

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Adrian Netedu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Sergiu Gabriel Bortoș						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C3.2</b> Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale <b>C4.2</b> Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora <b>C5.2</b> Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<b>D2.</b> Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului <b>D4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Explice</b> principalele paradigme teoretice din istoria teoriilor sociologice (structural functionalism, interactionism etc.)</li> <li>▪ <b>Descrie</b> în detaliu modalitățile de fundamentare teoretică ale marilor sociologi contemporani</li> <li>▪ <b>Descrie</b> curentele sociologice desprinse din marile teorii</li> <li>▪ <b>Utilizeze</b> conceptele fundamentale ale analizei sociologice teoretice</li> <li>▪ <b>Analizeze</b> fenomene și situații concrete prin prisma teoriilor înșuite</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1-3.	Funcționalismul structuralist sistemic (T.Parsons); funcționalismul relativizat (R. K. Merton) ; neo-funcționalismul (J. Alexander, N. Luhman)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• explicația</li> <li>• conversația reproductivă</li> <li>• conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară on line conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
4-7.	Interacționismul simbolic (G. H. Mead, H. Blumer, A. Strauss, H. Becker) și modelul dramaturgic (E. Goffman)		
8.	Fenomenologia sociologică : A. Schutz, P. Berger, Th. Luckman		
9.	Etnometodologia (H. Garfinkel, H. Sacks) și sociologia cognitivă (A. Cicourel).		
10-11.	Structuralismul constructivist: P. Bourdieu ; A. Giddens		
12.	Teoria acțiunii sociale și individualismul metodologic (R. Boudon)		
13.	Sociologia radicală (C. Wright Mills; A. Touraine, Sc. Frankfurt)		
14.	Sociologie și studiul civilizației (N. Elias)		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corcuff Ph.(1995). <i>Les nouvelles sociologies</i>, Nathan, Paris (trad. rom. la Ed. Institutul European, Iași, 2005)</li> <li>2. Berger P., Luckman T.(1999). <i>Construirea socială a realității</i>, Ed. Univers, București.</li> <li>3. Constantinescu-Galiceni V., Ungureanu I. (1985). <i>Teorii sociologice contemporane</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>4. Queiroz J.M., Ziotkowsky M. (1995). <i>L'interactionnisme symbolique</i>. Presses Universitaires de Rennes.</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Stănciulescu E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>, Polirom, Iași.</li> <li>6. Ungureanu I., Costea St. (1985). <i>Introducere în sociologia contemporană</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.</li> <li>7. Turner J. H. (1991). <i>The Structure of Sociological Theory</i>. Wadsworth P. Co., Belmont, California</li> <li>8. Lallement M. (1993). <i>Istoria ideilor sociologice</i>. Antet, București.</li> <li>9. Garfinkel H.(1967). <i>Studies in Ethnometodology</i>. Prentice Hall.</li> <li>10. Blumer H. (1969). <i>Symbolic interactionism: perspective and methods</i>. University of California Press.</li> <li>11. Parsons T. (1951). <i>Social System</i>. Routledge, London.</li> <li>12. Merton R.K. (1968). <i>Social Theory and Social Structure</i>. Free Press, New York.</li> <li>13. Elias N. (2002). <i>Procesul civilizării</i>. Polirom, Iași.</li> </ol>			
<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1-3.	Funcționalismul structuralist sistemic (T.Parsons); funcționalismul relativizat (R. K. Merton) ; neo-funcționalismul (J. Alexander, N. Luhman)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Expunerea problematizată</li> <li>•discuția</li> <li>•observația dirijată</li> <li>•observația independentă</li> <li>•explicația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Fiecare student trebuie să elaboreze și să susțină două proiecte de seminar, dintre care o temă realizată după o arhiva/ CD (cu toate materialele incluse), iar o tema din bibliografia de seminar</li> </ul>
4-7.	Interacționismul simbolic (G. H. Mead, H. Blumer, A. Strauss, H. Becker) și modelul dramaturgic (E. Goffman)		
8.	Fenomenologia sociologica : A. Schutz, P. Berger, Th. Luckman		
9.	Etnometodologia (H. Garfinkel, H. Sacks) și sociologia cognitivă (A. Cicourel).		
10-11.	Structuralismul constructivist: P. Bourdieu ; A. Giddens		
12.	Teoria acțiunii sociale și individualismul metodologic (R. Boudon)		
13.	Sociologia radicală (C. Wright Mills; A. Touraine, Sc. Frankfurt)		
14.	Sociologie și studiul civilizării (N. Elias)		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corcuff Ph.(1995). <i>Les nouvelles sociologies</i>, Nathan, Paris (trad. rom. la Ed. Institutul European, Iași, 2005)</li> <li>2. Berger P., Luckman T.(1999). <i>Construirea socială a realității</i>, Ed. Univers, București.</li> <li>3. Constantinescu-Galiceni V., Ungureanu I. (1985). <i>Teorii sociologice contemporane</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București.</li> <li>4. Queiroz J.M., Ziotkowsky M. (1995). <i>L'interactionnisme symbolique</i>. Presses Universitaires de Rennes.</li> <li>5. Stănciulescu E. (1996). <i>Teorii sociologice ale educației</i>, Polirom, Iași.</li> <li>6. Ungureanu I., Costea St. (1985). <i>Introducere în sociologia contemporană</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.</li> <li>7. Turner J. H. (1991). <i>The Structure of Sociological Theory</i>. Wadsworth P. Co., Belmont, California</li> <li>8. Lallement M. (1993). <i>Istoria ideilor sociologice</i>. Antet, București.</li> <li>9. Garfinkel H.(1967). <i>Studies in Ethnometodology</i>. Prentice Hall.</li> <li>10. Blumer H. (1969). <i>Symbolic interactionism: perspective and methods</i>. University of California Press.</li> <li>11. Parsons T. (1951). <i>Social System</i>. Routledge, London.</li> <li>12. Merton R.K. (1968). <i>Social Theory and Social Structure</i>. Free Press, New York.</li> <li>13. Elias N. (2002). <i>Procesul civilizării</i>. Polirom, Iași.</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Disciplina “Teorii sociologice contemporane” oferă cadrul teretic pentru orice aplicații practice viitoare.**

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea subiectelor de examen</li> </ul>	-Examen scris -in caz de necesitate examen scris on line pe termen limitat	50%
<b>10.5</b> Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența activă la seminarii</li> <li>• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar</li> <li>• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inregistrarea prezențelor</li> <li>• Intervenții de seminar</li> <li>• Evaluare prezentare proiecte</li> </ul>	50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea cunoștințelor specifice privind teoriile sociologice contemporane</li> </ul>			

**Data completării**  
27.09.2024

**Titular de curs**  
Prof. Dr. Netedu Adrian

**Titular de seminar**  
Asist. Univ. dr. Sergiu Gabriel Bortoș

**Data avizării în departament,**  
27.09.2024

**Director de departament,**  
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI