

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Introducere în programe de analiză a datelor cantitative				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. ADRIAN NETEDU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Specialist VLAD-ALEANDRU DIMITRIU				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cunostinte de statistica descriptiva
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Cunostinte de statistica descriptiva

6. Obiective

Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- ☐ Explice strategiile de analiza datelor sociale
- ☐ Descrie principalele metode de analiza implicate
- ☐ Descrie principalele tehnici utilizate în analiza datelor
- ☐ Utilizeze în mod corect tehnicile de calcul în funcție de tipul de variabile
- ☐ Analizeze diferențiat testele statistice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discernere și utilizare a metode și tehnici specifice acestor activități.
- Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnostică și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
- Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în statistica sociala		
Lucrul cu programul SPSS, PSPP Elemente introductive. Construirea bazelor de date		
Variabile. Elemente de statistică descriptivă		
Ipotezele statistice. Mărimea efectului	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	
Corelația, corelația parțială și regresia liniară (3 cursuri)		
Asocierea variabilelor categoriale		
Teste parametrice si non-parametrice (2 cursuri)		
Scalarea și analiza validității (reliability analysis)		
ANOVA univariată		
Analiza factorială		

Bibliografie

Bibliografie

1. Lungu O. (2001). Ghid introductiv pentru SPSS 10.0, Ed. SC Erota SRL, Iași
2. Coman C., Medianu N. (2002). Statistică socială. Aplicații SPSS, Ed. Infomarket, Brașov.
3. Petcu N. (2003). Statistică. Teorie și aplicații în SPSS, Ed. Infomarket, Brașov.
4. Jaba E., Grama A.(2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows, Polirom, Iași.
5. Babbie E., Halley F. (1995). Data Analysis Using SPSS for Windows, PineForge Press.
6. Cramer D. (1998). Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows, Routledge
7. Dancey C., Reidy J. (2001). Statistics without Maths for Psychology, PrenticeHall.
8. Field A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners, Sage
9. Netedu A. (2016). Informatica și analiza datelor, Ed. UAIC, Iasi.
10. Milea Vlad Zeno (2018). Gestionarea si analiza datelor cu SPSS si PSPP. Presa Univ. Clujeană

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în statistica sociala		
Lucrul cu programul SPSS, PSPP Elemente introductive. Construirea bazelor de date		
Variabile. Elemente de statistică descriptivă		
potezele statistice. Mărimea efectului	• Expunerea problematizată • discuția • observația dirijată • observația independentă • explicația	
Corelația, corelația parțială și regresia liniară		
Asocierea variabilelor categoriale		
Teste parametrice si non-parametrice		
Scalarea și analiza validității (reliability analysis)		
ANOVA univariată		
Analiza factorială		

Bibliografie

1. Lungu O. (2001). Ghid introductiv pentru SPSS 10.0, Ed. SC Erola SRL, Iași
2. Coman C., Medianu N. (2002). Statistică socială. Aplicații SPSS, Ed. Infomarket, Brașov.
3. Petcu N. (2003). Statistică. Teorie și aplicații în SPSS, Ed. Infomarket, Brașov.
4. Jaba E., Grama A. (2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows, Polirom, Iași.
5. Babbie E., Halley F. (1995). Data Analysis Using SPSS for Windows, PineForge Press.
6. Cramer D. (1998). Fundamental Statistics for Social Research: Step-By-Step Calculations and Computer Techniques Using Spss for Windows, Routledge
7. Dancey C., Reidy J. (2001). Statistics without Maths for Psychology, PrenticeHall.
8. Field A. (2000). Discovering Statistics Using SPSS for Windows : Advanced Techniques for Beginners, Sage
9. Netedu A. (2016). Informatica și analiza datelor, Ed. UAIC, Iasi.
10. Milea Vlad Zeno (2018). Gestionarea si analiza datelor cu SPSS si PSPP. Presa Univ. Clujeană

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Introducere in programe de analiza a datelor cantitative" corespunde cererilor de pe piața muncii locale unde se pune accent pe baze de date complexe.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100%	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50%	Nu
Verificare practică periodică		50%	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță

Data completării,

Titular de curs,
Prof. Dr. ADRIAN NETEDU

Titular de seminar,
Specialist VLAD-ALEANDRU DIMITRIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI