

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Sociologie</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Licență</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Sociologie</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării proiectelor (opt.)						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ștefan Cojocaru						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Alexandra Damaschin						
<b>2.4</b> An de studiu	III	<b>2.5</b> Semestrul	V	<b>2.6</b> Tip de evaluare	C	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	Op

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	4	<b>3.2</b> curs	2	<b>3.3</b> seminar/laborator	2
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	56	<b>3.5</b> curs	28	<b>3.6</b> seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					44
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					100
<b>3.9</b> Numărul de credite					4

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Metodologia cercetării sociale
<b>4.2</b> De competențe	Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.C1.1.</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;</p> <p><b>CP2.C1.2.</b> Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;</p> <p><b>CP3.C2.1.</b> Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali;</p> <p><b>CP4.C2.2.</b> Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese;</p> <p><b>CP5.C3.1.</b> Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice;</p> <p><b>CP6.C3.2.</b> Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;</p> <p><b>CP7.C4.1.</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale;</p> <p><b>CP8.C4.2.</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora;</p> <p><b>CP9.C5.1.</b> Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate;</p> <p><b>CP10.C5.2.</b> Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă;</p> <p><b>CP11.C6.1.</b> Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării;</p> <p><b>CP12.C6.2.</b> Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare.</p> <p><b>CP13.CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1.CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;</p> <p><b>CT2.CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Explice</b> modul în care se planifică o intervenție socială</li> <li>- <b>Describe</b> etapele unui proiect de intervenție</li> <li>- <b>Describe</b> principalele elemente ale proiectului</li> <li>- <b>Utilizeze</b> conceptele fundamentale ale proiectelor</li> <li>- <b>Construiesc</b> un proiect de intervenție</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definiri conceptuale: proiect de intervenție, program, proiect de finanțare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>- conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
2.	Intervenție și schimbare socială	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>- conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>

3.	Proiectarea ca premisa a schimbarii/Tipuri de proiecte de interventie: de dezvoltare comunitara, proiecte globale, proiecte partiale, proiecte personalizate/ individualizate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
4.	Conditii obligatorii pentru elaborarea unui proiect de interventie eficient	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
5.	Etapele elaborarii proiectului de interventie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
6.	Identificarea si diagnoza problemei sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
7.	Stabilirea obiectivelor proiectului si operationalizarea acestora in activitati si actiuni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
8.	Delimitarea populatiei tinta si a grupurilor de beneficiari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
9.	Analiza SWOT a mediului intern si extern	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
10.	Cooperare si/ sau parteneriat: asemanari si deosebiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
11.	Realizari si factori de risc ale proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
12.	Procesul de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
13.	Construirea bugetului proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
14.	Managementul resurselor pentru implementarea programului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea</li> <li>- expunerea problematizată</li> <li>- explicația</li> <li>- conversația reproductivă</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>- Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>

**Bibliografie**

**Referințe principale:**

Cojocaru, Șt., 2006, *Proiectul de interventie in asistenta sociala. De la propunerea de finantare la planurile*

*individualizate de interventie, Polirom, Iasi;*  
**Referințe suplimentare:**  
 Cojocaru, Șt., 2005, *Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz*, Polirom, Iasi;  
 Oprea, D., 2001, *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Iași, Sedcom Libris;  
 Palicari G. & Garber K., 1997, *Asezaminte sociale pentru copii. Reper manageriale*, Bucuresti.  
 Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iași, Lumen;  
 Schzler, J., 2001, *Risk and decision analysis projects*, Project Management Institute, Upper Dardy;  
 Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, *Effective project management*, John Willey & Sons Inc., New York

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent – explicația	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminarul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>– Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.</li> </ul>
2.	Identificarea problemei sociale si abordarea acesteia din perspectivă teoretică și empirică	– expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
3.	Stabilirea grupurilor țintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării	– expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
4.	Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenție utilizând criteriile SMART și cuantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
5.	Operaționalizarea obiectivelor în activități și realizarea diagramei GANTT personalul implicat în proiect	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
6.	Analiza SWOT și elaborarea fișelor de post pentru resursele umane implicate in proiect	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	
7.	Construirea bugetului proiectului	–expunerea problematizată –discuția –observația dirijată –observația independent explicația	

#### Bibliografie

#### Bibliografie

Cojocaru, Șt., 2006, *Proiectul de interventie in asistenta sociala. De la propunerea de finantare la planurile individualizate de interventie*, Polirom, Iasi;  
 Cojocaru, Șt., 2005, *Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz*, Polirom, Iasi;  
 Oprea, D., 2001, *Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice*, Iași, Sedcom Libris;  
 Palicari G. & Garber K., 1997, *Asezaminte sociale pentru copii. Reper manageriale*, Bucuresti.  
 Miftode, Vasile, 2003, *Tratat de metodologie sociologică*, Iași, Lumen;  
 Schzler, J., 2001, *Risk and decision analysis projects*, Project Management Institute, Upper Dardy;  
 Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, *Effective project management*, John Willey & Sons Inc., New York.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru planificarea schimbării și managementul

acesteia.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Rezolvarea subiectelor de examen	- Examen scris	50
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezența activă la seminare</li><li>- Elaborarea și susținerea unor referate-proiecte de seminar</li><li>- Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminarele desfășurate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inregistrarea prezențelor</li><li>- Evaluare prezentare referate-proiecte de seminar</li></ul>	-
10.6 Standard minim de performanță			

**Data completării,  
27.09.2024**

**Titular de curs,  
Prof.univ.dr. Stefan Cojocaru**

**Titular de seminar,  
Lect.dr. Alexandra Damaschin**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**