

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Instituții și Politici Europene				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L-3	Semestrul	II	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ			TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L							
2	2		56	69	5	M		Română	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	Prof. Dr. George Poede		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	Dr. Alex Muraru		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<p>Cursul de Instituții și Politici Europene îndeplinește următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce și explică funcția principalelor instituții, divizându-le între cele cu rol de policy-making, cele care reglementează și cele care funcționează cu statut de consultare; - Oferă studenților o viziune asupra istoriei Uniunii Europene și dezvoltării instituțiilor sale, precum și asupra eficacității lor; - Explică procesul de decizie în UE;
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din domeniul instituțiilor și politicilor europene. 2. Înțelegerea procesului decizional la nivel European; 3. Înțelegerea dinamicii relației dintre instituțiile naționale și cele europene.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>Instrumental-aplicative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice; - studii de caz <p>Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul instituțiilor și politicilor europene; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituții, instituționalism și procesul de decizie în Uniunea Europeană; 2. Instituții de tip "Policy – Making": Comisia Europeană, Consiliul Ministrilor Consiliul European, Parlamentul European, Banca Centrală Europeană. 3. Instituții cu rol "oversight": Curtea Europeană de Justiție și Curtea de Primă Instanță, Curtea de Auditori, Ombudsman-ul Uniunii Europene 4. Corpuri consultative: Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. McCormick, John, <i>Să înțelegem Uniunea Europeană</i>, Ed. Codecs, București, 2006; 2. Neill Nugent, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, Palgrave Macmillan, 2003; 3. Hellen Wallace, William Wallace și Mark Pollack – <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, Ediția a cincea, 2006, București, Partea I – Instituții proces și abordări analitice; 4. Alex Warleigh (editor) – <i>Understanding European Union Institutions</i>, Routledge, Londra, 2002; 5. Neill Nugent (editor)- <i>The Government and Politics</i>, Fifth Edition, Palgrave MacMillan, 2003, Part 3 – The Institutions and the Political Actors of the European Union pp 111-295; 6. John Peterson, Michael Shackleton (editori) – <i>The Institutions of the European Union</i> , London, Oxfors University Press, 2002, Part I Providind Direction și Part II (Managing the Union), pp 21-346; 7. Iordan Gheorghe Bărbulescu – <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Editura Polirom, Iași, 2008.
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORA TOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituționalismul : istoric, rational-choice și sociologic; 2. Procesul de decizie în UE : complexitate, coaliții și fenomenul lobby; 3. Consiliul de Miniștri: organizare și responsabilități, evoluție, contribuția Consiliului la procesul de decizie; Consiliul European; 4. Parlamentul european și procesul de decizie în Uniunea Europeană; 5. Curtea Europeană de Justiție și Curtea de Primă Instanță: structură puteri și funcții; 6. Ombudsman-ul și Administrația Europeană: promovarea bunelor practici; 7. Alte instituții și procese europene. Interacțiuni cu cadrul național.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeana: aprofundare si extindere</i>, Ed. Trei, Bucuresti, 2001 2. Blair, Alasdair, <i>The european Union since 1945</i>, Longman, 1999 3. Bromley, Simon (ed.), <i>Governing the European Union</i>, Sage Publications, 2001 4. Cairns, Walter, <i>Introducere in legislatia Uniunii Europene</i>, Ed. Universal Dalsi, Bucuresti, 2001. 5. Cini, Michelle, <i>European Union Politics</i>, Oxford University Press, 2003 6. Ferreol, Gilles(coord.), <i>Dictionarul Uniunii Europene</i>, Ed. Polirom, Iasi, 2001. 7. Ignat, Ion, <i>Uniunea Economica si Monetara</i>, Ed. Synposion, Iasi, 1994. 8. Nechita, Vasile, <i>Integrarea europeana</i>, Ed. Desteptarea, Bacau, 1996 9. Paun, Nicolae (coord.), <i>Institutiile Uniunii Europene</i>, Ed. Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj, 2004 10. Priscearu, Petre (coord), <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i>, Ed. Economica, Bucuresti, 2004 11. Sir Nicoll, William și Salmon C., Trevor, <i>Understanding the European Union</i>, Pearson Education Limited, 2001. 12. Wallace, Helen, Wallace, William, <i>Procesul politic in Uniunea Europeana</i>, Ed. Arc, Chisinau, 2004
REPERE METODOLOGICE** *	<ul style="list-style-type: none"> – prelegerea – dezbaterăa unor texte ale unor autori afirmați în domeniu – dezbaterăa, pe grupuri de discuție (pro și contra) a unor studii de caz

EVALUARE	metodele	Evaluarea studenților se face prin examen iar nota reflectă și activitatea de seminar a studentului. Se pune accent pe capacitatea de analiză, pe creativitate, pe capacitatea de a utiliza în mod corect concepte sau paradigme.
	forme	Evaluare pe parcurs, examen.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	% nota de la examenul la curs + 50% media activității de seminar
	standardele minime de performanță** *	<ul style="list-style-type: none"> - minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar; - prezența minim 50%+1 din numărul de seminare.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament