

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice  
 Departamentul de Științe politice, relații internaționale și studii europene  
 Domeniul de studii: Științe sociale și politice- Științe politice

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>Ideologii politice</b>				COD: SP13	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				<b>L</b>	Semestrul	<b>1</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	2			56	94	6	E		Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECTOR DR. OVIDIU GHERASIM		Științe politice, relații internaționale și studii europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DIANA MARGARIT		Științe politice, relații internaționale și studii europene

OBIECTIVE*	Cunoașterea ideologiilor politice și evidențierea elementelor similare sau distincte dintre ele. Abilitatea de a plasa ideologiile în contextul istorico-politic în care au apărut și evoluat. Dobândirea limbajului de specialitate specific disciplinei și exprimarea corectă în limba română.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe și acțiuni social-politice; Utilizarea metodologiei asimilate în aprecierea viabilității unor proiecte, planuri, programe sau acțiuni social-politice concrete; Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică; Utilizarea tehnicilor de analiză politică în evaluarea critică a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice; Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice; Utilizarea metodologiei științelor politice în analiza unor procese specifice sistemelor social-politice contemporane; Elaborarea unor analize a stării și evoluției sistemelor social-politice;
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice; Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice.
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	Conceptul de ideologie politică (Apariția și evoluția termenului de “ideologie”; controverse în jurul noțiunii de “ideologie”); Liberalismul (Origini, evoluție, variante. Liberalismul clasic al sec. al XIX-lea: drepturile naturale, utilitarismul, liberalismul economic, darwinismul social; neoliberalismul secolului al XX-lea: liberalismul bunăstării, liberalismul neoclasic, libertarianismul); Conservatorismul (Origini, evoluție, variante. Conservatorismul moderat; conservatorismul reacționar, neoconservatorismul. Principii și valori: imperfectibilitatea naturii umane și realismul moral; prejudecata și tradiție); Socialismul (Polisemia termenului „socialism”. Socialismul timpuriu: origini ideatice, structuri sociale, evoluție istorică. Socialismul utopic modern. Socialismul modern: un produs al capitalismului industrial. Forme ale socialismului premarxist. Socialismul revoluționar marxist. Critica marxistă a capitalismului);
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ball, T., Dagger, R., <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , Polirom, Iași, 2000. Carpinschi, A., <i>Doctrină politice contemporane. Tipologii, dinamică, perspective</i> , Moldova, Iași, 1992. Châtelet, F., Pisier, E., <i>Conceptiile politice ale secolului XX</i> , Humanitas, București, 1994. Millon-Delsol, C., <i>Ideile politice ale secolului XX</i> , Polirom, Iași, 2002. Mungiu-Pippidi, A., (coord.), <i>Doctrină politice. Concepte universale și realități românești</i> , Polirom, Iași, 1998.
--------------------------	--

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Ideologiile politice: aspecte definitorii, evoluții istorice Liberalismul clasic și reconstrucția sa după cel de-al Doilea Război Mondial Conservatorismul și reacția sa la fenomenul revoluționar francez Socialismul în varianta critico-utopică Socialismul revoluționar marxist Ideologiile totalitare: comunismul sovietic și național-socialismul german. Imaginea liderului-ideolog Legionarismul și comunismul românesc. Reprezentarea și contribuția tânărului în construirea mișcării și a programului politic Ideologiile eliberării. Ecologismul Ideologiile eliberării. Feminismul Ideologiile eliberării. Protecția animalelor Concluzii: dinamica ideologiilor politice și revitalizarea lor hibridă în secolul 21
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ball, T., Dagger, R., <i>Ideologii politice și idealul democratic</i> , Polirom, Iași, 2000. Burke, E., <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i> , Nemira, București, 2000. de Beauvoir, S., <i>Al doilea sex</i> , Univers, București, 1998. Dobson, A., <i>Green Political Thought</i> , Routledge, New York, 2007. Fourier, C., <i>Opere economice</i> , Ed. Academiei RPR, București, 1966. Hayek, F., <i>Drumul către servitute</i> , Humanitas, București, 1997. Hitler, A., <i>Mein Kampf</i> , Beladi, Craiova, 1997. Lenin, V. I., <i>Despre democrația socialistă sovietică</i> , Editura Politică, București, 1962. de Maistre, J., <i>Considerații asupra Frantei</i> , Albatros, București, 2000. Marx, K., Engels, F., <i>Manifestul Partidului Comunist</i> , Nemira, București, 2006. Mill, J. S., <i>Despre libertate</i> , Humanitas, București, 1994. Singer, P. <i>Animal liberation</i> , Harper Collins, New York, 2002. *Cărticica șefului de cuib, 1944. *Statutul UTC, 1966.
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegerea, dezbateră academică, conversația euristică, evaluare euristică

EVALUARE	metodele	Întrebări și răspunsuri
	forme	Prezența și activitatea la seminarii. Studenții vor fi evaluați la fiecare seminar, în funcție de răspunsurile date. Nota finală la seminar va fi reprezentată de suma evaluării tuturor intervențiilor pe parcursul semestrului. Examenul scris de la finalul semestrului.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Nota finală = 50% activitatea de seminar+ 50% examen scris final
	standardele minime de performanță** **	Pentru promovarea disciplinei este nevoie ca nota la seminar și la examen să fie, în ambele cazuri, minim 5.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament