

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1.C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;</p> <p>CP5.C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice;</p> <p>CP6.C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;</p> <p>CP8.C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora;</p> <p>CP11.C6.1. Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării;</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p>CT2.CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>D2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>D4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifice fenomenele sociale • Cunoască cauzele fenomenelor sociale studiate • Descrie manifestările fenomenelor sociale studiate • Cunoască diferite perspective teoretice • Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei • Analizeze fenomenele sociale din perspective diferite

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)		
1.	Aspecte introductive și organizatorice. Sociologia ca știință. Concepte de bază în sociologie. Studiul sociologiei	<ul style="list-style-type: none"> - Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația - Conversația reproductivă - Conversația euristică 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie - Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar 		
2-3.	Fondatorii sociologiei. Ramuri ale sociologiei. Perspective sociologice				
4.	Cultură și societate				
5-6.	Socializarea, grupurile și structura socială. Interacțiunea socială				
7.	Gen și societate				
8.	Structură, stratificare și mobilitate socială				
9.	Familia, căsătoria și viața personală				
10.	Educația – perspective sociologice				
11.	Religia din perspectivă sociologică				
12.	Conformitate și devianță socială				
13-14.	Politică și guvernare Recapitulare teme centrale				
<p>Bibliografie Referințe principale: ➤ Giddens, A. (2001). <i>Sociologie</i>, ediția a III-a. ALL.</p>					



- Giddens, A. (2010). *Sociologie*, ediția a V-a. ALL.
- Giddens, A. & Sutton, P. (2010). *Sociology*, 9th edition. Polity.
- Boudon, R. (2006). *Tratat de sociologie*, ediția a II-a. Humanitas.
- Tischler, H. (2011). *Introduction to Sociology*, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Vlăsceanu, L. (coord.). (2011). *Sociologie*. Polirom.
- Mihăilescu, I. (2003). *Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz*. Polirom.

Referințe suplimentare:

- Apostol, A. (2019). *Practici culturale în rândul adolescenților: de la forme tradiționale la new-media*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Berger, P., Luckmann, T. (2008). *Construirea socială a realității*. Editura Art.
- Borlandi, M., Boudon, R. (coord.). (2009). *Dicționar al gândirii sociologice*. Iași: Polirom.
- Durkheim, E. (1993). *Despre sinucidere*. Editura Institutul European.
- Durkheim, E. (2002). *Regulile metodei sociologice*. Polirom.
- Goffman, E. (2003). *Viața cotidiană ca spectacol*. Comunicare.ro.
- Grunberg, L. (2010). *Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate*. Polirom.
- Popescu, R. (2009). *Introducere în sociologia familiei*. Polirom.
- Schifirneț, I. (1999). *Sociologie*. Editura Economică.
- Ungureanu, I. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. Editura Humanitas.
- Vasiliu, R.M. (2019). *Capitalul educațional din perspectivă intergenerațională*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Weber, M. (2003). *Etica protestantă și spiritul capitalismului*. Antet.
- Wright Mills, C. (1975). *Imaginația sociologică*. Editura Politică.
- Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.) (1993). *Dicționar de sociologie*. Editura Babel.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Prezentare exigențe seminar Prezentare tematică seminar		
2.	Sociologia ca știință.- elemente introdutive Imaginația sociologică		
3.	Socializare, sociabilitate și societate - Definiții, tipologii, exemple - Socializarea – definiție, tipuri, agenți		
4.	Relațiile sociale - Tipologia relațiilor sociale - Status și rol - Interacțiunea socială	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată	- Se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar (eseu și intervenție pe temă la alegere) și să participe la test
5.	Cultură, mass media și new media - Modele de consum cultural - Diferențe intergeneraționale - Tipuri de cultură	- Observația independentă - Explicația	
6.	Acțiune socială. Mișcări sociale - Teorii privind acțiunea socială - Definiții - Actori - Factori determinanți - Clasificări		
7.	Despre corp și societate - Corpul- un construct social? - Expresii sociale ale corpului - Corp și sexualitate		



8.	Stratificare și mobilitate socială - Stratificarea socială - Mobilitatea socială (definiții, tipologii) - Inegalități sociale		
9.	Familia: o abordare sociologică - Structură, tipologii - Funcții - Diversitatea familială		
10.	Educația: perspective sociologice - Educația ca instituție - Funcțiile Educației - Teorii sociologice cu privire la educație - Probleme și provocări actuale ale sistemului educațional		
11.	Partea I: Test Partea II. Religia din perspectivă sociologică - Definiții - Religia ca fenomen social - Organizații religioase - Funcțiile sociale ale religiei		
12.	Politică și guvernare - Sociologie politică, - Cultură politică, - Relația stat - individ, - Societate civilă, - Guvernare., democrație ș.a.		
13.	Devianța. Teorii ale infraționalității și devianței - Teorii ale devianței sociale - Normalitate și conformitate, - Individul instituționalizat - Control social		
14.	Recapitulare teme centrale, discutare punctaje, concluzii seminar, feed-back		

Bibliografie

- Apostol, A. (2019). *Practici culturale în rândul adolescenților: de la forme tradiționale la new-media*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Bauman, Z. & May, T. (2008). *Gândirea sociologică*. Humanitas.
- Berger, Peter, L., Luckmann, Thomas. (1999). *Construirea socială a realității*. Editura Univers
- Borlandi, M., Boudon, R. (coord.). (2009). *Dicționar al gândirii sociologice*. Polirom.
- Boudon, Raymond. (2006). *Tratat de sociologie*, ed. a II-a. Editura Humanitas.
- Durkheim, E. (1993), *Despre sinucidere*. Editura Institutul European.
- Giddens, A.. (2010). *Sociologie*, ediția a V-a. Editura ALL.
- Grunberg, L. (2010). *Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate*. Polirom.
- Hatos, A. (2006). *Sociologia educației* (ediția a II-a). Polirom.
- Mihăilescu, I. (2003). *Sociologie generală: concepte fundamentale și studii de caz*. Polirom
- Popescu, R. (2009). *Introducere în sociologia familiei*. Polirom.



- Rughiniș, C., Grunberg, L., Popescu, R. (coord.). (2015). *Alice în țara manualelor. O explorare a personajelor care îi inspiră pe copii în școală*. Universitatea din București.
- Schifirneț, I. (1999). *Sociologie*. Editura Economică.
- Stănciulescu, E. (1996). *Teorii sociologice ale educației*. Polirom.
- Tischler, Henry. (2011). *Introduction to Sociology*, ediția 10. Cengage Advantage Books.
- Ungureanu, I. (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*. Editura Humanitas.
- Vasiliu, R.M. (2019). *Capitalul educațional din perspectivă intergenerațională*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Vlăsceanu, L. (coord.). (2011). *Sociologie*. Polirom.
- Wright-Mills, C. (1975). *Imaginația sociologică*. Editura Politică.
- Zamfir, C., Vlasceanu, L. (coord.) (1993). *Dicționar de sociologie*. Editura Babel.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Introducere în sociologie” pregătește studenții pentru a fi capabili să răspundă așteptărilor angajatorilor de analiză și cunoaștere adecvată a realității sociale, în vederea interpretării fenomenelor existente și formulării de predicții și soluții la problematicile semnalate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea subiectelor de examen • Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar 	EXAMEN SCRIS	50%
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența activă la seminarii • Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate 	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea prezențelor • Evaluare prezentare proiecte (eseu și intervenție pe temă la alegere) • Test • Intervenții de seminar 	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și susținerea unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și folosind limbajul de specialitate și teoriile aferente. • Participarea la testul din timpul semestrului. 			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI