

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etica și integritate academică					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					36
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică

D1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională

D2. Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice principiile de etică și integritate academică
- Descrie modalitățile de prevenire și evitare a încălcării principiilor de etică și integritate academică
- Utilizeze conceptele fundamentale referitoare la domeniul studiat
- Analizeze critic diverse tipuri de fenomene și situații problematice referitoare la etica și integritatea academică

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discernere și utilizare a metode și tehnici specifice acestor activități.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente introductive privind etica și integritatea academică	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2. Principii de etică și integritate academică aplicate în mediul universitar autohton și internațional	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
3-4. Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași • Principii generale • Drepturile și obligațiile membrilor comunității universitare • Abaterile de la normele de etică și deontologie universitară • Sancțiuni pentru încălcarea normelor de etică și deontologie universitară	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie
5. Principalele forme de încălcare a eticii și integrității. Strategii de prevenire și evitare a încălcării principiilor de etică, deontologie și integritate academică.	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie
6. Cercetarea eticii și integrității academice	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie
7. Provocări privind etica și integritatea academică în contextul dezvoltării digitale.	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie

Bibliografie

Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2024).
<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2025/02/Carta-UAIC-%C8%99i-Codul-de-Etic%C4%83.pdf>
- Adama, E. A., Graf, A., Adusei-Asante, K., & Afrifa-Yamoah, E. (2023). COVID-19 and alternative assessments in higher education: implications for academic integrity among nursing and social science students. *International Journal for Educational Integrity*, 19(1), 8.
- Chelcea, S., Jderu, G., Moldoveanu, A. (2006). Cultura organizațională universitară - cultură a plagiatului? *Psihologia Socială*, 17, 57-76.
- Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. *Comunicare.ro*.
- Macfarlane, B., Zhang, J., & Pun, A. (2014). Academic integrity: a review of the literature. *Studies in higher education*, 39(2), 339-358.
- Sandru, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). Integritatea academică la studenți. Editura Universității din București
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. (2018). Etică și integritate academică. Editura Universității din București.
- <https://academicintegrity.org>
- <https://academic-freedom-index.net>
- <https://www.eur.nl/en/about-eur/policy-and-regulations/integrity/research-integrity/dilemma-game>

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etică și integritate academică” răspunde nevoii specialistilor in domeniul sociologie de a forma competențe specifice, de a intelege valorilor personale, culturale, sociale, profesionale si sa gestioneze relația dintre ele. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	45	Nu
		Proiect	45	Nu
		Autoevaluare	10	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Pentru evaluare continuă/ Curs: - Participare la cursuri (prezență minim 50% + 1) - Referat și Proiect: Completare două fișe de lucru pe parcursul semestrului, cu respectarea cerințelor din template-urile puse la dispoziție

10.4 Standard minim de performanță
- Completarea fișelor de lucru - Evaluarea cunoștințelor de specialitate la disciplina „etică și integritate academică”

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI