

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					11
3.8 Total ore pe semestru					25
3.9 Numărul de credite					1

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1.C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;</p> <p>CP6.C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;</p> <p>CP9.C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate;</p> <p>CP10.C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă;</p> <p>CP13.CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2.CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică</p> <p>D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice principiile de etică și integritate academică • Describe modalitățile de prevenire și evitare a încălcării principiilor de etică și integritate academică • Utilizeze conceptele fundamentale referitoare la domeniul studiat • Analizeze critic diverse tipuri de fenomene și situații problematice referitoare la etica și integritatea academică

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Elemente introductive privind etica și integritatea academică		
2.	Principii de etică și integritate academică aplicate în mediul universitar autohton și internațional		
3 – 4.	<p>Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principii generale • Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare • Abaterile de la normele de etică și deontologie universitară • Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară 	<ul style="list-style-type: none"> - descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie
5.	Principalele forme de încălcare a eticii și integrității. Strategii de prevenire și evitare a încălcării principiilor de etică, deontologie și integritate academică.		
6.	Cercetarea eticii și integrității academice		
7.	Provocări privind etica și integritatea academică în contextul dezvoltării digitale.		

**Bibliografie**

- *Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.* (2024). https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2024/01/CARTA-UAIC_supusa_votului_Senatului_13ian2024-1.pdf#page=54.37
- Chelcea, S., Jderu, G., Moldoveanu, A. (2006). Cultura organizațională universitară – cultură a plagiatului? *Psihologia Socială*, 17, 57-76.
- Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. *Comunicare.ro*.
- Macfarlane, B., Zhang, J., & Pun, A. (2014). Academic integrity: a review of the literature. *Studies in higher education*, 39(2), 339-358.
- Milton, C. L. (2015). Ethics and academic integrity. *Nursing science quarterly*, 28(1), 18-20.
- Sandru, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți*. Editura Universității din București
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). *Etică și integritate academică*. Editura Universității din București.
- <https://academicintegrity.org>
- <https://academic-freedom-index.net>
- <https://www.eur.nl/en/about-eur/policy-and-regulations/integrity/research-integrity/dilemma-game>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----	----	---	---

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etică și integritate academică” răspunde nevoii specialistilor in domeniul sociologie de a forma competențe specifice, de a intelege valorilor personale, culturale, sociale, profesionale si sa gestioneze relația dintre ele. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Participare la cursuri (prezență minim 50% + 1) - Completare fișe de lucru - Evaluare scrisă	Examen	100%
10.5 Seminar / Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
- Completarea fișelor de lucru - Evaluarea cunoștințelor de specialitate la disciplina „Etică și integritate academică”			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Titular de seminar,
-

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI