



4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Obiectivul general: Învățarea limbii spaniole - scris, vorbit, citit - la nivel A1-2.

Obiectivele specifice - La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze limba spaniolă în diverse contexte comunicaționale;
- facă diferențierea între diversele registre ale limbii spaniole (formal vs. informal, oral vs. scris) și abordarea corectă a acestora;
- utilizeze terminologia specifică domeniului de specializare.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;
- C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate;
- CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. A identifica, defini și descrie persoanei, obiecte și locuri / Contrast SER și ESTAR / Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares / Contraste entre SER y ESTAR.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2
2. A vorbi despre experiențe din trecut, nararea acțiunilor din trecut / Timpul pretérito indefinido-morfologie și utilizări/ Hablar de experiencias pasadas, narrar acciones pasadas / El pretérito indefinido-morfología y usos.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 3
3. Experiențe personale de timp liber și vacanță / Contrast pretérito perfecto - pretérito indefinido / Experiencias personales de ocio y vacaciones / Contraste pretérito perfecto - pretérito indefinido.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2
4. Evenimente istorice-Biografii personalități / Pretérito indefinido: verbe neregulate / Hablar de hechos históricos-Biografías de personalidades / Pretérito indefinido: verbos irregulares.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 4
5. Descrieri la trecut: persoane, animale și obiecte/Timpul pretérito imperfecto / Descripciones en pasado: personas, animales y costumbres/El pretérito imperfecto.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 3
6. A povesti circumstanțe din trecut/o acțiune făcută prima dată/contrast pretérito perfecto/pretérito indefinido/pretérito imperfecto / Contar circunstancias del pasado/una acción realizada por primera vez/contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido/pretérito imperfecto.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Casă, muncă domestică, școală, etape istorice, invenții și descoperiri / El hogar, el trabajo doméstico, la escuela, etapas históricas, inventos y descubrimientos.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral	(2 ore); 2, 4

Bibliografie

1. Prisma fusión A1+A2 libro de ejercicios, Editorial Edinumen, 2011, Madrid.
2. Prisma fusión A1+A2 (libro del alumno), Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, Aprende gramática y vocabulario 1, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 2, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 3, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, platforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. Diccionario de la Real Academia Española, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electronică <http://dle.rae.es/>.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. A identifica, defini și descrie persoanei, obiecte și locuri / Contrast SER și ESTAR / Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares / Contraste entre SER y ESTAR.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
2. A vorbi despre experiențe din trecut, nararea acțiunilor din trecut / Timpul pretérito indefinido-morfologie și utilizări/ Hablar de experiencias pasadas, narrar acciones pasadas / El pretérito indefinido-morfología y usos.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
3. Experiențe personale de timp liber și vacanță / Contrast pretérito perfecto - pretérito indefinido / Experiencias personales de ocio y vacaciones / Contraste pretérito perfecto - pretérito indefinido.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
4. Evenimente istorice-Biografii personalități / Pretérito indefinido: verbe neregulate / Hablar de hechos históricos-Biografías de personalidades / Pretérito indefinido: verbos irregulares.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
5. Descrieri la trecut: persoane, animale și obiecte/Timpul pretérito imperfecto / Descripciones en pasado: personas, animales y costumbres/El pretérito imperfecto.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2
6. A povesti circumstanțe din trecut/o acțiune făcută prima dată/contrast pretérito perfecto/pretérito indefinido/pretérito imperfecto / Contar circunstancias del pasado/una acción realizada por primera vez/contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido/pretérito imperfecto.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 1
7. Casă, muncă domestică, școală, etape istorice, invenții și descoperiri / El hogar, el trabajo doméstico, la escuela, etapas históricas, inventos y descubrimientos.	Învățare interactivă în grup, comunicare orală, explicația euristică / Aprendizaje interactivo en grupo, comunicación oral, explicación heurística	(2 ore); 2, 4

Bibliografie

1. Prisma fusión A1+A2 libro de ejercicios, Editorial Edinumen, 2011, Madrid.
2. Prisma fusión A1+A2 (libro del alumno), Editorial Edinumen, 2007, Madrid (CD pentru audiții).
3. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Ruiz Campillo, Gramática básica del estudiante de español, Difusión, Madrid, 2008.
4. Francisca Castro Viúdez, Aprende gramática y vocabulario 1, SGEL, Madrid, 2004.
5. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 2, SGEL, Madrid, 2005.
6. Francisca Castro Viúdez, Pilas Díaz Ballesteros, Aprende gramática y vocabulario 3, SGEL, Madrid, 2006.
7. Tu escuela de español, canal pe Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCTyCyyV0eKfEoMWI_V11z6A
8. <https://www.profedelee.es/>, plataforma online cu materiale pentru predarea limbii spaniole.
9. Diccionario de la Real Academia Española, Edición del Tricentenario, vigesimotercera edición, 2014, varianta electrónica <http://dle.rae.es/>.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	100	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Rezolvarea de exerciții asemănătoare cu cele lucrate la oră, redactarea de fraze și propoziții conform nivelului și cunoștințelor acumulate, extinderea limbajului în domeniul de specialitate. Obținerea notei 5 în urma evaluării la seminar și a examenului scris de la curs.

**Data
completării,**

**Titular de curs,
Specialist IOANA-CRISTINA ATANASIU/
Specialist ADRIANA IRINA ATHES**

**Titular de seminar,
Specialist IOANA-CRISTINA ATANASIU/ Drd.
KHRYSTYNA VELYCHKO**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**