

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea personalului și analiza climatului organizațional						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. ALEXANDRA GHEORGHIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. ALEXANDRA GHEORGHIU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					72
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	139
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activității / sarcini didactice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentării portofoliilor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării portofoliilor

6. Obiective

Cunoașterea abordărilor metodologice și practice specifice evaluării psihologice a personalului și analizei climatului organizațional. La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- să cunoască conceptele și problematica evaluării psihologice a angajaților și analizei climatului;
- să cunoască principiile care stau la baza evaluării candidaților sau angajaților și să poată utiliza proceduri specifice de evaluare psihologică și de raportare a datelor evaluării;
- să cunoască limitele evaluării psihologice, criteriile care asigură valoarea unei probe psihologice, normele legale și deontologice care girează această activitate ;
- să facă distincția teoretică și metodologică între analiza atitudinilor, climatului și culturii organizaționale
- să cunoască și să aplice diferite proceduri standardizate și nestandardizate de evaluare a climatului organizațional.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP4. Utilizarea cunoștințelor din domeniul sociologiei și al resurselor umane și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite alte domenii precum marketing, psihologie, drept, economie, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;
- CP6. Utilizarea competențelor specifice care să permită gestionarea și transformarea unor situații de muncă și de studiu complexe, imprevizibile și care necesită noi abordări strategice;
- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cadrul legal de realizare a activităților de evaluare psihologică	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	2
Cadrul conceptual și metodologic al evaluării psihologice	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	2
Identificarea, cuantificarea și evaluarea criteriilor psihologice relevante	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	2
Analiza și redactarea profilurilor de personalitate; prezentarea datelor	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	4
Profiluri atipice de personalitate : personalități accentuate și tulburări de personalitate	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	2
Contextul și necesitatea evaluării culturii organizaționale și climatului organizațional	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	2
Evaluarea culturii organizaționale; modele, strategii și metode de evaluare	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	4

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Evaluarea climatului organizațional ; strategii de diagnoză calitative și cantitative	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	4
Evaluarea psihologică în context organizațional ; premise, precauții și utilitate practică	descrierea, expunerea problematizată, explicația; conversația reproductivă; conversația euristică	2

Bibliografie
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constantin, T., (2016), Psihologia gestiunii resurselor umane, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iasi, 255 pp., Constantin T., (2012), • Constantin T., (2012), Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale. Norme, metodologie și proceduri, Editura Polirom, Iași, (353 p.). • Constantin T., (2009), Analiza climatului organizațional, în Psihologie organizațional managerială. Tendințe actuale (coord. Avram E. și Cooper C. L.), Editura Polirom, Iași (pp 171 – 196). <p>Referințe suplimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constantin, T., 2004, Evaluarea psihologică a personalului, Editura Polirom, Iași, (290 p.); • Constantin, I., Stoica-Constantin, Ana, Managementul Resurselor Umane; ghid practic și instrumente pentru responsabili de resurse umane și manageri, Institutul European (245 pg.); • Rotaru, A., 1998, Managementul Resurselor Umane, Sedcom Libris, Iasi; • Nica, P.C. et al., 1997, Managementul resurselor umane, Editura Economica, București.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea seminariilor; competențe profesionale și rolul psihologului în organizații	expunerea problematizată discuția explicația	2
Identificarea criteriilor de evaluare psihologica relevante pentru un post/ concurs de angajare	expunerea problematizată discuția explicația	2
Cuantificarea criteriilor de evaluare psihologică; formularea întrebărilor din ghidul de interviu	expunerea problematizată discuția explicația	2
Analiza profilului psihologic individual; deontologia actului de evaluare psihologică	expunerea problematizată discuția explicația	2
Probleme organizaționale și strategii de soluționare; variabile psihologice relevante	expunerea problematizată discuția explicația	2
Formularea întrebărilor pentru chestionarele calitative de analiză a climatului organizațional	expunerea problematizată discuția explicația	2

Bibliografie
<p>Bibliografie seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constantin, T., (2016), Psihologia gestiunii resurselor umane, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, Iași, 255 pp., Constantin T., (2012), • Constantin T., (2009), Analiza climatului organizațional, în Psihologie organizațional managerială. Tendințe actuale (coord. Avram E. și Cooper C. L.), Editura Polirom, Iași (pp 171 – 196). • Constantin, T., 2004, Evaluarea psihologică a personalului, Editura Polirom, Iași, (290 p.); • Acces la facilitățile și metodologia de evaluare psihologică de pe PsihoProfile PsihoProfile (www.psihoprofile.ro) pentru exemplificare și realizare de aplicații practice. • Utilizarea în scop didactic (aplicații practice) a metodologiei de diagnoză organizațională ”Sistem ECO” (http://sistemeco.ro)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “ Evaluarea personalului și analiza climatului organizațional ” pregătește masteranzii pentru a înțelege modul în care evaluarea psihologică a personalului și diagnoza la nivelul climatului organizațional aduc informații relevante care pot ajuta organizațiile să își optimizeze activitatea și performanța colectivă

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		30		
Curs	Forma de evaluare					
	Pondere		0			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare		
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă			
	Pondere		100			
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale					
	Metode de evaluare	Detalii		Pondere	cu reexaminare	
		Portofoliu		50	Nu	
Verificare orală periodică		50	Nu			

10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		70	
		Forma de evaluare		Verificare scrisă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)					

10.4 Standard minim de performanță					
Nota 5					

Data completării,

Titular de curs,
Specialist Dr. ALEXANDRA GHEORGHIU

Titular de seminar,
Specialist Dr. ALEXANDRA GHEORGHIU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI