

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Metodologia elaborării proiectelor (opt.)				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. STEFAN MARIAN COJOCARU				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Metodologia cercetării sociale

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice modul în care se planifică o intervenție socială
- Descrie etapele unui proiect de intervenție
- Descrie principalele elemente ale proiectului
- Utilizeze conceptele fundamentale ale proiectelor
- Construiască un proiect de intervenție

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților;
- C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;
- C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora;
- C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă;
- CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Definiri conceptuale: proiect de intervenție, program, proiect de finanțare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Intervenție și schimbare socială	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Proiectarea ca premisa a schimbării/Tipuri de proiecte de intervenție: de dezvoltare comunitară, proiecte globale, proiecte parțiale, proiecte personalizate/ individualizate	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Condiții obligatorii pentru elaborarea unui proiect de intervenție eficient	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Etapile elaborării proiectului de intervenție	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Identificarea și diagnoza problemei sociale	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Stabilirea obiectivelor proiectului si operationalizarea acestora in activitati si actiuni	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Delimitarea populatiei tinta si a grupurilor de beneficiari	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Analiza SWOT a mediului intern si extern	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Cooperare si/ sau parteneriat: asemanari si deosebiri	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Rezultate si factori de risc ale proiectului	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Procesul de evaluare	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Construirea bugetului proiectului	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie
Managementul resurselor pentru implementarea programului	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar -Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Cojocaru, Șt., 2005, Metode apreciative in asistenta sociala. Ancheta, supervizarea si managementul de caz, Polirom, Iasi;

Oprea, D., 2001, Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice, Iași, Sedcom Libris;

Palicari G. & Garber K., 1997, Asezaminte sociale pentru copii. Repere manageriale, Bucuresti.

Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen;

Schzler, J., 2001, Risk and decision analysis projects, Project Management Institute, Upper Dardy;

Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, Effective project management, John Willey & Sons Inc., New York

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.
Identificarea problemei sociale și abordarea acesteia din perspectivă teoretică și empirică	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.
Stabilirea grupurilor țintă, a caracteristicilor acestora, a motivelor care au stat la baza identificării	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.
Elaborarea obiectivelor proiectului de intervenție utilizând criteriile SMART și cuantificarea indicatorilor pentru măsurarea obiectivelor	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.
Operaționalizarea obiectivelor în activități și realizarea diagramei GANTT personalul implicat în proiect	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.
Analiza SWOT și elaborarea fișelor de post pentru resursele umane implicate în proiect	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.
Construirea bugetului proiectului	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - observația independentă - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină cel puțin două din cele 5 proiecte de seminar.

Bibliografie

Cojocaru, Șt., 2005, Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Polirom, Iași;

Oprea, D., 2001, Managementul proiectelor. Teorie și cazuri practice, Iași, Sedcom Libris;

Palicari G. & Garber K., 1997, Asezăminte sociale pentru copii. Repere manageriale, București.

Miftode, Vasile, 2003, Tratat de metodologie sociologică, Iași, Lumen;

Schzler, J., 2001, Risk and decision analysis projects, Project Management Institute, Upper Darcy;

Wzsocki, R., Beck, R., Crane, D., 2000, Effective project management, John Wiley & Sons Inc., New York

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare scrisă periodică	50	Nu
Portofoliu		50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare scrisă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	20	Nu
		Proiect	20	Nu
		Proiect	20	Nu
		Proiect	20	Nu
Proiect	20	Nu		

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Disciplina răspunde nevoii organizațiilor publice și/sau private pentru planificarea schimbării și managementul acesteia.

10.4 Standard minim de performanță

Minim 2 teme de seminar predate conform planificării.	
Minim nota 5 la examenul de evaluare finală.	

Data completării,

Titular de curs,

Prof. Dr. STEFAN MARIAN COJOCARU

Titular de seminar,

Lect. Dr. ALEXANDRA DAMASCHIN

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. MIHAELA RADOI