



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Științe politice
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe politice

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. George Bondor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Din care: Total ore <u>on-line</u>	2	din care: 3.8 curs on-line	2	din care: 3.9 seminar on-line	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.10 Total ore studiu individual					44
3.11 Total ore pe semestru					100
3.12 Număr de credite					4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice ale gândirii critice - Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme ale disciplinei - Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordării
<b>Competențe transversale</b>	- Abordarea prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă în vederea soluționării lor eficiente - Aplicarea tehnicilor de lucru eficient în echipă - Dezvoltarea autonomiei personale

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea cu exigențele gândirii critice
-------------------------	---



<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- explicarea, analiza și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei;</li> <li>- formarea abilităților de gândire critică.</li> </ul>
-----------------------------------	--

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce este gândirea critică? Sensuri ale “criticii”</li> <li>2. Problemă filosofică, problemă științifică și problemă practică</li> <li>3. Probleme, credințe, convingeri</li> <li>4. Sens, semnificație, jocuri de limbaj</li> <li>5. Conceptul de adevăr. Teorii ale adevărului</li> <li>6. Conceptul de ideologie piedicile în calea cunoașterii</li> <li>7. Examen parțial</li> <li>8. Modele ale explicației</li> <li>9. Argumentare și persuasiune</li> <li>10. Schema generală a argumentării. Tipuri de raționamente (1)</li> <li>11. Tipuri de raționamente (2)</li> <li>12. Erori de argumentare</li> <li>13. Exerciții</li> <li>14. Exerciții</li> </ol>	prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea etc.	

**Bibliografie**

Lauren Starkey, *Critical Thinking Skills Success*, Learning Express, LLC, New York, 2004.

James W. Cornman, Keith Lehrer, George S. Pappas, *Philosophical Problems and Arguments: An Introduction*, Hackett Publishing Company, 1992.

Gheorghe Clitan, *Gândire critică. Micromonografie*, Editura Eurobit, Timișoara, 2003.

John Dewey, *How We Think*, D.C. Heath & Co., 1933.

Edward Maynard Glaser, *An Experiment in the Development of Critical Thinking*, 1941.

Robert H. Ennis, *Critical thinking across the curriculum*, 2013.

Lewis Vaughn, *The Power of Critical Thinking*, New York: Oxford University Press, 2005.

Raymond S. Nickerson, David N. Perkins, Edward E. Smith, *The Teaching of Thinking*, New Jersey: Lawrence Elbaum Associates, 1985.

Alec Fisher, Michael Scriven, *Critical Thinking. Its Definition and Assessment*, University of East Anglia, Centre for Research in Critical Thinking, 1997.

Ludwig Wittgenstein, *Cercetări filozofice*, Humanitas, București, 2004, pp. 91-105 (§§ 1-24) și pp. 132-133 (§§ 66-67).

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de gândire critică (discuție liberă)</li> <li>2. Platon. Argumentarea din <i>Apărarea lui Socrate</i></li> <li>3. Platon. Mitul peșterii și problema adevărului</li> <li>4. Întrebare și răspuns. Alexandru Dragomir</li> <li>5. Nietzsche. Figura lui Socrate</li> <li>6. Descartes. Argumente în <i>Meditațiile despre filosofia primă</i></li> <li>7. Evaluare parțială</li> <li>8. Aristotel. Argumente în <i>Etica Nicomahică</i></li> <li>9. Elemente de logică clasică</li> <li>10. Elemente de logică informală și teoria argumentării</li> </ol>	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea etc.	



11. Exerciții pentru aprofundarea tipurilor de argumente 12. Exerciții pentru aprofundarea erorilor logice 13. Dezbateri I 14. Dezbateri II		
--	--	--

**Bibliografie**

Platon, *Apărarea lui Socrate*, Opere I, trad. Francisca Băltăceanu, Editura Științifică, București, 1974, pp. 15-44.

Platon, *Republica*, “Mitul peșterii”, *Opere* vol. V, trad. Andrei Cornea, Editura Științifică, București, 1986, pp. 312-321, Partea D, Cartea a VII-a (514a-521c)

Alexandru Dragomir, *Crise banalității metafizice*, Humanitas, București, 2004, pp. 39-48 (cap. ”Întrebare și răspuns”).

Aristotel, *Etica Nicomahică*, trad. Stella Petecel, Editura IRI, București, 1998, pp. 29-47, Cartea I (1094a-1103a10).

Fr. Nietzsche, *Amurgul idoloilor*, în: *Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idoloilor*, Humanitas, București, 1994, cap. „Problema lui Socrate”, pp. 459-464

R. Descartes, *Meditații despre filozofia primă*, I și II, trad. C. Noica, trad. C. Noica, în: *Două tratate filozofice*, Humanitas, București, 1992, pp. 247-259

William James Earle, *Introducere în filozofie*, Ed. ALL, București, 1999, pp. 31-40

Lauren Starkey, *Critical Thinking Skills Success*, Learning Express, LLC, New York, 2004.

James W. Cornman, Keith Lehrer, George S. Pappas, *Philosophical Problems and Arguments: An Introduction*, Hackett Publishing Company, 1992.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și de problematizare

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Familiarizarea cu fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei: presupuziții, principii, valori, modalități de gândire și practici; - Capacitatea de a identifica argumente ale disciplinei și de a formula propriile idei și argumente în domeniu.	Evaluare orală parțială, evaluare orală finală	50%
10.5 Seminar	- Capacitatea de a explica principalele concepte și teze - Capacitatea de a analiza un text și o situație cu metodele învățate	evaluare pe parcurs	50%

**10.6 Standard minim de performanță**

Prezență la seminare de min. 50%;

Activitate la seminare cuantificabilă printr-o notă (prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar);

Nota examenului aferent cursului trebuie să fie minim 5.



Nota finală: minim 5

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

15.09.2024

Prof. dr. George Bondor

Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc

Data avizării în departament

Director de departament