

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>Guvernanță, guvernare și mișcări sociale</b>				COD: 37	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				<b>L 3</b>	Semestrul	<b>6</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.						
2	2			56	94	6	C		Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DIANA MARGARIT	Științe politice, relații internaționale și studii europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DIANA MARGARIT	Științe politice, relații internaționale și studii europene

OBIECTIVE*	<p>Familiarizarea cu noțiunile de globalizare și mișcări sociale, implicațiile lor în teoriile relațiilor internaționale, dar și cu cele mai relevante teorii despre globalizare</p> <p>Deprinderea capacității de a privi într-o manieră critică, obiectivă, fenomenul globalizării și schimbărilor sociale</p> <p>Dobândirea capacității de stabili implicațiile globalizării asupra actorilor statali și non-statali, dar și asupra proceselor de guvernare globală</p>
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</p> <p>Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale</p> <p>Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță internațională</p> <p>Conceperea unui raport privind aplicarea metodelor de decizie în condiții de risc și incertitudine la o situație dată</p> <p>Deprinderea metodelor specifice de analiza și decizie în domeniul relațiilor internaționale</p> <p>Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile internaționale</p> <p>Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor internaționale</p> <p>Elaborarea proiectelor europene și internaționale</p> <p>Utilizarea metodologiilor de analiza în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p>

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Cum sunt legate mișcările sociale de fenomenul globalizării?</p> <p>Teorii ale globalizării:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria sistemică a lui I. Wallerstein</li> <li>• Perspectiva sociologică a lui M. Castells</li> <li>• Gândirea transformățională a lui D. Held și Anthony McGrew</li> <li>• Teoria spațială la Peter Dicken și S. Sassen</li> <li>• Teoria reformistă la J. Stiglitz</li> <li>• Perspectiva revoluționară la M. Hardt și A. Negri</li> </ul> <p>Globalizarea și politicile contestare</p> <p>Când au loc mișcările sociale?</p> <p>Cine participă în mișcări sociale? Cum se produce mobilizarea?</p> <p>Care sunt obiectivele mișcărilor sociale?</p> <p>Ce schimbări produc mișcările sociale?</p> <p>Concluzii</p>
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Barber, Benjamin. <i>Djihad vs McWorld</i> , Times Book, New York, 1995. Baylis, John and Smith, Steve. <i>The Globalization of World Politics</i> . Oxford University Press, Oxford, 2001. Goodwin, Jeff, Jasper, James (Eds.), <i>The Social Movements Reader. Case and Concepts</i> , Wiley, Oxford, 2015. Held, David and McGrew, Anthony. <i>Globalization Theory. Approaches and Controversies</i> , Polity Press, Cambridge, 2007. Jones, Andrew, <i>Globalizarea. Teoreticieni fundamentali</i> , CAPublishing, Cluj_Napoca, 2011. Ritzer, George. <i>The Blackwell Companion to Globalization</i> . Blackwell Publishing, Oxford, 2007.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	Individ, globalizare și activism civic Nesupunere civică, stat și schimbare socială Contestare și rețele transnaționale Mișcări sociale și revolte de stradă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primăvara Arabă</li> <li>• Occupy</li> <li>• Ecologismul</li> <li>• Anticorporatismul</li> </ul> Regionalizarea protestelor în Europa Centrală și de Est România în contextul mișcărilor sociale globale Mișcarea Los Indignados Revoluția social media Concluzii
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Arendt, Hannah, „Nesupunerea civică”, în <i>Crizele republicii</i> , Humanitas, București, 1999. Castells, Manuel, <i>Comunicare și putere</i> , Comunicare. Ro, București, 2013. Clark, John. <i>Globalizing Civic Engagement. Civil Society and Transnational Action</i> . Earthscan, London, 2003. Herrera, Linda, <i>Revolution in the Age of Social Media. The Egyptian Popular Insurrection and the Internet</i> , Verso, New York, 2014. Hessel, Stéphane, <i>Indignați-vă</i> , Nemira, București, 2011. Manifestul Occupy, 2012, <a href="https://www.theguardian.com/commentisfree/2012/may/11/occupy-globalmay-manifesto">https://www.theguardian.com/commentisfree/2012/may/11/occupy-globalmay-manifesto</a> Margarit, Diana, „Civic Disenchantment and Political Distress. The Case of the Romanian Autumn”, <i>East European Politics</i> , vol 32, nr.1, 2016, pp. 46-62. Pleyers, Geoffrey, Sava, Ionel, <i>Social movements in Central and Eastern Europe</i> , Editura universității din București, 2015. Smith, Jackie. <i>Social Movements for Global Democracy</i> . The John Hopkins University Press, Baltimore, 2008.
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegerea, dezbateră academică, conversația euristică

EVALUARE	metodele	Întrebări și răspunsuri
	forme	Prezența și activitatea la seminarii. Studentii vor fi evaluați la fiecare seminar, în funcție de răspunsurile date. Scrierea și prezentarea unei lucrări științifice referitoare la fenomenul mișcărilor sociale. Nota finală la seminar va fi compusă din 55% activitatea de seminar și 45% lucrarea științifică (15% conținutul și folosirea unui aparat critic adecvat ; 15% prezentarea lucrării în fața colegilor ; 15% răspunsurile date la întrebările și comentariile venite din partea colegilor) Colocviu la finalul semestrului.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Nota finală = 50% activitatea de seminar+ 50% examenul final
	standardele minime de performanță****	Pentru promovarea disciplinei este nevoie ca nota la seminar și la examen să fie, în ambele cazuri, minim 5.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila IL/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

14.10.2018



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament