

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia Organizațiilor și a Resurselor Umane / Specialist resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și strategii avansate de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7. Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentei proiectelor de seminar va fi stabilit în prima săptămână a semestrului.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice sociologiei organizațiilor și a resurselor umane;</p> <p>CP3. Utilizarea unor cunoștințe foarte specializate din domeniul sociologiei și al resurselor umane care se constituie în baza unei gândiri și/sau cercetări originale;</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;</p> <p>CP7. Utilizarea competențelor specifice care să permită asumarea responsabilității pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice principalele concepte din domeniul metodelor avansate de cercetare calitativă în sociologie; • Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile; • Analizeze datele empirice, evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor); • Elaboreze un proiect de evaluare a resurselor umane din organizație.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cercetarea calitativă: elemente introductive, poziționări teoretice, strategii. Practici de cercetare calitativă în organizații	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea problematizată • explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programului de la orar • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Abordări metodologice: cantitativ vs. calitativ, cercetarea mixtă		
3.	Proiectarea cercetării calitative		
4.	Tehnici de culegere și analiză a datelor calitative (analiza discursului, analiza narativă etc.)		



5.	Interviul comprehensiv și interviul de producere a datelor		
6.	Povestirea vieții. Aplicarea metodei în studiul organizațiilor		
7.	Focus-grupul		
8.	Studiul de caz		
9.	Strategia de cercetare Grounded Theory. Cercetarea fenomenologică		
10.	Triangularea teoriilor, metodelor și surselor de date		
11.	Coduri, dimensiuni și teme în analiza calitativă. Programe de analiză specifice cercetării calitative (elemente introductive NVivo)		
12.	Cercetarea calitativă intermediată de noile tehnologii		
13.	Cartografierea cognitivă în studiul organizațiilor (<i>cognitive mapping</i>)		
14.	Considerații etice în cercetarea calitativă		

Bibliografie**Referințe principale:**

Cassell, C., Symon, G. (2004). *Essential Guide to Qualitative Methods in Organizational Research*. Sage Publications.
Creswell, J-W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches* (2nd Edition). Sage Publications;
Babbie, E. (2010). *Practica cercetării sociale*. Polirom.
Alain Blanchet, Anne Gotman, François de Singly, Jean-Claude Kaufmann, 1998, *Anchetă și metodele ei. Interviul, interviul comprehensiv, chestionarul*, Iasi: Polirom.

Referințe suplimentare:

Brinkmann, S. (2013). *Qualitative interviewing*. Oxford University Press.
Bryant, A., Charmaz, K. (eds.). (2007). *The Sage Handbook of Grounded Theory*. Sage Publications.
Bazeley P., Jackson, K. (2013). *Qualitative Data Analysis with NVivo, second edition*. Sage Publications.
Bryman, A., Burgess, R. (1994). *Analyzing qualitative data*. Routledge
Patton, M.Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*, 3 edition. Sage Publications
Chelcea, S. (2001). *Metodologia cercetării sociologice*. Editura Economică.
Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului. Concepte și metode*. Editura Polirom;
Lungu, D, 2003, *Povestirile vieții. Teorie și documente*, Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”;
Krueger, R., Casey, M.A. (2006). *Metoda focus-grup Ghid practice pentru cercetarea aplicată*. Polirom;
Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative*. Polirom

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-----	---------------------	-------------------	--



1.	Elemente introductive privind elaborarea proiectelor de cercetare		
2.	Alegerea temelor de cercetare și documentarea (teoretic și empiric); Prezentarea și analiza unor cercetări de referință în studiul organizațiilor		
3.	Realizarea design-ului cercetării propuse	<ul style="list-style-type: none">•expunerea problematizat•discuția•observația dirijată•explicația	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se desfășoară conform programării de la orară• Fiecare student trebuie să elaboreze un proiect de cercetare calitativ (etapele vor fi prezentate și analizate pe parcurs, în cadrul activităților de seminar)
4.	Elaborarea instrumentelor de cercetare		
5.	Culegerea datelor		
6.	Analiza datelor și evaluarea rezultatelor		
7.	Discuții despre valoarea modelului teoretic obținut și despre limitele cercetării; Analiza considerentelor etice în realizarea studiilor practice		

Bibliografie**Referințe principale:**

Cassell, C., Symon, G. (2004). *Essential Guide to Qualitative Methods in Organizational Research*. Sage Publications.
Creswell, J-W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing Among Five Approaches* (2nd Edition). Sage Publications;
Babbie, E. (2010). *Practica cercetării sociale*. Polirom.
Alain Blanchet, Anne Gotman, François de Singly, Jean-Claude Kaufmann, 1998, *Ancheta și metodele ei. Interviu, interviul comprehensiv, chestionarul*, Iași: Polirom.

Referințe suplimentare:

Brinkmann, S. (2013). *Qualitative interviewing*. Oxford University Press.
Bryant, A., Charmaz, K. (eds.). (2007). *The Sage Handbook of Grounded Theory*. Sage Publications.
Bazeley P., Jackson, K. (2013). *Qualitative Data Analysis with NVivo, second edition*. Sage Publications.
Bryman, A., Burgess, R. (1994). *Analyzing qualitative data*. Routledge
Patton, M.Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*, 3 edition. Sage Publications
Chelcea, S. (2001). *Metodologia cercetării sociologice*. Editura Economică.
Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului. Concepte și metode*. Editura Polirom;
Lungu, D, 2003, *Povestirile vieții. Teorie și documente*, Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”;
Krueger, R., Casey, M.A. (2006). *Metoda focus-grup Ghid practice pentru cercetarea aplicată*. Polirom;
Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative*. Polirom

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Metode și strategii avansate de cercetare calitativă” răspunde nevoii de formare a specialiștilor din domeniul sociologiei organizațiilor și a resurselor umane, dezvoltând capacitatea studenților de a utiliza metode de cercetare calitativă, în vederea investigării unor teme de actualitate.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată	Examen	50%
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezență activă la seminarii• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea prezențelor• Evaluarea prezentărilor proiecte	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică calitativă, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedurilor și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii din domeniu.• Parcurgerea tuturor etapelor necesare realizării unei cercetări calitative în domeniul sociologiei organizațiilor și a resurselor umane			

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Titular de seminar
Asist. univ. dr. Roxana-Mihaela Vasiliu

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei