

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
 Departamentul de Științe politice, relații internaționale și studii europene
 Domeniul de studii: Științe sociale și politice- Relații internaționale

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Instituții și organizații internaționale				COD: 14	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	3	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)			LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.						
2	2			56	19	3	E		Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DIANA MARGARIT	Științe politice, relații internaționale și studii europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. DIANA MARGARIT	Științe politice, relații internaționale și studii europene

OBIECTIVE*	<p>Tematica cursului își propună să evidențieze ideea că instituționalismul internațional de secol XX și XXI nu reprezintă o realitate conjuncturală și pur contextuală, ci mai curând produsul unei reflecții politice moderne care a fost preocupată crearea celor mai eficiente și consistente mijloace prin care pacea și securitatea lumii să poată fi asigurate</p> <p>Tematica seminarului se distanțează de abordarea istorică de la curs, propunând o abordare frontală și actuală a dinamicii organizațiilor internaționale. Câteva dintre întrebările la care răspunde sunt : De ce organizațiile internaționale sunt delegate cu responsabilități suprastatele în domenii precum pacea și securitatea internațională, garantarea și respectarea drepturilor omului, democrația, diplomația internațională? Ce impact au indivizii și organizațiile nonguvernamentale în procesul de guvernare globală ? Cum interacționează statele, organizațiile internaționale, organizațiile nonguvernamentale și indivizii în sfera globală ?</p> <p>Familiarizarea cu organizațiile internaționale, cu structura de funcționare și activitățile lor</p> <p>Deprinderea capacității de a privi într-o manieră critică, obiectivă, activitatea organizațiilor internaționale</p>
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</p> <p>Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale</p> <p>Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță internațională</p> <p>Conceperea unui raport privind aplicarea metodelor de decizie în condiții de risc și incertitudine la o situație dată</p> <p>Deprinderea metodelor specifice de analiza și decizie în domeniul relațiilor internaționale</p> <p>Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile internaționale</p> <p>Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor internaționale</p> <p>Elaborarea proiectelor europene și internaționale</p> <p>Utilizarea metodologiilor de analiza în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene</p>
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Organizarea internațională în gândirea politică modernă (sec. XVII-XIX). Proiectele de pace perpetuă ca modele teoretice ale instituționalismului politic internațional:</p> <p>Modelul piramidal (E. Crucé, Abatele de Saint-Pierre, J.-J. Rousseau)</p> <p>Modelul cosmopolit (Im. Kant)</p> <p>Modelul dispersat (W. Penn, J. Bellers, Saint-Simon)</p> <p>Elemente de juridicizare internațională. Cum anume devine o idee teoretică normă de drept internațional</p> <p>Organizațiile internaționale din perspectiva teoriei politice internaționale actuale:</p>

	Neoliberalismul Neorealismul Constructivismul Cosmopolitismul democratic Teoria regimurilor
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Abbott, Kenneth, Keohane, Robert, Moravcsik, Andrew, Slaughter, Anne Marie, Snidal, Duncan „The Concept of Legalization”, <i>International Organization</i> , vol. 43, nr. 5, 2000, pp. 17-35. Archibugi, Daniele, „Models of International Organization in Perpetual Peace Projects”, <i>Review of International Studies</i> , vol. 18, 1992, 295-317. Carpinschi, Anton, Mărgărit, Diana, <i>Organizații internaționale</i> , Polirom, Iași, 2011. Finnemore, Martha, <i>National Interests in International Society</i> , Cornell University Press, Ithaca, 1996. Hinsley, F.H., <i>Power and the Pursuit of Peace. Theory and Practice in the History of Relations between States</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 1980. Keohane, Robert, <i>Power and Governance in a Partially Globalized World</i> , Routledge, London, 2002. Mearsheimer, John, „The False Promise of International Institutions”, <i>International Security</i> , vol. 19, nr. 3, 1995, pp. 5-49. Rosenau James, <i>The Study of World Politics. Vol. 2: Globalization and Governance</i> , Routledge, Oxon, 2006.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	De ce este nevoie de organizații internaționale în sistemul global? <i>Kenneth Abbott, Duncan Snidal, Why States Act through Formal International Institutions, The Journal of Conflict Resolution 42(1), 1998, 3-32</i> Sistemul westphalian și postwestphalian. Modelul Cartei ONU. <i>David Held, Democrația și ordinea globală, Univers, București, 1998</i> Simularea reuniunii Consiliului de Securitate al Națiunilor Unite Reforma ONU-Agenda pentru democratizare. <i>Boutros Boutros-Ghali, An Agenda for Democratization, 1996, 25-51</i> Intervenția umanitară și Responsabilitatea de a Proteja (R2P). Intervenție, suveranitate și securitate umană. <i>Responsability to Protect, 2001, 1-19</i> Garantarea internațională a protecției drepturilor omului. Regimul drepturilor omului, delegare internațională și suveranitate. <i>Andrew Moravcsik, The Origins of Human Rights Regimes. Democratic Delegation in Postwar Europe 54(2), 2000, 217-252.</i> Simularea unui proces CEDO Curtea Penală Internațională în sistemul de justiție globală. <i>Christine Chung, The Punishment and Prevention of Genocide, Case Western Reserve Journal of International Law 4(1-2), 2008, 227-242</i> Rolul organizațiilor nonguvernamentale în procesul de guvernare globală. Cum poate să apară societatea civilă globală? <i>Barry Buzan, Richard Little, Sisteme internaționale în istoria lumii, Polirom, Iași, 2009, 286-288; Mary Kaldor, „The Idea of Global Civil Society”, International Organization, 79(3), 2003, 583-593</i>
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbateră academică, conversația euristică

EVALUARE	metodele	Întrebări și răspunsuri
	forme	Prezența și activitatea la seminar. Studentii vor fi evaluați la fiecare seminar, în funcție de intervențiile pe care le au în mod constant (întrebări, răspunsuri, comentarii etc.). De aceea, studenții sunt încurajați să fie cât mai activi pe parcursul seminariilor. Nota finală la seminar va fi reprezentată de suma evaluării tuturor intervențiilor pe parcursul semestrului. • Examenul oral de la finalul semestrului.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Nota finală la disciplina <i>Organizații internaționale</i> = 50% activitatea de seminar+ 50% examenul final oral
	standardele minime de performanță****	Pentru promovarea disciplinei este nevoie ca nota la seminar și la examen să fie, în ambele cazuri, minim 5.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila IL/IM după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

22.12.2016

Data avizării în departament



Semnătura directorului de departament