

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		INTRODUCERE ÎN STUDII EUROPENE					COD: RISE9	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	E	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. BOGDAN ȘTEFANACHI		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	DR. OLESEA ȚARANU		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; – explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; – familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din spațiul studiilor europene
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> – însușirea principalelor concepte precum și a diacroniei asociate cu înțelegerea procesul de integrare europeană; – însușirea cunoștințelor relevante pentru interpretarea dinamicii interacțiunii dintre spațiul național și cel comunitar; – cunoașterea principalelor cadre teoretice privind integrarea europeană și înțelegerea legăturii dintre dezvoltarea teoriilor integrării și evoluția Uniunii Europene – dezvoltarea capacității de analiză critică a transformării Uniunii Europene sub impactul globalizării precum și dobândirea cunoștințelor necesare apropiării acestei transformări.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> – dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, precum și a abilităților de comunicare orală și scrisă atât în limba maternă cât și într-o limbă străină; – demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; – dezvoltarea capacității de a identifica aspectele strategice și de a anticipa evoluțiile, de a stabili priorități și a găsi soluțiile adecvate; – participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea cu succes pe piața muncii.
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	Ideea Unității Europene; Evoluția istorică – Transformarea Europei Occidentale (Divizările istorice, Transformarea postbelică); Crearea Comunității Europene (Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO); de la CECO la Comunitatea Economică Europeană); De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană; Procesul de integrare europeană (Extinderea integrării europene și aprofundarea (adâncirea) integrării europene); Obiectivele Uniunii Europene; Funcționarea Uniunii Europene („Triunghiul decizional” / Alte instituții și organisme); Teorii ale integrării europene (Federalism; Funcționalism / Neofuncționalism; Interguvernamentalism / Interguvernamentalismul liberal; Teoria guvernării la mai multe niveluri)
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> – Kaiser Wolfram, Varsori, Antonio, <i>European Union History: Themes and Debates</i>, Palgrave Macmillan, 2010 – Dinan, Desmond, <i>Ever Closer Union. An Introduction to European Integration</i>, Palgrave, 2003. – Warleigh-Lack, Alex, <i>European Union: The Basics</i>, Routledge, 2008 – McAllister, Richard, <i>From EC to EU. An Historical and Political Survey</i>, Routledge, 1997 – Staab, Andreas, <i>The European Union Explained. Institutions, Actors, Global Impact</i>, Indiana University Press, 2008.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Wallace, William, Wallace, Helen, Pollack, Mark, <i>Policy-Making in the European Union</i> (5th edition), Oxford University Press, 2005. – Hix, Simon, <i>The Political System of the European Union</i> (2nd edition), Palgrave Macmillan, 2005 – Pelkmans, J, <i>European Integration. Methods and Economic Analysis</i>, Pearson Education, 2000
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Ce este Uniunea Europeană; Ideea de Europa; Documente și Tratatate; Părinți Fondatori ai Uniunii Europene; Evoluția Uniunii Europene; Instituțiile Uniunii Europene (Triunghiul decizional ¹⁷ / Alte instituții și organisme); Uniunea Europeană și statele membre; Uniunea europeană și cetățenii săi; Politicile Uniunii Europene (Analiza și explicarea politicilor, Politica economică); Procesul Politic în Uniunea Europeană; U.E. – creșterea calității vieții; Uniunea Europeană în contextul relațiilor internaționale
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> – Dinan, Desmond, <i>Ever Closer Union. An Introduction to European Integration</i>, Palgrave, 2003. – Ferreol, Gilles, <i>Dicționarul Uniunii Europene</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 – Magnette, Paul, <i>Europa politică. Cetățenie, constituție, democrație</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2005 – Magnette, Paul, <i>Europa, Statul și Democrația</i>, Ed. Institutul European, Iași, 2005 – McCormick, John, <i>Să înțelegem Uniunea Europeană</i>, Ed. Codecs, București, 2006 – Neill Nugent, <i>The Government and Politics of the European Union</i>, Palgrave Macmillan, 2003 – Wallace, Helen and William, Wallace, <i>Procesul politic în Uniunea Europeană</i>, Ed. Arc, Chișinău, 2004 – Zorgbibe, Charles, <i>Construcția Europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Ed. Trei, 1998
REPERE METODOLOGICE***	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori reprezentativi în domeniu, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar

EVALUARE	metodele	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori reprezentativi în domeniu, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar
	forme	Examen scris (grilă) / activitate seminar
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen; 50% activitatea de la seminar
	standardele minime de performanță****	<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea la un nivel minimal a principalelor momente ale integrării europene precum și cuplarea acestora cu coordonata aprofundării specifice acestui proces – înțelegerea minimală a dinamicii extinderii Uniunii Europene precum și a modului cum a evoluat cadrul legal specific acestui proces – cunoașterea la un nivel minimal a principalelor cadre teoretice privind integrarea europeană și înțelegerea legăturii dintre dezvoltarea teoriilor integrării și evoluția Uniunii Europene – realizarea la un nivel minimal a activității de seminar

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament