

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologia organizațiilor și a resurselor umane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (SORU)						
2.2 Titularul activităților de curs	---						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Romeo Asiminei						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					7
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
-------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor.
---	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice sociologiei organizațiilor și a resurselor umane;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului sociologiei în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea unor cunoștințe foarte specializate din domeniul sociologiei și al resurselor umane care să se constituie în baza unei gândiri și/sau cercetări originale;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea cunoștințelor din domeniul sociologiei și al resurselor umane și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite alte domenii precum marketing, psihologie, drept, economie, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.CP5. Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului organizațional și al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;</p> <p>CP6.CP6. Utilizarea competențelor specifice care să permită gestionarea și transformarea unor situații de muncă și de studiu complexe, imprevizibile și care necesită noi abordări strategice;</p> <p>CP7.CP7. Utilizarea competențelor specifice care să permită asumarea responsabilității pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Gestionarea și transformarea situațiilor profesionale care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice și asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizeze critic cunoștințele din domeniul sociologiei și a resurselor umane • Utilizeze adecvat cunoștințe specializate din domeniul sociologiei și a resurselor umane • Utilizeze abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare • Gestioneze situații de muncă sau cercetare care sunt complexe / imprevizibile

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Nu este cazul	-	-
Bibliografie			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)

1.	Organizarea activităților de practică; prezentare exigențe practică	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea practică se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să realizeze minim 48 ore de activitate practică în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu. • Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar individual care reprezintă partea practică a lucrării de disertație
3.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
4.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
5.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
6.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
7.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
8.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
9.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
10.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
11.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	
12.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația catehetică • Conversația euristică • Problematizarea • Învățarea prin descoperire 	

Bibliografie

Referințe principale:

Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2021). *Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și master*. <https://www.fssp.uaic.ro/studenti/finalizare-studii>

Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. (2021). *Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente*. <https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>.

Referințe suplimentare:

Chelcea, S. (2005). *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. comunicare.ro

Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. ProUniversitaria

Eco, U. (2014). *Cum se face o teza de licență*. Polirom.

Neacșu, I., Manasia, L. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I*. Paralela 45.

Rădulescu, M. (2011). *Metodologia cercetării științifice - Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*. Editura Didactică și Pedagogică.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Practică elaborarea lucrării de disertație” răspunde nevoii și așteptărilor angajatorilor din domeniu privind pregătirea și formarea studenților pentru angajare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar• Absolvirea disciplinei este condiționată de realizarea a minim 42 ore de activitate practică în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu.	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none">• Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română sau într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniul sociologiei sau al resurselor umane			

**Data completării,
27.09.2024**

**Titular de curs,
---**

**Titular de seminar,
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI**