



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Frăguța Zaharia						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	OB

* E – examen; C – colocviu; EVP – verificare pe parcurs; PP – prezentare proiect

** OB – discipline obligatorii; OP – discipline opționale; F – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					7
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					111
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs/ online Google Suite
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului sociologiei în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/ sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integritatea cunoștințelor din diferite domenii; CP7. Utilizarea competențelor specifice care să permită asumarea responsabilității pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale.
Competențe transversale	CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor. CT9. Considerarea în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conceptelor și doctrinelor etice fundamentale Utilizarea corespunzătoare a cunoștințelor de bază, reflecția critică asupra și evaluarea unor situații etice dilematice în domeniul de activitate.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice terminologia axiologic-normativă etică de bază • Cunoască și utilizeze perspective etice de referință în abordarea unor situații concrete • Aplice cunoștințele dobândite în procesul educației etice academice, pentru formarea continuă și optimizarea pregătirii profesionale • Demonstreze grijă și responsabilitate în promovarea, menținerea și dezvoltarea ethosului instituțional/organizațional pe bază de valori și principii robuste • Acționeze cu integritate în context social și profesional.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Delimitări conceptuale în arealul eticii	• expunere • problematizare • conversație euristică • comentariu de text	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc în bibliografie
2.	Necesitatea unei culturi a integrității în societatea contemporană		
3.	Axiologie și normativitate etică		
4.	Integritatea academică – valoare fundamentală în educație		
5.	Doctrină etică majore		
6.	Dezvoltare morală și transformare intelectuală în universitate		
7.	Coduri de conduită etică		

**Bibliografie****Referințe principale:**

Aristotel. *Etica Nicomahică*. 1988. București: Editura Științifică și enciclopedică
Tracey Bretag (ed.). *Handbook of Academic Integrity*. 2016. Singapore: Springer
Carmen Cozma. „In Search of the Meaningfulness of Academic Ethics: Make Ethics Count in the Modern University”. In vol. *Contemporary Issues and Challenges in Humanities, Arts and Higher Education*. 2020. Bucharest: Eikon Press
Coduri de conduită etică academică (selecție)
Carmen Cozma, *Introducere în aretologie. Mic tratat de etică*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2001; 2004
Immanuel Kant, *Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor*, Editura IRI, București, 1995
John Stuart Mill, *Utilitarismul*, Editura All, București, 2014
Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresiño. *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*. 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press

Referințe suplimentare:

Carmen Cozma. „Fundamente ale eticii și integrității academice”. În vol. *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională*. 2018. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
M. Josephson and M. Mertz. *Honor above all*. 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics
Lawrence Kohlberg. *Essays on Moral Development*, Volume II. 1984. San Francisco: Harper & Row
Frăguța Zaharia, [Și] *Fenomenologia vieții personale în filosofia lui Constantin Micu Stăvilă*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2019
Frăguța Zaharia, „Freedom – Responsibility Report: Philosophical Tradition and Present” în: Anca-Diana Bibiri, Camelia Grădinaru, Emanuel Grosu, Andreea Mironescu, Roxana Patraș (editori), *Exploring the Digital Turn*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2019

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a conștientiza și soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de angajament și lucru pentru afirmarea, protejarea și consolidarea unor valori și norme ale onestității, respectului, corectitudinii, onoarei, responsabilității, în sfera vieții personale și socio-profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Cunoașterea conceptelor etice de bază • Utilizarea adecvată a terminologiei axiologice și normative însușite • Capacitatea de a surprinde și de a căuta soluții la problemele de încălcare a eticii în mediul social • Participarea activă la orele de curs • Elaborarea unui microreferat cu temă dată	Examen	50% - redactarea și prezentarea microreferatului 50% - prezența și participarea activă la ore pe parcursul semestrului
10.6 Standard minim de performanță			
• Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea unui microreferat cu temă dată.			

Data completării
08.10.2024

Titular de curs
Dr. Frăguța Zaharia

Titular de seminar
-

Data avizării în departament
09.10.2024

Director de Departament
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI