



4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Obiectivul general: Învățarea limbii spaniole - scris, vorbit, citit - la nivel A1-2.

Obiectivele specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze limba spaniolă în diverse contexte comunicaționale;
- facă diferențierea între diversele registre ale limbii spaniole (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora;
- utilizeze terminologia specifică domeniului de specializare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;
- C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate;
- CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. A da și a cere opinia, a accepta și a respinge o sugestie, acord/dezacord / Dar y pedir opiniones, aceptar y rechazar una sugerencia, estar de acuerdo/en desacuerdo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2
2. Negația, organizatori ai discursului / La negación, organizadores del discurso.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 3
3. Activități cotidiene, turismo, agenda și pagina de ziar / Actividades cotidianas, turismo, agenda y página de periódico.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2
4. Morfologia timpului pretérito perfecto, marcatori temporal, acțiuni abituale în contrast cu acțiuni trecute / Morfología del pretérito perfecto, marcadores temporales, acciones habituales en contraste con acciones pasadas.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 4
5. Descrierea experiențelor, a-și cere și a da scuze, a invita / a oferi, a-și da / a nega acordul / Describir experiencias, pedir y dar disculpas, invitar/ofrecer, dar/denegar el consentimiento.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 3
6. Imperativ afirmativ / Imperativo afirmativo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Imperativ cu pronume, secvența de afirmare, vocabular oraș / Imperativo con pronombres, secuencia de afirmación, vocabulario urbano.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2, 4

Bibliografie

1. Instituto Cervantes, Prisma de ejercicios, Editorial Edinumen, 2007, Madrid.
2. Instituto Cervantes, Prisma comienza A1 (libro del alumno), Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, Aprende gramática y vocabulario 1, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 2, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 3, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, platforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. Diccionario de la Real Academia Española, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electronică <http://dle.rae.es/>.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. A da și a cere opinia, a accepta și a respinge o sugestie, acord/dezacord / Dar y pedir opiniones, aceptar y rechazar una sugerencia, estar de acuerdo/en desacuerdo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
2. Negația, organizatori ai discursului / La negación, organizadores del discurso.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
3. Activități cotidiene, turism, agenda și pagina de ziar / Actividades cotidianas, turismo, agenda y página de periódico.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
4. Morfologia timpului pretérito perfecto, marcatori temporal, acțiuni abituale în contrast cu acțiuni trecute / Morfología del pretérito perfecto, marcadores temporales, acciones habituales en contraste con acciones pasadas.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
5. Descrierea experiențelor, a-și cere și a da scuze, a invita / a oferi, a-și da / a nega acordul / Describir experiencias, pedir y dar disculpas, invitar/ofrecer, dar/denegar el consentimiento.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
6. Imperativ afirmativ / Imperativo afirmativo.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
7. Imperativ cu pronume, secvența de afirmare, vocabular oraș / Imperativo con pronombres, secuencia de afirmación, vocabulario urbano.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2, 4

Bibliografie

1. Instituto Cervantes, Prisma de ejercicios, Editorial Edinumen, 2007, Madrid.
2. Instituto Cervantes, Prisma comienzo A1 (libro del alumno), Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, Aprende gramática y vocabulario 1, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 2, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 3, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, plataforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. Diccionario de la Real Academia Española, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electrónica <http://dle.rae.es/>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da		
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică		100	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--

10.4 Standard minim de performanță

Rezolvarea de exerciții asemănătoare cu cele lucrate la oră, redactarea de fraze și propoziții conform nivelului și cunoștințelor acumulate, extinderea limbajului în domeniul de specialitate. Obținerea notei 5 în urma evaluării la seminar și a examenului scris de la curs.

Data
completării, **Titular de curs,**
Specialist IOANA-CRISTINA ATANASIU/ Specialist
ADRIANA IRINA ATHES

Titular de seminar,
Asist. ANA-MARIA GRIGORE/ Drd.
KHRYSTYNA VELYCHKO

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI