

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării în științele sociale					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. DANIELA COJOCARU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Drd. ANA-MARIA TORICA					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în realizarea proiectelor de cercetare.

Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discernere și utilizare a metode și tehnici specifice acestor activități.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul administrează baze de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.
- Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
- Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elemente de epistemologie sociologica / Definirea metodologiei/	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Etapele proiectului de cercetare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Forme de culegere a datelor/ Metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Rolul ipotezelor în cercetare sociale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Formularea problemei, Explorare, descriere și explicație	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Unități de analiză / Analiza și operaționalizarea conceptelor, Definiții operaționale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Eșantionarea în cercetarea socială	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Metode de măsurare, instrumente de măsurare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Construirea instrumentelor de cercetare. Validitate și fidelitate	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Observația sociologică	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Documentarea și Experimentul sociologic	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Interviul de producere a datelor si interviul comprehensiv	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Chestionarul sociologic	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Analiza datelor / elementele raportului de cercetare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen.
Mărginean, Ion, 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom.
Ioan Marginean, Măsurarea în sociologie, Editura Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti.
Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, ed. Polirom, Iași.
Septimiu Chelcea, 1982, Experimentul în psihosociologie, București, Editura Științifică și Enciclopedică.
Gary King, colab, 2000, Fundamentele cercetării sociale, ed. Polirom, Iași.
Francois de Singly & colab, 1998, Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, ed. Polirom, Iași.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Elemente de epistemologie sociologica / Definirea metodologiei/	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Etapele proiectului de cercetare	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Forme de culegere a datelor/ Metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Rolul ipotezelor în cercetare sociale	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Formularea problemei, Explorare, descriere și explicație	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Unități de analiză / Analiza și operaționalizarea conceptelor, Definiții operaționale	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Eșantionarea în cercetarea socială	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Metode de măsurare, instrumente de măsurare	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Construirea instrumentelor de cercetare. Validitate și fidelitate	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Observația sociologică	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Documentarea și Experimentul social	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar -Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Interviul de producere a datelor și interviul comprehensiv	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.
Chestionarul sociologic	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.

Bibliografie

Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen.
Mărginean, Ion, 2000, Proiectarea cercetării sociologice, Iași, Editura Polirom.
Ioan Mărginean, Măsurarea în sociologie, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
Traian Rotariu, Petre Ilut, 1997, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, ed. Polirom, Iași.
Septimiu Chelcea, 1982, Experimentul în psihosociologie, București, Editura Științifică și Enciclopedică.
Gary King, colab, 2000, Fundamentele cercetării sociale, ed. Polirom, Iași.
Francois de Singly & colab, 1998, Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv, ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “ Metodologia cercetării în științele sociale ” răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru cunoașterea societății, comunităților, organizațiilor.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
Verificare orală periodică		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
Proiect		50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Nu sunt.	
----------	--

10.4 Standard minim de performanță	
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice modul în care se planifică o cercetare - Descrie etapele unui demers de cercetare socială - Descrie principalele tipuri de metode de cercetare sociologică - Utilizeze conceptele fundamentale ale metodologiei sociologice - Construiască instrumente de cercetare: interviu, chestionar, ghid de interviu.	

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. DANIELA COJOCARU**

**Titular de seminar,
Drd. ANA-MARIA TORICA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**