

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane / Specialist resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ.Dr. Carmen Cozma						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – disciplină obligatorie; DA – disciplină opțională; DF – disciplină facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					7
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					111
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sala de curs / online Google Suite
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului sociologiei în comunicarea cu medii profesionale diferite CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii CP7. Utilizarea competențelor specifice care să permită asumarea responsabilității pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale
Competențe transversale	CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor CT9. Considerarea în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorii și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conceptelor și doctriinelor etice fundamentale Utilizarea corespunzătoare a cunoștințelor de bază, reflecția critică asupra și evaluarea unor situații etice dilematice în domeniul de activitate
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Explice terminologia axiologic-normativ etică de bază• Cunoască și utilizeze perspective etice de referință în abordarea unor situații concrete• Aplice cunoștințele dobândite în procesul educației etice academice, pentru formarea continuă și optimizarea pregătirii profesionale• Demonstreze grijă și responsabilitate în promovarea, menținerea și dezvoltarea ethosului instituțional/organizațional pe bază de valori și principii robuste• Acționeze cu integritate în context social și profesional

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Delimitări conceptuale în arealul eticii	•expunere •problematizare •conversație euristic •comentariu de text	• Cursul se desfășoară conform programului de la orar • Temele de curs se regăsesc în bibliografie
2.	Necesitatea unei culturi a integrității în societatea contemporană		
3.	Axiologie și normativitate etică		
4.	Integritatea academică – valoare fundamentală în educație		
5.	Doctrină etică majoră		
6.	Dezvoltare morală și transformare intelectuală în universitate		



7.	Coduri de conduit etic în mediul academic		
<p>Bibliografie Referin e principale: Aristotel. <i>Etica Nicomahic</i> . 1988. București: Editura Științifică și enciclopedică Tracey Bretag (ed.). <i>Handbook of Academic Integrity</i>. 2016. Singapore: Springer Carmen Cozma. „In Search of the Meaningfulness of Academic Ethics: Make Ethics Count in the Modern University”. In vol. <i>Contemporary Issues and Challenges in Humanities, Arts and Higher Education</i>. 2020. Bucharest: Eikon Press Coduri de conduit etic academic (selecție) Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K Tresiño. <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i>. 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press</p> <p>Referin e suplimentare: Carmen Cozma. „Fundamente ale eticii i integrit ții academice”. În vol. <i>Calitate în educație prin responsabilitate social i etic profesional</i> . 2018. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” M. Josephson and M. Mertz. <i>Honor above all</i>. 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics Lawrence Kohlberg. <i>Essays on Moral Development, Volume II</i>. 1984. San Francisco: Harper & Row</p>			

9. Coroborarea con inutului disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etic i integritate academic ” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a con tientiza i soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de angajament i lucru pentru afirmarea, protejarea i consolidarea unor valori i norme ale onestit ții, respectului, corectitudinii, onoarei, responsabilit ții, în sfera vieții personale și socio-profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoa terea conceptelor etice de baz • Utilizarea adecvat a terminologiei axiologice i normative însu ite • Capacitatea de a surprinde i de a c uta soluții la problemele de înc lcare a eticii în mediul organizațional /social • Participarea activ la orele de curs • Elaborarea unui microreferat cu tem dat 	Examen	<p>50% - redactarea i prezentarea microreferatului</p> <p>50% - prezența i participarea activ la ore pe parcursul semestrului</p>
10.6Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cuno tin elor în redactarea i prezentarea unui microreferat cu tem dat . 			

Data complet rii
27.09.2021

Titular de curs
Prof.Univ.Dr. Carmen Cozma

Titular de seminar
-



Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei