

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Politici publice				COD: SP19	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L 2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S				L	Pr.			
2	2	56	94	6	E		română		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. VIRGILSTOICA		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	DR. ȚICU DORINA		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Introducere în Științele Politice, Metode de cercetare
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Să asigure un fundament pentru înțelegerea raționalității și limitelor politicilor publice; să ajute la stabilirea și înțelegerea principalelor caracteristici ale procesului de formare și de implementare a politicilor publice; să asigure cadrul, metodologia și tehnicile pentru analiza și evaluarea unei politici publice.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Identificarea unei probleme de politică publică și colectarea sistematică de informații pentru a putea realiza o analiză cât mai completă a problemei. • Identificarea și analiza actorilor de politică publică și a intereselor acestora. • Identificarea și analiza critică a alternativelor posibile ale rezolvării unei probleme de politică publică. • Redactarea unui text după rigorile academice.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții / participarea la propria dezvoltare profesională/ capacitatea de a lucra în grup în cadrul unui proiect/ dezvoltarea aptitudinilor de a face prezentări publice
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere; acțiunea politică și politicile publice; ce este o politică publică? 2. Caracteristici ale politicilor publice 3. Paradigme în știința politicilor publice 4. Tipuri de politici publice 5. Cine face politicile publice? 6. Inițierea politicilor publice 7. Formularea politicilor 8. Adoptarea politicii. Teorii ale deciziei (modelul actorului rațional, modelul incremental) 9. Adoptarea politicii. Teorii ale deciziei (modelul organizării birocratice, modelul ideologic) 10. Implementarea politicii. Instrumente de politici publice 11. Evaluarea politicii 12. Performanțele sistemului politic 13. Analiza politicilor publice. Principii de bază 14. Etape în analiza politicilor publice
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Claudiu Crăciun, Paul Colins – 2008, Managementul politicilor publice. Transformari si perspective, Polirom, Iași 2. Elinor Ostrom – 2007, Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă, Polirom, Iași 3. Florin Bondar – 2007, Politici publice și administrație publică, Polirom, Iași
--------------------------	--

	<p>4. Brian Hogwood, Lewis Gunn – 2000, Introducere în politicile publice, Editura Trei, București.</p> <p>5. Michael Howlett, M. Ramesh – 2004, Studiul politicilor publice, Editura Epigraf, Chișinău.</p> <p>6. Adrian Miroiu – 2001, Introducere în analiza politicilor publice, Editura Punct, București.</p> <p>7. Alina Mungiu-Pippidi, Sorin Ioniță – 2002, Politici Publice. Teorie și practică, Polirom, Iași.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar introductiv 2. Analiza politicilor publice 3. Contextul unei politici publice: Social Science, Equal Justice, and Public Health Policy: Lessons from Los Angeles 4. Analiza politicilor: Împotriva curentului. Argumente pentru introducerea taxelor de studiu în universitățile românești de stat 5. Analiza politicilor: Politici de pensii 6. Analiza politicilor: Sectorul public al sănătății în România. De la sistemul medical comunist la politicile de reformă ale tranziției 7. Valori în politicile publice: Matters of Life and Death: Defunding Organ Transplants in the State of Arizona 8. Analiza preliminară a proiectelor de grup 9. Proiectarea unei politici publice: Cursa pompării în condițiile unor resurse de apă insuficiente în zona orașului Los Angeles 10. Stabilirea agendei: Public Conversations and Legislative Deliberation: Oregon's Governor Barbara Roberts Takes on Fiscal Reform 11. Prezentarea proiectelor de grup 12. Prezentarea proiectelor de grup
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. --- 2. Virgil Stoica, <i>Procesul și analiza politicilor publice</i>, Editura Fides, Iași, 2000 (ultimele două capitole). 3. Studiu de caz: <i>Social Science, Equal Justice, and Public Health Policy: Lessons from Los Angeles</i>, „Journal of Public Health Policy”, 30, 2009, pp.26-32. 4. Studiu de caz: Sorin Ioniță, <i>Împotriva curentului. Argumente pentru introducerea taxelor de studiu în universitățile românești de stat</i>, Working papers, no. 6, SAR, București, septembrie 1998. 5. Studiu de caz: Silviu Culea, <i>Îmbătrânind frumos. Reforma sistemului de pensii din România</i>. 6. Studiu de caz: <i>Sectorul public al sănătății în România. De la sistemul medical comunist la politicile de reformă ale tranziției</i> 7. Studiu de caz: <i>Matters of Life and Death: Defunding Organ Transplants in the State of Arizona</i> 8. --- 9. Studiu de caz: Elionor Ostrom, <i>Guvernarea bunurilor comune. Evoluția instituțiilor pentru acțiunea colectivă</i>, Editura Polirom, Iași, 2007, pp. 117-156. 10. Studiu de caz: <i>Public Conversations and Legislative Deliberation: Oregon's Governor Barbara Roberts Takes on Fiscal Reform</i> 11. --- 12. ---
REPERE METODOLOGICE** *	Se utilizează prelegerea, analiza, dezbateră, studiul de caz. Studenții dispun de un suport de curs și de un reader cu texte pentru seminar.

EVALUARE	metodele	Examen scris, evaluare pe parcurs, proiect de grup
	forme	Prezența și activitatea la seminarii (S); Prezentarea unui studiu de caz (SC); Rezultatul unui proiect de grup (P); Examenul scris de la finalul semestrului (E).
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Nota finală = 10%S + 10%SC + 30%P + 50%E
	standardele minime de performanță** **	Prezența la cel puțin 50% +1 din seminarii, cunoașterea conceptelor fundamentale, capacitatea de exprimare clară, într-o limbă română corectă și într-un limbaj științific adecvat

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament