

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b> Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>                    |
| <b>1.2</b> Facultatea                        | <b>Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice</b>              |
| <b>1.3</b> Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE</b> |
| <b>1.4</b> Domeniul de studii                | <b>Sociologie</b>                                                      |
| <b>1.5</b> Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                                         |
| <b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea | <b>Sociologie</b>                                                      |

**2. Date despre disciplină**

|                                               |                                        |                      |     |                             |   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----|-----------------------------|---|
| <b>2.1</b> Denumirea disciplinei              | Sociologia migrației (opt.)            |                      |     |                             |   |
| <b>2.2</b> Titularul activităților de curs    | Specialist ALEXANDRA-GEORGIANA POENARU |                      |     |                             |   |
| <b>2.3</b> Titularul activităților de seminar | Specialist ALEXANDRA-GEORGIANA POENARU |                      |     |                             |   |
| <b>2.4</b> An de studiu                       | II                                     | <b>2.5</b> Semestrul | III | <b>2.6</b> Tip de evaluare* | C |
| <b>2.7</b> Regimul disciplinei**              |                                        |                      |     | Op                          |   |

\*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

\*\*OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |                 |    |                               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----|-------------------------------|-----|
| <b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână                                                           | 4  | <b>3.2</b> curs | 2  | <b>3.3</b> seminar/ laborator | 2   |
| <b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ                                                  | 56 | <b>3.5</b> curs | 28 | <b>3.6</b> seminar/ laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                 |    |                               | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |                 |    |                               | 22  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                 |    |                               | 22  |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                           |    |                 |    |                               | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                 |    |                               | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                 |    |                               | 5   |
| Alte activități                                                                                |    |                 |    |                               | 0   |
| <b>3.7</b> Total ore studiu individual*                                                        |    |                 |    |                               | 69  |
| <b>3.8</b> Total ore pe semestru                                                               |    |                 |    |                               | 125 |
| <b>3.9</b> Numărul de credite                                                                  |    |                 |    |                               | 5   |

**4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)**

|  |
|--|
|  |
|--|

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                        |               |
|--------------------------------------------------------|---------------|
| <b>5.1</b> De desfășurare a cursului                   | Nu este cazul |
| <b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul |

## 6. Obiective

Studentii vor fi capabili să:

Utilizeze conceptele fundamentale ale disciplinei  
Explice comportamentul actorilor sociali în contextul migrației internaționale  
Descrie principalii determinanți socio-economici ai migrației forței de muncă  
Argumenteze efectele migrației forței de muncă asupra țărilor de origine și de destinație  
Analizeze principalele documente internaționale, la nivelul UE, care reglementează problematica migrației  
internaționale precum și drepturile migranților  
Interpreteze critic date statistice privind migrația în contexte locale, naționale și internaționale

## 7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice;
- C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;
- C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale;
- CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;

## 8. Conținut

| 8.1 Curs                                                                                                 | Metode de predare                         | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Introducere în sociologia migrației                                                                      | prelegere, brainstorming, problematizarea |                                                |
| Cadrul internațional de reglementare a migrației. Drepturi ale migranților                               | prelegere, conversație euristică          |                                                |
| Migrație și manifestări ale sclaviei moderne. Sindromul Italia                                           | prelegere, brainstorming                  |                                                |
| Discriminarea migranților pe piața muncii                                                                | prelegere, explicația, conversația        |                                                |
| Discursuri și reprezentări despre migrație în mass-media și opinia publică. Studii de caz Italia, Franța | prelegere, studiul de caz                 |                                                |
| Integrarea migranților în societățile de destinație                                                      | prelegere, conversație euristică          |                                                |
| Azilul și migrația în Uniunea Europeană                                                                  | prelegere, explicația                     |                                                |
| Metode de cercetare în sociologia migrației                                                              | prelegere, harta conceptuală              |                                                |
| Identități culturale și comunități diasporice                                                            | prelegere, brainstorming                  |                                                |
| Românii din Diaspora și participarea politică                                                            | prelegere, conversație euristică          |                                                |
| Gen și migrație. Rolul femeilor, vulnerabilități și contribuții                                          | prelegere, conversație euristică          |                                                |
| Tendințe emergente în migrație                                                                           | prelegere, conversație euristică          |                                                |

## Bibliografie

1. Poenaru, A.G. (2022). Migranții români din Italia. Discriminare și inechități sociale pe piața muncii. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
2. Asiminei, R.(2015). „Comunicarea interculturală și construcția deciziei de vot a diasporei românești”. În Irina Frasin și Daniel Șandru (Coord.), Repere ale comunicării interculturale (pp. 243-261). Editura Pro Universitaria .
3. Poenaru, A.G. (2020). „The involvement of romanians in the Diaspora during the parliamentary elections from the 6th of december 2020” în Boldea, I., Sigmirean, C. (coord). The Dialogue of Multicultural Discourses, pp. 137-143.
4. Poenaru, A.G. (2021). „Imaginea migranților români în presa scrisă din Italia: o analiză de conținut”, în Psihologia Socială, 47(I), pp.35-45.
5. Poenaru, A.G. (2020). „Social representations of romanian immigrants from Tuscany in the mass media”, în Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics, 24(2), pp. 155-164.
6. Poenaru, A.G. (2020). „The Dual Labour Market Theory. The Situation Of Romanian Migrants In Italy”, „”, în Journal of Romanian Literary Studies, Issue no. 23/2020, pp.850-855.
7. Poenaru, A.G. (2020). „Migration and Entrepreneurship. Statistics regarding Romanian companies in Italy”, in Boldea, I., Sigmirean, C. (Ed.), Paths of Communication in Postmodernity, Arhipelag XXI” Press, Tîrgu Mureș, pp.233-239.
8. Agunias, D., Guiding the Invisible Hand: Making Migration Intermediaries Work for Development, Human Development Research Paper 2009/22, United Nations Development Programme, 2009.
9. Azcona, G., Migration in Participatory Poverty Assessments: A Review, Human Development Research Paper 2009/56, United Nations Development Programme, 2009
10. Bleahu, A., Fenomenul migrației externe în rândul tinerilor din România, / The external migration phenomena in to the Romanian Teenagers, Revista Calitatea Vieții, XV, nr. 3-4, p. 303-315, București, 2004.
11. Blythe, J., Baumann, A., Rhéaume Ann, MCINTOSH Karen, „Nurse Migration to Canada: Pathways and Pitfalls of Workforce Integration”, Journal of Transcultural Nursing, vol. 20, SAGE, Londra, 2009, pp. 202-210.
12. Călin, R., Efectele migrației asupra tinerilor, / The migrations effect's about teenagers, Editura Lumen, Iași, 2006
13. Sandu, D. (1986). Fluxurile de migrație în România / The high tide's migrations in Romania, Bucuresti: Editura Academiei.
14. Sandu, D. (2000). „Migrația circulatorie ca strategie de viață”, / Circular migrations like a life strategy, în Sociologie Românească, Nr. 2, 2000
15. Sandu, D.(coord) Locuirea temporară în străinătate. Migrația economică a românilor. 1990-2006, / Temporary foreigner. Romanians' economical migrations between 1990 - 2006, Bucuresti, 2006, FSD
16. Croitoru, A. (2019). Antreprenoriat și migrație de revenire în România. București: Editura Pro Universitaria.
17. Beciu, C. (2008). Reprezentarea mediatică a diasporei în mass-media românească. Revista Română de Sociologie, 19(5-6), 401-417.
18. Smets, K., Leurs, K., Georgiou, M., & Witteborn, S. (Eds.). (2019). The SAGE handbook of media and migration. SAGE Publications.
19. Bleich, E., Bloemraad, I., & de Graauw, E. (Eds.). (2018). Migrants, minorities and the media: Information, representations and participation in the public sphere. Routledge.
20. Trimithiotis, D. (2023). (Un)Reporting xenophobia: Normalising and resisting xenophobia in media discourse. Journalism Practice. Advance online publication.

| 8.2 Seminar / Laborator                                            | Metode de predare             | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| Migrația internațională și globalizarea                            | expunere, problematizare      |                                                |
| Analiza fluxurilor migratorii                                      | studiu de caz                 |                                                |
| Rolul rețelelor sociale în migrație                                | observația dirijată           |                                                |
| Exploatarea migranților pe piața muncii                            | observația independentă       |                                                |
| Migrația ilegală, traficul de persoane și munca la negru           | conversația                   |                                                |
| Familiiile transnaționale. Fenomenul copiilor rămași singuri acasă | expunerea                     |                                                |
| Migrația creierelor (fenomenul „brain drain”)                      | explicația                    |                                                |
| Efectele migrației asupra comunităților de origine/destinație      | problematizarea               |                                                |
| Remitențele și dezvoltarea comunităților de origine                | discția panel                 |                                                |
| Sindromul Italia                                                   | gândirea critică-cadrul ERR   |                                                |
| Discurs public și reprezentări mediatice despre migrație           | studiu de caz                 |                                                |
| Politica de migrație a Uniunii Europene                            | explicația                    |                                                |
| Migrația forțată și refugiații                                     | conversația                   |                                                |
| Tendențe actuale și viitoare în migrație                           | • gândirea critică-cadrul ERR |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Poenaru, A.G. (2022). Migrantii romani din Italia. Discriminare si inechitati sociale pe piata muncii. Iasi: Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi.                                                              |
| 2. Adams Jr. Richard H., International Migration, Remittances, and the Brain Drain: A Study of 24 Labour-Exporting Countries, World Bank, Washington, 2003.                                                                        |
| 3. Anghel, R.G. Horvath, I.(2009). Sociologia migratiei. Teorii si studii de caz romanești. Iasi: Editura Polirom.                                                                                                                 |
| 4. Toanchina, C.(2006). Migratia internationala si politicile sociale, / The international migrations and Social Police. Iasi: Editura Lumen.                                                                                      |
| 5. Vasile, V., Zaman, G. (2005). Migratia fortei de munca si dezvoltarea durabila a Romaniei. Bucuresti: Editura Expert.                                                                                                           |
| 6. Feraru, D.P. (2011). Migratie si dezvoltare. Aspecte socioeconomice si tendinte. Iasi: Editura Lumen.                                                                                                                           |
| 7. Sandu, D. (2010). Lumile sociale ale migratiei romanești in strainatate. Iasi: Editura Polirom.                                                                                                                                 |
| 8. Sirca, V. (2018). O Romania migratoare. Cluj Napoca: Editura Școala Ardeleană.                                                                                                                                                  |
| 9. Rostas, Z., Salamon, N. (2018). Eu in Romania ma simt strain. Vieti de imigrant in Grecia. Bucuresti: Editura Eikon.                                                                                                            |
| 10. Rostas, Z., Stoica, S. (2006). Tur-retur. Convorbiri despre munca in strainatate. (Vol. I si II). Bucuresti: Curtea Veche.                                                                                                     |
| 11. Razin, A. (2021). Globalization, Migration, and Welfare State: Understanding the Macroeconomic Trifecta. Palgrave Macmillan.                                                                                                   |
| 12. Fanning, B., & Munck, R. (Eds.). (2011). Globalization, Migration and Social Transformation: Ireland in Europe and the World. Routledge.                                                                                       |
| 13. Cozzi, D., & Marchetti, M. „Legami in diaspora: madri, figli e genere nelle famiglie transnazionali. Alcune riflessioni sulla migrazione delle donne rumene in Italia.” EtnoAntropologia, Vol. 7, Nr. 1.                       |
| 14. Constantinescu, M., Teorii ale migratiei internationale, Revista Română de Sociologie nr. 3-4, 2002/ pp. 93-114.                                                                                                               |
| 15. Kunz, R., Maisenbacher, J., & Paudel, L. N. (2022). Remittances, development and financialisation beyond the Global North. Transactions of the Institute of British Geographers, advance online publication.                   |
| 16. Pirvu, R., Badarcea, R., Manta, A., & Florea, N. (2022). The link between migration, remittances and economic growth: Empirical evidence from Romania. Theoretical and Practical Research in Economic Fields, 9(1(17)), 12-28. |
| 17. Földes, Ionuț. (2020). Linked lives across borders: Economic remittances to ageing parents in Romania. Comparative Population Studies, 45, 329-352.                                                                            |

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina “Sociologia migrației” răspunde nevoii reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și a actorilor economici de înțelegere a efectelor fenomenului asupra mediului socio-economic.

**10. Evaluare**

|                        |                                                                         |                            |         |                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|------------------|
| 10.1 Evaluare continuă |                                                                         | Pondere (min. 30%)         |         | 50               |
| Curs                   | Forma de evaluare                                                       |                            |         | Verificare mixtă |
|                        | Pondere                                                                 |                            |         | 50               |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            |         | Da               |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere | cu reexaminare   |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică | 50      | Da               |
|                        |                                                                         | Studiu de caz              | 50      | Da               |
| Seminar / Laborator    | Forma de evaluare                                                       |                            |         | Verificare orală |
|                        | Pondere                                                                 |                            |         | 50               |
|                        | Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale |                            |         | Da               |
|                        | Metode de evaluare                                                      | Detalii                    | Pondere | cu reexaminare   |
|                        |                                                                         | Verificare orală periodică | 50      | Da               |
|                        |                                                                         | Proiect                    | 50      | Da               |
| 10.2 Evaluare finală   |                                                                         | Pondere (max. 70%)         | 50      |                  |
|                        | Forma de evaluare                                                       | Verificare orală finală    |         |                  |

**10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)**

|               |  |
|---------------|--|
| Nu este cazul |  |
|---------------|--|

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.4 Standard minim de performanță</b>                                                                         |
| Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principii, norme și valori de etică și deontologie profesională. |

|                                      |                                                                                    |                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Data completării,</b>             | <b>Titular de curs,</b><br><b>Specialist ALEXANDRA-GEORGIANA</b><br><b>POENARU</b> | <b>Titular de seminar,</b><br><b>Specialist ALEXANDRA-GEORGIANA</b><br><b>POENARU</b> |
| <b>Data avizării în departament,</b> |                                                                                    | <b>Director de departament,</b><br><b>Conf. Dr. MIHAELA RADOI</b>                     |