), Practica dezvoltării comunitare, Editura Polirom, Iași, 2007.
9. Stefanachi, B., Integrarea Europeană – evoluție și transformări politice, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, 2020.
10. Trenz, H.J., Narrating European Society: Toward a Sociology of European Integration, Lexington Books, USA, 2016.

Referințe suplimentare:

1. Bruno, Alomar, Daziano, Sebastien, Garat, Christophe, Marile probleme europene, Editura Institutul European, Iași, 2010.
2. Cipleu (Chirilă), L.F., Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene. Mecanisme specifice pentru creșterea competitivității regionale a României, Editura Economică, București, 2016.
3. Drăgan, G., Drăgoi, M.C., Uniunea Europeană. Etape, instituții, mecanisme, Editura ASE, București, 2013.
4. Drăgan, Gabriela, Pascariu, Gabriela, Constantin, Luminița, Ghid metodologic de analiză și fundamentare a politicii de coeziune din perspectiva convergenței regionale, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2009.
5. Dincă, Dragoș, Dumitrică, Cătălin, Dezvoltare și planificare urbană, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
6. Goudenhooff, G., Brihan, A.C., Horga, I. (coordonatori), Europa socială în 100 de termeni. Incursiune în cultura socială și instituțională a spațiului european, Editura Tritonic, București, 2018.
7. Ionescu, Ion, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iași, 2004.
8. Molle, W., Economia integrării europene. Teorie, practică, politici, Editura Epigraf, 2009.
9. Profiroiu, Marius, Profiroiu, Alina, Popescu, Irina, Instituții și politici europene, Editura Economică, București, 2008.
10. Pușcaș, V., România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, 2017.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	Expunerea problematizată Discuția Observația dirijată Explicatia	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar.
2.	Teorii privind dezvoltarea regională		
3.	Prezentare instituții, politici și proiecte pentru regiunea selectată, investiții.		
4.	Prezentare date și surse statistice referitoare la evoluția și dezvoltarea economică și socială a regiunii, disparități regionale		
5.	Prezentare date și surse statistice referitoare la evoluția și dezvoltarea economică și socială a regiunii, disparități regionale - Concluzii		
6.	Prezentări finale		
7.	Prezentări finale		

Bibliografie

1. *** Comisia Națională de Prognoză, <http://www.cnp.ro/ro/prognoze>
2. *** Institutul Național de Statistică, Baza de date TEMPO, <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/>

3. ***Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România (<http://www.fonduri-structuraleeuropeene.ro/legislatie/legea-315-2004.html>)
4. ***, Rapoarte privind coeziunea economică și socială, Comunicări din partea Comisiei (http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/)
5. Barna, R.C., Dezvoltare regională în Europa, Editura Fundației pentru Studii Europene, 2007
6. Capello, R., Nijkamp, P., Handbook of Regional Growth and Development Theories, Edward Elgar, 2009
7. Constantin, D. L., Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, Editura Economică, București, 2000
8. Copeland, P., Governance and the European Social Dimension: Politics, Power and the Social Deficit in a Post-2010 EU, Routledge Studies on Government and the European Union, Routledge, 2019.
9. Dawkins, C.J., Regional Development Theory: Conceptual Foundations, Classic Works, and Recent Developments. In Journal of Planning Literature, Vol.18, No.2 (November 2003)
10. Dawkins, C.J., Regional Development Theory: Conceptual Foundations, Classic Works, and Recent Developments, Journal of Planning Literature, Vol.18, No.2 (November 2003)
11. Documente oficiale referitoare la Politica Regională a UE (toate regulamentele): http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm
12. Drăgan G. (2004), Politica de coeziune economică și socială a Uniunii Europene, Institutul European din România;
13. Eversley, J., Social and Community Development: An Introduction, Macmillan International Higher Education, 2019.
14. Edwards, Mary E. – Regional and Urban Economics and Economic Development. Theory and Methods, Auerbach Publications, 2007
15. Giddens, Anthony, Sociologie, Editura All, București, 2010
16. Goudenhoft, G., Brihan, A.C., Horga, I. (coordonatori), Europa socială în 100 de termeni. Incursiune în cultura socială și instituțională a spațiului european, Editura Tritonic, București, 2018.
17. Jora, O.D., Anotimpurile economiei la pamanteni. Jurnal de boom si bust, 2003-2010, Editura ASE, București, 2014.
18. INFOREGIO – informații referitoare la Politica Regională și instrumente structurale în UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm
19. Istoricul politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană - http://ec.europa.eu/regional_policy/policy/history/index_ro.htm
20. Ionescu, Ion, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iași, 2004.
21. Medeleanu, C., Dezvoltarea regională și resursele umane, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2013.
22. Politica de coeziune pentru perioada 2021-2027 https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/2021_2027/
23. Politica de dezvoltare regională în România: <http://www.mdrap.ro>, <http://www.fonduri-ue.ro>
24. The Web Book of Regional Science, Regional Research Institute, West Virginia University: <http://www.rri.wvu.edu/WebBook/Giaratani/contents.htm>
25. Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.) (1998), Dicționar de sociologie, Editura Babel, București.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea regională și comunitară a devenit în ultimii ani o preocupare majoră de studiu pentru cercetarea științifică, dar și subiect de dezbatere pentru autoritățile administrației publice/locale și opinia publică. Cursul își propune să ofere o analiză riguroasă a teoriilor, modelelor de dezvoltare regională/comunitară și decalajelor de dezvoltare economico-sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate; Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar;	Inregistrarea prezențelor Prezentare seminar: referat 3p și proiect 5p	50%

10.6 Standard minim de performanță

Absolvirea cursului este condiționată de obținerea minim notei 5 la seminar.

Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională.

**Data completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
Lect. Univ. dr. Camelia Nicoleta Medeleanu**

**Titular de seminar,
Drd. Ignat Mihaela Dana**

**Data avizării în departament,
27.09.2024**

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI**