



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie economică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Romeo Asiminei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Assist. Univ. Dr. Sergiu Bortoș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5.C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice; CP6.C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale; CP10.C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă;
Competențe transversale	CT1.CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; CT2.CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Explice conceptele sociologiei economice • Explice principalele orientări teoretice în sociologia economică • Utilizeze concepte și modelele explicative specific sociologiei economice

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dezvoltarea – scurt istoric al conceptului	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.	Inegalitate și sărăcie – spațiul dezvoltării	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
3.	Modernizare, cultură și dezvoltare - Etapele creșterii economice (Walt W. Rostow)	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
4.	Modernizare, cultură și dezvoltare - Cultură, religie și dezvoltare (Max Weber)	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
5.	Modernizare, cultură și dezvoltare - Modernizare și tradiționalism din perspectiva dezvoltării (Ronald Inglehart, Wayne E. Baker)	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
6.	Capitalismul și „calea corectă” a dezvoltării - Critica statului și ascensiunea neo-liberală	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
7.	Capitalismul și „calea corectă” a dezvoltării - Consensul de la Washington sau convergența universală	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar

		<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Temele de curs se regasesc la bibliografie
8.	Capitalismul și „calea corectă” a dezvoltării - Dezvoltarea ca privire a capabilităților	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
9.	Teoriile dependenței și critica post-modernă a dezvoltării - Teoriile dependenței și teoria sistemului mondial	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
10.	Teoriile dependenței și critica post-modernă a dezvoltării - Dezvoltarea subdezvoltării	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
11.	Teoriile dependenței și critica post-modernă a dezvoltării - Critica post-modernă a dezvoltării	<ul style="list-style-type: none"> • Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

- ESCOBAR, Arturo, *Encountering Development: The making and Unmaking of the Third World*, Princeton University Press, Princeton, 1995
- FISHER, Stanley, *Globalization and Its Challenges*, în Richard T. Ely Lecture, AEA Papers and Proceedings, American Economic Review, 93(2), 2003
- FRANK, Andre G., *The Development of Underdevelopment*, în Monthly Review, septembrie, 1966, republicată în Wilber, Gabriel K. și Kenneth. P. Jameson, *The Political Economy of Development and Under development*, ediția a V-a, New York, McGraw-Hill, 1992
- GORE, Charles, *The rise and the Fall of the Washington Consensus as a Paradigm for Developing Countries*, în World Development, 28(5), 2000
- INGLEHART, Ronald și BAKER, Wayne E., *Modernization, Cultural Change, and the Persistence of Traditional Values*, în American Sociological Review, 65 (Februarie), 2000
- MEYER, John, M., *Globalization. Sources and Efect son National States and Societies*, în revista International Sociology 15(2), 2003
- PALMA, Gabriel J., *Dependency*, în Eatwell, John, Murray, Milgate and Newman (editori), *The New Palgrave: economic Development*, New York, W. W. Norton, 1987
- PARPART, Jane L., *Rethinking Participatory Empowerment, Gender and Development: the PRA Approach*, pp. 165-181, în Parpart, Jane L., Shirin M. Rai and Kathleen Staudt (editori), *Rethinking Empowerment: Gender and Development in a Global/Local World*, London: Routledge. 2002
- RITZER, George, *McDonaldizarea societății*, traducere de Victoria Vușcan, Ed. Comunicare.ro, București, 2003
- ROSTOW, Walt W., *The Stages of Economic Growth: A Non-Comunist Manifesto*, Second edition, Cambridge Unibversity Press, Cambridge, 1971
- SANDU, Dumitru, *Spațiul social al tranziției*, Ed. Polirom, Iași, 1999
- SEN, Amartya, *Dezvoltarea ca libertate*, traducere de Cristina Ionescu și Nora Chiriță, Ed. Economică, București 2004
- SWEDBERG, Richard, *Principles of Economic Sociology*, Princeton University Press, Princeton, 2003,
- VANDERGRIFT, Darcy, *What is development? Who is Community? Voices from a Town Meeting in indigenous Costa Rica*, www.soc.ucsb.edu, University of California, Santa Barbara, 1997.
- WALLERSTEIN, Immanuel, *The West, Capitalism, and the Modern World-System*, în Review, 15(4), 1992
- WEBER, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalist*, traducere de Ihor Lemnij, prefață de Ion Mihăilescu, Ed. Humanitas, București, 1995
- WILLIAMSON, John, *Democracy and the "Washington Consensus*, în World Development, 21(8), 1993

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Sociologia economică – perspective clasice	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă • Fiecare echipă trebuie să elaboreze și să prezinte un proiect de seminar.
2.	Capital social și economie în societate	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
3.	Factori sociali în economie – noi perspective în sociologia economică (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
4.	Factori sociali în economie – noi perspective în sociologia economică (II)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
5.	Instituționalismul francez (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
6.	Instituționalismul francez (II)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
7.	Tranzacționarea atenției – perspective asupra piețelor de atenție în societatea digitală	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
8.	Schimbarea economică (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
9.	Schimbarea economică (II)	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
10.	Piețele informale și analiza economiei informale	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
11.	Responsabilitate socială în economie	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
12.	Globalizarea și perspective asupra dezvoltării	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
13.	Antreprenoriat și integrare socială	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	
14.	Concluzii de seminar, discutarea punctajelor, recapitulare	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică 	

Bibliografie

Referința principală

MAURER, Andre, *Handbook of Economic Sociology for the 21st Century. New Theoretical Approaches, Empirical Studies and Developments*, Springer, 2021.

Referințe suplimentare

ESCOBAR, Arturo, *Encountering Development: The making and Unmaking of the Third World*, Princeton University Press, Princeton, 1995

FISHER, Stanley, *Globalization and Its Challenges*, în Richard T. Ely Lecture, AEA Papers and Proceedings, American Economic Review, 93(2), 2003

FRANK, Andre G., *The Development of Underdevelopment*, în Monthly Review, septembrie, 1966, republicată în Wilber, Gabriel K. și Kenneth. P. Jameson, *The Political Economy of Development and Under development*, ediția a V-a, New York, McGraw-Hill, 1992

GORE, Charles, *The rise and the Fall of the Washington Consensus as a Paradigm for Developing Countries*, în World Development, 28(5), 2000

INGLEHART, Ronald și BAKER, Wayne E., *Modernization, Cultural Change, and the Persistence of Traditional Values*, în American Sociological Review, 65 (Februarie), 2000

MEYER, John, M., *Globalization. Sources and Effect son National States and Societies*, în revista International Sociology 15(2), 2003

PALMA, Gabriel J., *Dependency*, în Eatwell, John, Murray, Milgate and Newman (editori), *The New Palgrave: economic Development*, New York, W. W. Norton, 1987

PARPART, Jane L., *Rethinking Participatory Empowerment, Gender and Development: the PRA Approach*, pp. 165-181, în Parpart, Jane L., Shirin M. Rai and Kathleen Staudt (editori), *Rethinking Empowerment: Gender and Development in a Global/Local World*, London: Routledge. 2002

RITZER, George, *Mcdonaldizarea societății*, traducere de Victoria Vușcan, Ed. Comunicare.ro, București, 2003

ROSTOW, Walt W., *The Stages of Economic Growth: A Non-Comunist Manifesto*, Second edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1971

SANDU, Dumitru, *Spațiul social al tranziției*, Ed. Polirom, Iași, 1999

SEN, Amartya, *Dezvoltarea ca libertate*, traducere de Cristina Ionescu și Nora Chiriță, Ed. Economică, București 2004

SWEDBERG, Richard, *Principles of Economic Sociology*, Princeton University Press, Princeton, 2003,

VANDERGRIFT, Darcy, *What is development? Who is Community? Voices from a Town Meeting in indigenous Costa Rica*, www.soc.ucsb.edu, University of California, Santa Barbara, 1997.

WALLERSTEIN, Immanuel, *The West, Capitalism, and the Modern World-System*, în *Review*, 15(4), 1992

WEBER, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalist*, traducere de Ihor Lemnij, prefață de Ion Mihăilescu, Ed. Humanitas, București, 1995

WILLIAMSON, John, *Democracy and the "Washington Consensus"*, în *World Development*, 21(8), 1993

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Sociologie economică" pregătește studenții pentru a înțelege diferitele modele de dezvoltare socio-economică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea terminologiei utilizate Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată 	Examen	50%
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Prezența activă la seminarii Elaborarea și susținerea proiectului de seminar Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate Absolvirea cursului este condiționată de obținerea minim notei 5 la activitatea de seminar 	<ul style="list-style-type: none"> Înregistrarea prezențelor Evaluare prezentare proiecte 	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Reproducerea principalelor paradigme de analiza a sociologiei economice Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare 			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei

Titular de seminar,
Asist.Univ.Dr. Sergiu Bortoș

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI