



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologie politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Romeo Asiminei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr Sergiu Bortoș						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					102
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor
---	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	CP6.C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale; CP8.C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora; CP10.C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă;
<b>Competențe transversale</b>	CT1.CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficiență, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională;

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> <li>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explice comportamentul electoral al votanților</li> <li>Descrie modelul explicativ al comportamentului electoral</li> <li>Descrie principalele tipuri de sisteme electorale</li> <li>Utilizeze conceptele fundamentale ale sociologiei politice</li> <li>Analizeze fenomene și situații politice specifice</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere în sociologia politică. Studiu de caz: Diaspora românească și construcția deciziei de vot	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea</li> <li>Conversația catehetică</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
2.	Participarea politică: socializare politică	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea</li> <li>Conversația catehetică</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
3.	Participarea politică: forme ale participării politice, motivații ale participării politice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea</li> <li>Conversația catehetică</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
4.	Participarea politică: participarea la vot	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea</li> <li>Conversația catehetică</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
5.	Modele de măsurare a democrației	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea</li> <li>Conversația catehetică</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
6.	Modele explicative ale comportamentului electoral: modele de factură sociologică	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea</li> <li>Conversația catehetică</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
7.	Modele explicative ale comportamentului electoral: modele de factură psiho-sociologică	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expunerea</li> <li>Conversația catehetică</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>

8.	Modele explicative ale comportamentului electoral: modele de factură economică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea</li> <li>• Conversația catehetică</li> <li>• Conversația euristică</li> <li>• Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
9.	Sisteme electorale: actori și elemente ale sistemului electoral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea</li> <li>• Conversația catehetică</li> <li>• Conversația euristică</li> <li>• Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
10.	Sisteme electorale: tipuri de sisteme electorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea</li> <li>• Conversația catehetică</li> <li>• Conversația euristică</li> <li>• Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
11.	Sisteme electorale: sisteme electorale în România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea</li> <li>• Conversația catehetică</li> <li>• Conversația euristică</li> <li>• Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
12.	Evoluția vieții electorale în spațial românesc: alegerile prezidențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea</li> <li>• Conversația catehetică</li> <li>• Conversația euristică</li> <li>• Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
13.	Evoluția vieții electorale în spațial românesc: alegerile parlamentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea</li> <li>• Conversația catehetică</li> <li>• Conversația euristică</li> <li>• Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>
14.	Evoluția vieții electorale în spațial românesc: alegerile locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea</li> <li>• Conversația catehetică</li> <li>• Conversația euristică</li> <li>• Problematizarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regasesc la bibliografie</li> </ul>

## Bibliografie

### Referințe principale:

Asiminei, R. (2013). *Sociologie electorală. Alegeri, alegători și comportamente de vot*. Editura universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Iașu, C. (coord.), Boamfă, I., Alupului, C., Năstuță, S., Grecu, S. P., Asiminei, R., Horea-Șerban, R. I., Bodocan, V., Giugăl, A., Timofciuc, C. (2013). *Atlasul electoral al României 1990 – 2009*. Editura universității „Alexandru Ioan Cuza”.

### Referințe suplimentare:

Asiminei, R. (2013). *Sociologie electorală. Alegeri, alegători și comportamente de vot*. Editura universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Asociația ProDemocrația, Secțiunea Publicații. [www.apd.ro/publicatii.php](http://www.apd.ro/publicatii.php)

Autoritatea Electorală Permanentă. [www.roaep.ro](http://www.roaep.ro)

Boamfă, I. (2013). *Geografie electorală*. Editura universității „Alexandru Ioan Cuza”.

Bulai, A. (1999). *Mecanismele electorale ale societății românești*. Paideea.

Coman, C. (2004). *Comportamentul de vot. Sondajele de opinie și gestiunea campaniilor electorale*. Economică.

Comșa, M. et al (2001). *Sondajele de opinie. Mod de utilizare. Alegerile 2000. Prezentare și analiză*. Paideia.

Drăgan, I. (1998). *Construcția simbolică a câmpului electoral*. Institutul European.

Mungiu-Pippidi, A. (2002). *Politica după comunism*. Humanitas.

Rotariu, T. & Comșa, M. (ed) (2004). *Alegerile generale 2004. O perspectivă sociologică*. EIKON.

Teodorescu, B. (coord.) (2001). *Marketing politic și electoral*. comunicare.ro.

Teodorescu, G. (coord.) (2009). *Alegeri 2008*. Volumul 1 & 2. Polirom.

Teodorescu, G. & Gherasim-Proca, O. (2006). *Sisteme și comportamente electorale*. Fundația AXIS.

Tufis, C. (coord.) (2010). *Alegerile pentru Parlamentul European. Romania 2009*. Polirom.

Vlăsceanu, L., Miroiu, A. (2001). *Democrația ca proces. Alegerile 2000*. Trei.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar.</li> </ul>
2.	Concepte fundamentale ale sociologiei politice: Puterea, Autoritatea, Legitimitatea, Dominație / Suveranitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>	
3.	Prezentare proiecte – Alegerile din România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>	

4.	Concepte fundamentale ale sociologiei politice: Regim / ordine politică, Sistemul politic, Cetățenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
5.	Prezentare proiecte – Alegerile din România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
6.	Instituții fundamentale ale politicului: Statul, Guvernarea, Partidismul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
7.	Prezentare proiecte – Alegerile din România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
8.	Instituții fundamentale ale politicului: Parlamentarismul, Societatea civilă, Sindicatelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
9.	Prezentare proiecte – Alegerile din România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
10.	Dimensiuni fundamentale ale politicului: Ideologia, Doctrina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
11.	Prezentare proiecte – Alegerile din România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
12.	Dimensiuni fundamentale ale politicului: Cultura civică, Leadership-ul, Reprezentarea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
13.	Prezentare proiecte – Alegerile din România	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>
14.	Conceptii politice fundamentale: Liberalismul, Conservatorismul, Naționalismul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematizarea</li> <li>• Lucrul pe grupe</li> <li>• Învățarea prin descoperire</li> </ul>

#### **Bibliografie**

- Asiminei, R. (2013). *Sociologie electorală. Alegeri, alegători și comportamente de vot*. Editura universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Asociația ProDemocrația, Secțiunea Publicații. [www.apd.ro/publicatii.php](http://www.apd.ro/publicatii.php)
- Autoritatea Electorală Permanentă. [www.roaep.ro](http://www.roaep.ro)
- Boamfă, I. (2013). *Geografie electorală*. Editura universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Bulai, A. (1999). *Mecanismele electorale ale societății românești*. Paideea.
- Coman, C. (2004). *Comportamentul de vot. Sondajele de opinie și gestiunea campaniilor electorale*. Economică.
- Comșa, M. et al (2001). *Sondajele de opinie. Mod de utilizare. Alegerile 2000. Prezentare și analiză*. Paideia.
- Drăgan, I. (1998). *Construcția simbolică a câmpului electoral*. Institutul European.
- Iașu, C. (coord.), Boamfă, I., Alupului, C., Năstuță, S., Grecu, S. P., Asiminei, R., Horea-Șerban, R. I., Bodocan, V., Giugăl, A., Timofciuc, C. (2013). *Atlasul electoral al României 1990 – 2009*. Editura universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Mungiu-Pippidi, A. (2002). *Politica după comunism*. Humanitas.
- Preda, C. (2020). *De ce ațipesc parlamentarii? Și alte întrebări prestrițe despre politica românească*. Humanitas.
- Rotariu, T. & Comșa, M. (ed) (2004). *Alegerile generale 2004. O perspectivă sociologică*. EIKON.
- Teodorescu, B. (coord.) (2001). *Marketing politic și electoral*. comunicare.ro.
- Susskind, J. (2019). *Politica viitorului*. Corint.
- Teodorescu, G. (coord.) (2009). *Alegeri 2008*. Volumul 1 & 2. Polirom.
- Teodorescu, G. & Gherasim-Proca, O. (2006). *Sisteme și comportamente electorale*. Fundația AXIS.
- Tufiș, C. (coord.) (2010). *Alegerile pentru Parlamentul European. Romania 2009*. Polirom.
- Vlăsceanu, L., Miroiu, A. (2001). *Democrația ca proces. Alegerile 2000*. Trei.

#### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina “Sociologie politică” răspunde nevoii partidelor și persoanelor politice de înțelegere și acțiune pe scena politică, precum și nevoii instituțiilor media de a analiza fenomenele electorale.

#### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate</li> <li>• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.</li> <li>• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată</li> </ul>	Examen scris	50%
<b>10.5</b> Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența activă la seminarii</li> <li>• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar</li> <li>• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate</li> <li>• Absolvirea cursului este condiționată de obținerea minim notei 5 la activitatea de seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inregistrarea prezențelor</li> </ul> Evaluare prezentare proiecte	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială</li> <li>• Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională</li> </ul>			

**Data completării,  
27.09.2024**

**Titular de curs,  
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei**

**Titular de seminar,  
Asist.Univ.Dr. Sergiu Bortoș**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI**