

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Motivare și performanță organizațională					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. CAMELIA NICOLETA MEDELEANU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Specialist Dr. MIHAELA-DENIS GALATANU					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Cunoască obiectivele, caracteristicile și activitățile specifice managementului resurselor umane
- Înțeleagă rolul strategic al funcțiunii de resurse umane și modul în care specialiștii de resurse umane contribuie la îndeplinirea obiectivelor organizaționale
- Cunoască rolurilor pe care specialiștii de resurse umane le pot avea în cadrul organizațiilor.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice sociologiei organizațiilor și a resurselor umane;
- CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;
- CP6. Utilizarea competențelor specifice care să permită gestionarea și transformarea unor situații de muncă și de studiu complexe, imprevizibile și care necesită noi abordări strategice;
- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;
- CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Introducere în managementul resurselor umane - tendințe și provocări pentru specialiștii de resurse umane. Rolul determinant al factorului uman în dezvoltarea socio-economică.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Atitudinea față de muncă și diferențele generaționale	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Motivația în muncă- definiții, funcții, roluri, factori motivaționali ai muncii.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Tipuri de motivație (extrinsecă, intrinsecă, pozitivă, negativă, financiară, non-financiară, economică, profesională, psihosocială) și teorii explicative ale motivației.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Sisteme și tehnici motivaționale (managementul prin obiective, modificarea programului de lucru, principiul îmbogățirii muncii)	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Sisteme și tehnici motivaționale - politica salarială și managementul recompenselor (abordări teoretice privind recompensarea angajaților, sistemul de salarizare).	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Sisteme și tehnici motivaționale (participarea angajaților în luarea deciziilor, teoria celor trei factori invarianți)	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Motivarea și creșterea satisfacției în muncă a angajaților.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Managementul performanței la nivel organizațional, operațional și individual	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Managementul performanței prin dezvoltare	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Sisteme de evaluarea a performanței.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Tipuri de indicatori de performanță	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Managementul carierei – ca factor de motivare	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Well-being și echilibrul între viața profesională și cea personală	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Cursul se desfășoară conform programării de la orar

Bibliografie

Armstrong, M., Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management, Replika Press, HongKong, 2011.

Boxall, P., Purcell, J., Wright, P., The Oxford Handbook of Human Resource Management, Oxford University Press, 2008.

Boxall, P., Purcell, J., Strategy and human resource management. 4th ed., Palgrave, 2016.

Furnham, A., MacRae, I., Motivation and Performance: A Guide to Motivating a Diverse Workforce, KoganPage Ltd., New York, 2017. Referințe suplimentare:

Bach, S., Managing Human Resources: Personnel Management in Transition, Fourth Edition, Blackwell Publishing, USA, 2005.

Hofstede, G., Hofstede, G.J., Minkov, M., Culturi și organizații. Softul mental.Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire, Editura Humanitas, București, 2012.

Legge, K., Human Resource Management: Rhetorics and Realities, Palgrave Mcmillian, USA, 2005.

Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.), Managementul resurselor umane. Integritate. Excelență. Pasiune, Editura Economică, București, 2018.

Manolescu, A., Deaconu, A., Lefter, V. (coord.), Managementul resurselor umane, Editura Economică, București, 2007.

Mathis, R., Gestionarea previzională și valorificarea resurselor umane. Politici, metode și procedee utile, Editura Sitech, Craiova, 2008.

Păuș, A., Comunicare și resurse umane, Editura Polirom, Iași, 2006.

Tomescu, M., Liber să devii. Omul potrivit în profesia potrivită.,Editura Createrra, București, 2023.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea temelor de seminar.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar.
Implicatii practice si manageriale ale teoriilor de continut. Studiu de caz.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar.
Implicatii practice si manageriale ale teoriilor de proces. Studiu de caz.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar.
Factorul uman în cadrul organizației și relația dintre motivație, satisfacție și performanță la locul de muncă. Studiu de caz.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar.
Sisteme de evaluare a performanței. Studii de caz	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar.
Managementul carierei – ca factor de motivare	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar.

Bibliografie

Buza, C., Motivația. Teorii și practici, Editura Institutul European, Iași, 2010.
 Căprărescu, G., Stancu, D., Anghel, G., Managementul resurselor umane. Sinteze, grile, studii de caz, Editura Universitară, București, 2009.
 Klarsfeld, A., International handbook on diversity management at work: country perspectives on diversity and equal treatment, Edward Elgar Publishing, U.K., 2010.
 Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.), Managementul resurselor umane. Teorie și practică, Editura Economică, București, 2008.
 Manolescu, A. (coord.), Managementul resurselor umane. Aplicații, Editura Economică, București, 2004.
 Nica, E., Elaborarea și folosirea studiilor de caz în managementul resurselor umane, Editura Economică, București, 2010.
 Prodan, A., Managementul resurselor umane: ghid de practică, Editura Economică, București, 2011.
 Tomescu, M., Liber să devii. Omul potrivit în profesia potrivită., Editura Createrra, București, 2023.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Motivație și performanță organizațională” tratează o problemă de actualitate, cu implicații și dimensiuni amplificate pentru practica managerială. Demersul științific a avut la bază convingerea că performanța și competitivitatea organizațiilor depind, în mare măsură, de calitatea managementului resurselor umane.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	0	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40	Da
		Portofoliu	60	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	60	Nu
		Test	40	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

10.4 Standard minim de performanță
Participarea activă la cel puțin 7 seminarii. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim, atât la evaluarea de la curs, cât și la seminar.

Data completării,

Titular de curs,

Conf. Dr. CAMELIA NICOLETA MEDELEANU

Titular de seminar,

Specialist Dr. MIHAELA-DENIS GALATANU

Data avizării în departament,

Director de departament,

Conf. Dr. MIHAELA RADOI