

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Metode și strategii avansate de cercetare calitativă					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.

Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice principalele concepte din domeniul metodelor avansate de cercetare calitativă în sociologie;
- Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile;
- Analizeze datele empirice, evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor);
- Elaboreze un proiect de evaluare a resurselor umane din organizație.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice sociologiei organizațiilor și a resurselor umane;
- CP3. Utilizarea unor cunoștințe foarte specializate din domeniul sociologiei și al resurselor umane care să se constituie în baza unei gândiri și/sau cercetări originale;
- CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;
- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;
- CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Cercetarea calitativă: elemente introductive, poziționări teoretice, strategii. Practici de cercetare calitativă în organizații	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
2. Abordări metodologice: cantitativ vs. calitativ, cercetarea mixtă	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
3. Proiectarea cercetării calitative	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
4. Tehnici de culegere și analiză a datelor calitative (analiza discursului, analiza narativă ș.a.)	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
5. Interviuul comprehensiv și interviul de producere a datelor	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
6. Povestirea vieții. Aplicarea metodei în studiul organizațiilor	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Focus-grupul	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
8. Studiul de caz	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
9. Strategia de cercetare Grounded Theory. Cercetarea fenomenologică	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
10. Triangularea teoriilor, metodelor și surselor de date	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
11. Coduri, dimensiuni și teme în analiza calitativă. Programe de analiză specifice cercetării calitative (elemente introductive NVivo)	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
12. Cercetarea calitativă intermediată de noile tehnologii	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
13. Cartografierea cognitivă în studiul organizațiilor (cognitive mapping)	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
14. Considerații etice în cercetarea calitativă	- Descrierea - Expunerea problematizată - Explicația	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Bibliografie principală:

- Cassell, C., Symon, G. (2004). Essential Guide to Qualitative Methods in Organizational Research. Sage Publications.
- Creswell, J-W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches (2nd Edition). Sage Publications;
- Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom.
- Blanchet, A., Gotman, A., de Singly, F., Kaufmann, J-K. (1998). Ancheta și metodele ei. Interviu, interviul comprehensiv , chestionarul. Polirom.

Referințe suplimentare:

- Brinkmann, S. (2013). Qualitative interviewing. Oxford University Press.
- Bryant, A., Charmaz, K. (eds.). (2007). The Sage Handbook of Grounded Theory. Sage Publications.
- Bazeley P., Jackson, K. (2013). Qualitative Data Analysis with NVivo, second edition.Sage Publications.
- Bryman, A., Burgess, R. (1994). Analyzing qualitative data. Routledge
- Patton, M.Q. (2002). Qualitative Research & Evaluation Methods, 3 edition.Sage Publications.
- Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. Editura Economică.
- Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Polirom.
- Lungu, D. (2003). Povestirile vietii. Teorie si documente. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
- Krueger, R., Casey, M.A. (2006). Metoda focus-grup Ghid practice pentru cercetarea aplicată. Polirom.
- Silverman, D. (2004). Interpretarea datelor calitative. Polirom

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Elemente introductive privind elaborarea proiectelor de cercetare	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativă (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar) și o prezentare a unui material de specialitate
2. Alegerea temelor de cercetare și documentarea (teoretică și empirică); Prezentarea și analiza unor cercetări de referință în studiul organizațiilor	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativă (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar) și o prezentare a unui material de specialitate

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
3. Realizarea design-ului cercetării propuse	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativă (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar) și o prezentare a unui material de specialitate
4. Elaborarea instrumentelor de cercetare	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativă (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar) și o prezentare a unui material de specialitate
5. Culegerea datelor	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativă (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar) și o prezentare a unui material de specialitate
6. Analiza datelor și evaluarea rezultatelor	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativă (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar) și o prezentare a unui material de specialitate

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
7. Discuții despre valoarea modelului teoretic obținut și despre limitele cercetării; Analiza considerentelor etice în realizarea studiilor practice	- Expunerea problematizată - Discuția - Observația dirijată - Explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student(ă) trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativă (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar) și o prezentare a unui material de specialitate

Bibliografie

Referințe principale:

- Cassell, C., Symon, G. (2004). Essential Guide to Qualitative Methods in Organizational Research. Sage Publications.
- Creswell, J-W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches (2nd Edition). Sage Publications;
- Babbie, E. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom.
- Blanchet, A., Gotman, A., de Singly, F., Kaufmann, J-K. (1998). Ancheta și metodele ei. Interviu, interviul comprehensiv, chestionarul. Polirom.

Referințe suplimentare:

- Brinkmann, S. (2013). Qualitative interviewing. Oxford University Press.
- Bryant, A., Charmaz, K. (eds.). (2007). The Sage Handbook of Grounded Theory. Sage Publications.
- Bazeley P., Jackson, K. (2013). Qualitative Data Analysis with NVivo, second edition. Sage Publications.
- Bryman, A., Burgess, R. (1994). Analyzing qualitative data. Routledge
- Patton, M.Q. (2002). Qualitative Research & Evaluation Methods, 3 edition. Sage Publications
- Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. Editura Economică.
- Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode. Polirom.
- Lungu, D, 2003, Povestirile vietii. Teorie si documente, Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”.
- Krueger, R., Casey, M.A. (2006). Metoda focus-grup Ghid practice pentru cercetarea aplicată. Polirom;
- Silverman, D. (2004). Interpretarea datelor calitative. Polirom

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Metode și strategii avansate de cercetare calitativă” răspunde nevoii de formare a specialiștilor din domeniul sociologiei organizațiilor și a resurselor umane, dezvoltând capacitatea studenților de a utiliza metode de cercetare calitativă, în vederea investigării unor teme de actualitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50	Nu
		Referat	25	Nu
		Verificare orală periodică	15	Nu
		Autoevaluare	10	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Pentru evaluare finală:

- Rezolvarea subiectelor de examen (formulate pe baza suportului de curs și a materialelor puse la dispoziție pe parcursul semestrului)
- Participarea la examen este condiționată de prezența la minimum 5 cursuri pe parcursul anului universitar

Pentru evaluare continuă / Seminar:

- Proiect: realizarea unui proiect de cercetare calitativă, după un template stabilit (include elaborarea design-ului cercetării, culegerea, analiza și interpretarea datelor);
- Referat: va fi realizat pe baza materialelor puse la dispoziție (articole de specialitate care au la bază exemple de cercetări calitative), în acord cu temele de seminar. Dacă studentul/studenta nu prezintă referatul conform calendarului stabilit de comun acord, punctajul nu va fi acordat.
- Verificare orală periodică: constă în minimum trei intervenții pe semestru (răspunsuri la întrebări). Dacă o studentă/ un student înregistrează mai mult de trei intervenții, atunci se pot acorda bonificații (max. 0,75 puncte bonus);
- Autoevaluare: constă în prezența la seminar; se acordă punctajul doar dacă studentul/studenta participă la minimum 50%+1 dintre seminare pe parcursul semestrului.

10.4 Standard minim de performanță

- Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică calitativă, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii din domeniu.
- Parcurgerea tuturor etapelor necesare realizării unei cercetări calitative în domeniul sociologiei organizațiilor și a resurselor umane.

Data completării,

Titular de curs,
Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU

Titular de seminar,
Lect. Dr. ROXANA MIHAELA VASILIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI