

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Sociologie economică					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. ROMEO CONSTANTIN ASIMINEI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist Dr. IONELA CARMEN BOSOTEANU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

6. Obiective

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice conceptele sociologiei economice
- Explice principalele orientări teoretice în sociologia economică
- Utilizeze concepte și modelele explicative specific sociologiei economice

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice;
- C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale;
- C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dezvoltarea – scurt istoric al conceptului	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 4 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Inegalitate și sărăcie – spațiul dezvoltării	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 4 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Modernizare, cultură și dezvoltare - Etapele creșterii economice (Walt W. Rostow)	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 4 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Modernizare, cultură și dezvoltare - Cultură, religie și dezvoltare (Max Weber)	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Modernizare, cultură și dezvoltare - Modernizare și tradiționalism din perspectiva dezvoltării (Ronald Inglehart, Wayne E. Baker)	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Capitalismul și „calea corectă” a dezvoltării - Critica statului și ascensiunea neo-liberală	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Capitalismul și „calea corectă” a dezvoltării - Consensul de la Washington sau convergența universală	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Capitalismul și „calea corectă” a dezvoltării - Dezvoltarea ca privare a capacităților	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Teoriile dependenței și critica post-modernă a dezvoltării - Teoriile dependenței și teoria sistemului mondial	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Teoriile dependenței și critica post-modernă a dezvoltării - Dezvoltarea subdezvoltării	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Teoriile dependenței și critica post-modernă a dezvoltării - Critica post-modernă a dezvoltării	• Expunerea • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea	• 2 h • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei

Bibliografie
ESCOBAR, Arturo, Encountering Development: The making and Unmaking of the Third World, Princeton University Press, Princeton, 1995 FISHER, Stanley, Globalization and Its Challenges, în Richard T. Ely Lecture, AEA Papers and Proceedings, American Economic Review, 93(2), 2003 FRANK, Andre G., The Development of Underdevelopment, în Monthly Review, septembrie, 1966, republicată în Wilber, Gabriel K. și Kenneth. P. Jameson, The Political Economy of Development and Under development, ediția a V-a, New York, McGraw-Hill, 1992 GORE, Charles, The rise and the Fall of the Washington Consensus as a Paradigm for Developing Countries, în World Development, 28(5), 2000 INGLEHART, Ronald și BAKER, Wayne E., Modernization, Cultural Change, and the Persistence of Traditional Values, în American Sociological Review, 65 (Februarie), 2000 MEYER, John, M., Globalization. Sources and Effect on National States and Societies, în revista International Sociology 15(2), 2003 PALMA, Gabriel J., Dependency, în Eatwell, John, Murray, Milgate and Newman (editori), The New Palgrave: economic Development, New York, W. W. Norton, 1987 PARPART, Jane L., Rethinking Participatory Empowerment, Gender and Development: the PRA Approach, pp. 165-181, în Parpart, Jane L., Shirin M. Rai and Kathleen Staudt (editori), Rethinking Empowerment: Gender and Development in a Global/Local World, London: Routledge. 2002 RITZER, George, McDonaldizarea societății, traducere de Victoria Vușcan, Ed. Comunicare.ro, București, 2003 ROSTOW, Walt W., The Stages of Economic Growth: A Non-Comunist Manifesto, Second edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1971 SANDU, Dumitru, Spațiul social al tranziției, Ed. Polirom, Iași, 1999 SEN, Amartya, Dezvoltarea ca libertate, traducere de Cristina Ionescu și Nora Chiriță, Ed. Economică, București 2004 SWEDBERG, Richard, Principles of Economic Sociology, Princeton University Press, Princeton, 2003, VANDERGRIFT, Darcy, What is development? Who is Community? Voices from a Town Meeting in indigenous Costa Rica, www.soc.ucsb.edu, University of California, Santa Barbara, 1997. WALLERSTEIN, Immanuel, The West, Capitalism, and the Modern World-System, în Review, 15(4), 1992 WEBER, Max, Etica protestantă și spiritul capitalist, traducere de Ihor Lemnij, prefață de Ion Mihăilescu, Ed. Humanitas, București, 1995 WILLIAMSON, John, Democracy and the "Washington Consensus, în World Development, 21(8), 1993

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sociologia economică - perspective clasice	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Capital social și economie în societate	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Factori sociali în economie - noi perspective în sociologia economică (I)	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Factori sociali în economie - noi perspective în sociologia economică (II)	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Instituționalismul francez (I)	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Instituționalismul francez (II)	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Tranzacționarea atenției - perspective asupra piețelor de atenție în societatea digitală	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Schimbarea economică (I)	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Schimbarea economică (II)	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Piețele informale și analiza economiei informale	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Responsabilitate socială în economie	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Globalizarea și perspective asupra dezvoltării	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Antreprenoriat și integrare socială	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei
Concluzii de seminar, discutarea punctajelor, recapitulare	• Problematizarea • Lucrul pe grupe • Învățarea prin descoperire • Conversație euristică	• 2 h • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Pe baza bibliografiei

Bibliografie

MAURER, Andre, Handbook of Economic Sociology for the 21st Century. New Theoretical Approaches, Empirical Studies and Developments, Springer, 2021.

ESCOBAR, Arturo, Encountering Development: The making and Unmaking of the Third World, Princeton University Press, Princeton, 1995

FISHER, Stanley, Globalization and Its Challenges, în Richard T. Ely Lecture, AEA Papers and Proceedings, American Economic Review, 93(2), 2003

FRANK, Andre G., The Development of Underdevelopment, în Monthly Review, septembrie, 1966, republicată în Wilber, Gabriel K. și Kenneth. P. Jameson, The Political Economy of Development and Under development, ediția a V-a, New York, McGraw-Hill, 1992

GORE, Charles, The rise and the Fall of the Washington Consensus as a Paradigm for Developing Countries, în World Development, 28(5), 2000

INGLEHART, Ronald și BAKER, Wayne E., Modernization, Cultural Change, and the Persistence of Traditional Values, în American Sociological Review, 65 (Februarie), 2000

MEYER, John, M., Globalization. Sources and Effect on National States and Societies, în revista International Sociology 15(2), 2003

PALMA, Gabriel J., Dependency, în Eatwell, John, Murray, Milgate and Newman (editori), The New Palgrave: economic Development, New York, W. W. Norton, 1987

PARPART, Jane L., Rethinking Participatory Empowerment, Gender and Development: the PRA Approach, pp. 165-181, în Parpart, Jane L., Shirin M. Rai and Kathleen Staudt (editori), Rethinking Empowerment: Gender and Development in a Global/Local World, London: Routledge. 2002

RITZER, George, McDonaldizarea societății, traducere de Victoria Vușcan, Ed. Comunicare.ro, București, 2003

ROSTOW, Walt W., The Stages of Economic Growth: A Non-Comunist Manifesto, Second edition, Cambridge University Press, Cambridge, 1971

SANDU, Dumitru, Spațiul social al tranziției, Ed. Polirom, Iași, 1999

SEN, Amartya, Dezvoltarea ca libertate, traducere de Cristina Ionescu și Nora Chiriță, Ed. Economică, București 2004

SWEDBERG, Richard, Principles of Economic Sociology, Princeton University Press, Princeton, 2003,

VANDERGRIFF, Darcy, What is development? Who is Community? Voices from a Town Meeting in indigenous Costa Rica, www.soc.ucsb.edu, University of California, Santa Barbara, 1997.

WALLERSTEIN, Immanuel, The West, Capitalism, and the Modern World-System, în Review, 15(4), 1992

WEBER, Max, Etica protestantă și spiritul capitalist, traducere de Ihor Lemnij, prefață de Ion Mihăilescu, Ed. Humanitas, București, 1995

WILLIAMSON, John, Democracy and the "Washington Consensus, în World Development, 21(8), 1993

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Sociologie economică" pregătește studenții pentru a înțelege diferitele modele de dezvoltare socio-economică.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
-------------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
• Prezența activă la seminare • Elaborarea și susținerea proiectului de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate • Absolvirea cursului este condiționată de obținerea minim notei 5 la activitatea de seminar

10.4 Standard minim de performanță
• Reproducerea principalelor paradigme de analiza a sociologiei economice • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

Data completării,	Titular de curs, Conf. Dr. ROMEO CONSTANTIN ASIMINEI	Titular de seminar, Specialist Dr. IONELA CARMEN BOSOTEANU
--------------------------	---	---

Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. MIHAELA RADOI
--------------------------------------	---