

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme ale sociologiei				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN APOSTOL				
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

D2. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului

D4. Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice diferențele între orientările și practicile metodologice diferite
- Descrie rolul paradigmelor în domeniul sociologiei
- Utilizeze conceptele fundamentale ale diverselor paradigme ale gândirii sociologice
- Analizeze fenomene și procese specifice din diverse perspective / paradigme sociologice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C3.1. Elaborarea si interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmelor specifice;
- C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;
- C4.1. Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeelor utilizate în identificarea cercetării si soluționării unor probleme sociale;
- C6.1. Formularea si analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor utilizate în analiza comunicării;
- CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasa, eficienta, de punctualitate si răspundere personala fata de rezultat, pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Paradigmele în științe - Precizări terminologice	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
2. Structura unei revoluții științifice (viziunea lui Th. Kuhn) și logica cercetării empirice	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
3. Statutul (pre)paradigmatic al științelor sociale și teoria sociologică - Precizări terminologice	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
4. Clasificări ale paradigmelor în sociologie. Orientări epistemologice și ontologice în cercetarea socialului	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
5. Sociologia ca știință multiparadigmatică (viziunea lui G. Ritzer)	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
6. Paradigmele sociologice și analiza organizațională (viziunea lui G. Burrell & G. Morgan)	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
7. Perspective critice cu privire la statutul paradigmatic al sociologiei	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
8. Partea I - Perspective teoretice în cunoașterea socialului: structuralismul-funcționalist, interacționismul simbolic, conflictualismul, structuralismul-constructivist, teoria critică, sociologia reflexivă, sociologia post-modernă ș.a.	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
9. Partea II - Perspective teoretice în cunoașterea socialului: structuralismul-funcționalist, interacționismul simbolic, conflictualismul, structuralismul-constructivist, teoria critică, sociologia reflexivă, sociologia post-modernă ș.a.	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
10.Paradigme aplicative și studii de caz (paradigma problemelor sociale, paradigma mobilității sociale, paradigma feministă, paradigme în analiza inegalităților sociale, paradigme utilizate în studiul globalizării, paradigma economiei sociale ș.a.)	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
11. Aspecte ontologice, epistemologice, axiologice, metodologice și etice ale cercetării socialului	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
12. Paradigmele în cercetarea cantitativă și calitativă a socialului (pozitivism și interpretativism)	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
13. Crizele dezvoltării sociologiei și restructurarea științelor sociale - Inițiativa Gulbenkian (1996)	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.
14. Reconfigurarea paradigmelor în societatea contemporană și viitorul sociologiei în era big data și a inteligenței artificiale	Descrierea; Expunerea problematizată; Explicația; Convversația euristică și reproductivă	Cursul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de curs se regăsesc în bibliografie.

Bibliografie

Agabrian, M. (2003). Sociologie generală. Polirom.

Apostol, A. C., & Asiminei, R. (2025). Classifications of Sociological Paradigms. Encyclopedia, 5(2), 59.

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom.

Bryant, C. G. (1975). Kuhn, paradigms and sociology. British Journal of Sociology, 354-359.

Boudon, R. (2008). Tratat de sociologie. Humanitas.

Burawoy, M. (2008). Open the social sciences: To whom and for what?. Portuguese Journal of Social Science, 6(3), 137-146.

Burrell, G., & Morgan, G. (2017). Sociological paradigms and organisational analysis: Elements of the sociology of corporate life. Routledge.

Dogan, M. (2000). Există paradigme în științele sociale?. Revista de Cercetări Sociale-RCS, (1-2), 3-9.

Eckberg, D. L., & Hill Jr, L. (1979). The paradigm concept and sociology: A critical review. American Sociological Review, 925-937.

Ferreol, G. (1998). Dictionar de sociologie. Polirom.

Giddens, A. (2016). Sociologie. Editura ALL.

King, R. F. (2005). Strategia cercetării: treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale. Polirom.

Kuhn, Th. (2008). Structura revoluțiilor științifice. Humanitas.

Lallement, M. (1993). Istoria ideilor sociologice. Antet

Popper, K. (1981). Logica cercetării. Editura Științifică și Enciclopedică.

Ritzer, G. (1975). Sociology: A multiple paradigm science. The American Sociologist, 156-167.

Turner, J. H. (1990). The structure of sociological theory. Wadsworth Publishing Company.

Ungureanu, I. (1990). Paradigme ale cunoașterii societății. Humanitas.

Urse, L. (2009). Inovația în științele sociale. Calitatea Vieții, XX,Nr. 1-2, pp. 40-48.

Willis, J. W. (2007). World views, paradigms, and the practice of social science research. Foundations of qualitative research: Interpretive and critical approaches, 1-26.

Zamfir, C. (2005). Spre o paradigmă a gândirii sociologice. Polirom.

Zamfir, C. & Vlăsceanu, L. (1998). Dictionar de sociologie. Editura Babel.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Organizarea activităților de seminar	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
2. Partea I - Influența paradigmelor / perspectivelor sociologice asupra cercetării. Importanța selecției cadrelor teoretice în elaborarea lucrării de licență	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
3. Partea II - Influența paradigmelor / perspectivelor sociologice asupra cercetării. Importanța selecției cadrelor teoretice în elaborarea lucrării de licență	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
4. Structura unei revoluții științifice (viziunea lui Th. Kuhn) și logica cercetării empirice / Statutul (pre)paradigmatic al științelor sociale și teoria sociologică - Precizări terminologice / Clasificări ale paradigmelor în sociologie. Orientări epistemologice și ontologice în cercetarea socialului (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
5. Sociologia ca știință multiparadigmatică (viziunea lui G. Ritzer) - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
6. Paradigmele sociologice și analiza organizațională (viziunea lui G. Burrell & G. Morgan) - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
7. Perspective critice cu privire la statutul paradigmatic al sociologiei - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
8. Partea I - Perspective teoretice în cunoașterea socialului: structuralismul-funcționalist, interacționismul simbolic, conflictualismul, structuralismul-constructivist, teoria critică, sociologia reflexivă, sociologia post-modernă ș.a. - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
9. Partea II - Perspective teoretice în cunoașterea socialului: structuralismul-funcționalist, interacționismul simbolic, conflictualismul, structuralismul-constructivist, teoria critică, sociologia reflexivă, sociologia post-modernă ș.a. - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
10. Paradigme aplicative și studii de caz (paradigma problemelor sociale, paradigma mobilității sociale, paradigma feministă, paradigme în analiza inegalităților sociale, paradigme utilizate în studiul globalizării ș.a.) - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
11. Aspecte ontologice, epistemologice, axiologice, metodologice și etice ale cercetării socialului - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
12. Paradigmele în cercetarea cantitativă și calitativă a socialului (pozitivism și interpretativism) - (prezentări de referate)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
13. Explicarea paradigmei adecvate utilizate în elaborarea lucrării de licență (prezentare de proiecte)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.
14. Explicarea paradigmei adecvate utilizate în elaborarea lucrării de licență (prezentare de proiecte)	Expunerea problematizată; Discuția; Învățarea prin descoperire; Explicația; Studiul de caz	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar, iar temele de seminar se regăsesc în bibliografie.

Bibliografie

Agabrian, M. (2003). Sociologie generală. Polirom.

Apostol, A. C., & Asiminei, R. (2025). Classifications of Sociological Paradigms. Encyclopedia, 5(2), 59.

Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom.

Bryant, C. G. (1975). Kuhn, paradigms and sociology. British Journal of Sociology, 354-359.

Boudon, R. (2008). Tratat de sociologie. Humanitas.

Burawoy, M. (2008). Open the social sciences: To whom and for what?. Portuguese Journal of Social Science, 6(3), 137-146.

Burrell, G., & Morgan, G. (2017). Sociological paradigms and organisational analysis: Elements of the sociology of corporate life. Routledge.

Dogan, M. (2000). Există paradigme în științele sociale?. Revista de Cercetări Sociale-RCS, (1-2), 3-9.

Eckberg, D. L., & Hill Jr, L. (1979). The paradigm concept and sociology: A critical review. American Sociological Review, 925-937.

Ferreol, G. (1998). Dicționar de sociologie. Polirom.

Giddens, A. (2016). Sociologie. Editura ALL.

King, R. F. (2005). Strategia cercetării: treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale. Polirom.

Kuhn, Th. (2008). Structura revoluțiilor științifice. Humanitas.

Lallement, M. (1993). Istoria ideilor sociologice. Antet

Popper, K. (1981). Logica cercetării. Editura Științifică și Enciclopedică.

Ritzer, G. (1975). Sociology: A multiple paradigm science. The American Sociologist, 156-167.

Turner, J. H. (1990). The structure of sociological theory. Wadsworth Publishing Company.

Ungureanu, I. (1990). Paradigme ale cunoașterii societății. Humanitas.

Urse, L. (2009). Inovația în științele sociale. Calitatea Vieții, XX,Nr. 1-2, pp. 40-48.

Willis, J. W. (2007). World views, paradigms, and the practice of social science research. Foundations of qualitative research: Interpretive and critical approaches, 1-26.

Zamfir, C. (2005). Spre o paradigmă a gândirii sociologice. Polirom.

Zamfir, C. & Vlăsceanu, L. (1998). Dicționar de sociologie. Editura Babel.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Paradigme ale sociologiei” răspunde nevoii de cunoaștere a realității sociale prin explicarea fenomenelor sociale din perspective teoretice multiple și adecvate specificului terenului studiat.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
				0	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Referat		30	Nu
		Proiect		40	Nu
		Verificare orală periodică		10	Nu
		Autoevaluare		20	Nu
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)	50		
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală			

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pentru evaluare finală:

* Test grilă, cu întrebări formulate pe baza materialelor puse la dispoziție pe parcursul semestrului.

Pentru evaluare continuă – seminar

* Referat: va fi realizat pe baza materialelor puse la dispoziție. Dacă studentul/studenta nu prezintă referatul conform calendarului stabilit de comun acord, punctajul nu va fi acordat.

* Proiect: va fi prezentat în ultimele două săptămâni de activitate didactică. Dacă studentul/studenta nu prezintă proiectul conform calendarului stabilit de comun acord, punctajul nu va fi acordat.

* Verificare orală periodică: constă în minimum două intervenții pe semestru, dintre care una este obligatoriu realizată în primele patru săptămâni de activitate didactică și presupune prezentarea preliminară a temei de licență.

* Autoevaluare: constă în prezența la seminar; se acordă punctajul doar dacă studentul/studenta înregistrează minimum opt prezențe pe parcursul semestrului.

10.4 Standard minim de performanță

Explicarea paradigmei / paradigmelor sociologice adecvate utilizate în elaborarea lucrării de licență

Data completării,

**Titular de curs,
Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN
APOSTOL**

**Titular de seminar,
Conf. Dr. ALEXANDRU COSMIN
APOSTOL**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**