

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practica de specialitate compactă (S-I)				
2.2 Titularul activităților de curs			Specialist ALEXANDRA-GEORGIANA POENARU				
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					59
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

NU ESTE CAZUL

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	NU ESTE CAZUL
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitățile practice se desfășoară în acord cu Regulamentul privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat

6. Obiective

Obiective generale:

D3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată

D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu

Obiective specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Explice utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cercetare sociologică

Describe modalitatea de design a cercetărilor sociologice

Utilizeze instrumente de cercetare sociologică

Analizeze fenomene sociale specifice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.
- Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.
- Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio- economici și culturali. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio- profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
- Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
- Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio- economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
---	---	---

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de practică; prezentare exigențe practică	• Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire	Practica de specialitate compactă se desfășoară, conform structurii anului universitar 2025-2026
Practica de specialitate compactă implică participarea fiecărui student la o cercetare empirică desfășurată de Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și resurse umane. • Elaborarea metodologiei de cercetare • Elaborarea instrumentului de cercetare • Elaborarea procedurilor de eșantionare • Culegerea datelor • Stocarea datelor • Elaborarea raportului • Diseminarea rezultatelor	• Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire	Practica de specialitate compactă se desfășoară, conform structurii anului universitar 2025-2026

Bibliografie

Referințe principale:

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2020). Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente. <https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>.

Referințe suplimentare:

Agabrian M. (2006). Analiza de conținut. Polirom.

Aldea A. (2001). Sondajele de opinie – Mod de utilizare. Paideia.

Babbie E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom.

Bulai A. (2000). Focus Grup. Paideia.

Chelcea S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. Editura Economica.

Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research designs. Choosing among five approaches. Sage Publications.

Dăculescu P. (2006). Cercetarea de marketing. Brandbuilders.

Ferreol G. (coord.) (1998). Dicționar de sociologie. Polirom.

Iluț P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Polirom.

King R. (2005). Strategia cercetării. Polirom.

Krueger R. (2005). Metoda Focus Grup. Polirom.

Lungu D. (2009). Povestirile vieții: teorie și documente. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Mărginean I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Polirom.

Miftode V. (2003). Tratat de metodologie sociologică. Lumen.

Novak A. (2003). Statistică și tehnica sondajului. Sylvi.

Prutianu Ș. (2005). Anastasiei B., Jijie T., Cercetarea de marketing. Polirom.

Rotariu T. (coord.) (2000). Metode statistice aplicate în științele sociale. Polirom.

Rotariu T., Iluț P. (2001). Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Polirom.

Singly F., Blachet A., Gotman A., Kaufmann J.C. (1998). Ancheta și metodele ei. Polirom.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Practica de specialitate compactă” răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare practică periodică	50	Da	
		Verificare orală periodică	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Verificare practică periodică	50	Da	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeelor și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite

Data completării,

Titular de curs,
Specialist ALEXANDRA-GEORGIANA POENARU

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI