



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane/Specialist resurse umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Lucrul în echipă						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Cristin LUCA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Cristin LUCA						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					12
Alte activități: activitate practică					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de seminar Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice sociologiei organizațiilor și a resurselor umane;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului sociologiei în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea unor cunoștințe foarte specializate din domeniul sociologiei și al resurselor umane care se constituie în baza unei gândiri și/sau cercetări originale;</p> <p>CP4. Utilizarea cunoștințelor din domeniul sociologiei și al resurselor umane și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite alte domenii precum marketing, psihologie, drept, economie, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;</p> <p>CP6. Utilizarea competențelor specifice care să permită gestionarea și transformarea unor situații de muncă de studiu complexe, imprevizibile și care necesită noi abordări strategice</p> <p>CP7. Utilizarea competențelor specifice care să permită asumarea responsabilității pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a teptelor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acțiunii în practică</p> <p>Cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica lucrului în echipă;</p> <p>Însușirea și aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice lucrului în echipă.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizeze critic cunoștințele din domeniul studiat▪ Utilizeze adecvat cunoștințe specializate din domeniul studiat▪ Utilizeze abilități specializate pentru rezolvarea problemelor identificate în grup

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Lucrul în echipă – caracteristici, delimitări teoretice		
2	Formarea echipei – etape, dinamici, roluri, abilități și deprinderi necesare lucrului în echipă		
3	Diversitate – omogenitate – normativitate diversitatea membrilor echipei (relații, vechime, cultura, vârstă)		
4	Comunicarea interpersonală și de grup. Comunicarea în echipă		
5	Viața emoțională a echipelor		
6	Coeziune în echipă	<ul style="list-style-type: none">• descrierea• expunerea problematizată• explicația• conversația reproductivă• conversația euristică	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară conform programului de la oră <p>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</p>
7	Competiție- colaborare în cadrul echipei		
8	Putere – decizie în cadrul echipei		
9	Conducerea echipei – lider – co-lider		
10	Consolidarea echipei – sentimentul de apartenență		
11	Strategii și planuri pentru echipă. Performanța în echipă		
12	Problemele și rezolvarea creativă a problemelor din cadrul echipei		
13	Conflictul în cadrul echipei		
14	Ce așteaptă echipa de la o organizație și ce așteaptă organizația de la o echipă		

Bibliografie

West, M., (2004) *Lucrul în echipă. Lecții practice*, Editura Polirom, Iași

Referințe suplimentare

Boncu Ștefan, (2005), „*Procese interpersonale*”, Editura Institutul European, Iași;

Curteu, P.L., (2007), *Grupurile în organizații*, Editura Polirom, Iași

Gavreliuc Alin, (2006), „*De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*”, Editura Polirom, Iași;

Gilles, A., Guittet, A., (2007), *Psihologia comunicării în grupuri*, Editura Polirom, Iași

Goleman, D. (2007) *Inteligența emoțională în leadership*, Editura Curte Veche, București

Moscovici, S., (1998) *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Editura Polirom, Iași

Neculau, A., (2007), *Dinamica grupului și a echipei*, Editura Polirom, Iași

Neculau, A., DeVisscher, P., (2001) *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Editura Polirom, Iași

Nuș Adrian, (2004), „*Abilități de comunicare*”, Editura SPER, București;

Stoica-Constantin Ana – „*Conflictul interpersonal – prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor*”, Ed. Polirom,



2004.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de practică ; prezentare exigențe practică	<ul style="list-style-type: none"> • problematizarea • discuția • explicația • joc de rol 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programului de la oră • Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă • Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.
2.	Etica activităților în echipă ;		
3.	Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităților de grup/ în echipă – aplicații. Proiect de grup		
4.	Crearea echipelor (selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire) – aplicații. Proiect de grup		
5.	Putere, decizie în cadrul echipei – aplicație. Proiect de grup		
6.	Probleme și rezolvarea creativă a problemelor. Proiect de grup		
7.	Conflictul în echipă și soluționarea lui. Proiect de grup		

Bibliografie

Curcu, P.L., (2007), *Grupurile în organizații*, Editura Polirom, Iași

Gavreliuc Alin, (2006), „De la relațiile interpersonale la comunicarea socială”, Editura Polirom, Iași;

Gilles, A., Guittet, A., (2007), *Psihologia comunicării în grupuri*, Editura Polirom, Iași

Goleman, D. (2007) *Inteligența emoțională în leadership*, Editura Curte Veche, București

Moscovici, S., (1998) *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Editura Polirom, Iași

Neculau, A., (2007), *Dinamica grupului și a echipei*, Editura Polirom, Iași

Neculau, A., DeVisscher, P., (2001) *Dinamica grupurilor. Texte de bază*, Editura Polirom, Iași

Stoica-Constantin Ana – „Conflictul interpersonal – prevenire, rezolvare și diminuarea efectelor”, Ed. Polirom, 2004.

West, M., (2004) *Lucrul în echipă. Lecții practice*, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Lucrul în echipă” încearcă să surprindă orientările actuale în domeniul lucrului în echipă în domeniul social

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei utilizate 	Examen	50%



	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de utilizare adecvat a noțiunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiat• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din cursurile desfășurate		
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezență activă la seminarii• Elaborarea și susținerea proiectului de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea prezențelor• Evaluare prezentare proiecte: punctaj activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.			

Data completării
27.09.2021

Titular de curs
Dr. Cristian Luca

Titular de seminar
Dr. Cristian Luca

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei