

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea Filozofie și Științe Sociale.....
 Departamentul Științe politice și Relații internaționale.....
 Domeniul de studii..... Științe politice.....

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Postmodernismul in teoria si practica politica				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		L 3	Semestrul	6	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OP
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
2	2				56	69	5
					VP	ROMÂNĂ	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. CORNELIU BÎLBĂ	Științe politice și Relații internaționale

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. UNIV. DR. CORNELIU BÎLBĂ	Științe politice și Relații internaționale

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	1) descrierea conceptelor centrale, a premiselor, a vocabularului și a istoricului principalelor teorii postmoderne; 2) cunoașterea modului în care teoriile postmoderne pot fi extinse la analiza problemelor politice și ale relațiilor internaționale; 3) formarea aptitudinilor de argumentare și recunoașterea principalelor strategii de dezbateră în postmodernism; 4) formarea capacității de a analiza o situație prin raportare la un set de cunoștințe teoretice și principii practice postmoderne; 5) inducerea unor deprinderi de negociere prin sesizarea elementelor comune (principii, scopuri, valori) ale abordărilor postmoderne.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	C1.1 Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese C1.2 Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice C2.4 Utilizarea metodologiei asimilate în aprecierea viabilității unor proiecte, planuri, programe sau acțiuni social-politice concrete C3.3 Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice C5.5 Utilizarea criteriilor și metodelor standard în aprecierea unor programe politice C6.5 Proiectarea unor componente ale unor programe manageriale pentru organizații publice și private
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> <i>Ce este modernitatea?</i> Etapele modernizării. Discursul modernității. Dialectica Luminilor. Mitul progresului. Revoluția în cunoaștere și morală. <i>Categoriile modernității.</i> A) Subiectul. Libertatea, acțiunea, răspunderea. B) Istoria. Principele, poporul, umanitatea. C) Rațiunea. Secularizarea, capitalul, legitimarea. <i>Politica modernă.</i> Suveranitatea, cetățeanul și statul-națiune. Ideologiile moderne: era individului. Putere și dominație. Societatea de masă. Totalitarismul. <i>Critica modernității.</i> Voința de putere (Nietzsche). Analiza capitalului (Marx). Problema subiectului (Freud). Problema tehnicii (Heidegger). Condiția modernă (Arendt). Gândirea critică (Horkheimer, Adorno). <i>Condiția postmodernă.</i> Cunoașterea ca informație. Sfârșitul poveștilor: meta-narațiunea. Legitimarea prin performanță: cunoașterea-producție. Capitalismul și ethos-ul noutății. Modernism și postmodernism: criteriul estetic. <i>Teorii postmoderne.</i> Hiperrealitate și simulacru. Deconstrucție. Diferență și repetiție: disoluția subiectului. Naturalism pragmatic. <i>Cunoaștere și putere.</i> Rațiunea medicală și medicalizarea societății. Normal și anormal: producerea anormalului. Societatea de risc și paradigma medicală. Heterotopie și criză. Criza ca tehnică de guvernare. <i>Critica suveranității.</i> Puterea concentrată și puterea difuză. Problema hegemoniei (Gramsci). Postmarxism: putere fără suveranitate. Teorii postmoderne ale spațiului public. <i>Microfizica puterii</i> Societatea punitivă: crimă, pedeapsă și reciclarea criminalului. Societatea
---------------------	---

	<p>disciplinară: supraveghere și control. Legea și norma. Puterea productivă.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. <i>Biopolitica</i>. Principiul populației. Problema intervenției asupra populației. Rasismul de stat. 11. <i>Gubernamentalitate</i>. Puterea pastorală și rațiunea de stat. Știința poliției. Chemarea naturii; liberalismul ca tehnică de guvernare. Societatea civilă și globalizarea. 12. <i>Securitatea</i>. Dimensiunile securității. Națiunea ca dispozitiv de securitate. 13. <i>Tehnologiile sinelui</i>. Sexualitate și putere. Feminismul. Mișcările de eliberare sexuală. Politica dorinței. America (Baudrillard). 14. <i>Rațiunea cinică</i>. Rezistență fără revoluție.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Arendt, Hannah. 2007. <i>Condiția umană</i>. Cluj-Napoca: Idea Design & Print.</p> <p>Deleuze, Gilles. 2008. <i>Capitalism și schizofrenie. Anti-Oedip</i>. Pitești: Paralela 45.</p> <p>Dumont, Louis. 1997. <i>Eseuri despre individualism</i>. București: Anastasia.</p> <p>Foucault, Michel. 1996. <i>Cuvintele și lucrurile</i>. București: Univers.</p> <p>Foucault, Michel. 2005. <i>Istoria nebuniei</i>. București: Humanitas.</p> <p>Foucault, Michel. 1997. <i>A supraveghea și a pedepsi</i>. București: Humanitas.</p> <p>Foucault, Michel. 2009. <i>Securitate, teritoriu, populație</i>. Cluj-Napoca: Idea Design & Print.</p> <p>Foucault, Michel. 2007. <i>Nașterea biopoliticii</i>. Cluj-Napoca: Idea Design & Print.</p> <p>Foucault, Michel. 2009. <i>Trebuie să apărăm societatea</i>. Cluj-Napoca: Idea Design & Print.</p> <p>Foucault, Michel. 2001. <i>Dits et Ecrits</i>. Vol. 2. Paris: Gallimard.</p> <p>Habermas, Jurgen. 2000. <i>Discursul filosofic al modernității</i>. București: ALL Educational.</p> <p>Lyotard, Jean Francois. 2003. <i>Condiția postmodernă</i>. Cluj-Napoca: Idea.</p> <p>Nouss, Alexis . 2000. <i>Modernitatea</i>. Pitești: Paralela 45.</p> <p>Renaut, Alain. 1998. <i>Era individului</i>. Iași: Institutul European.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este Luminarea? (Kant, Foucault) 2. Omul recent (Patapievici) 3. Rațiunea de stat (Foucault) 4. America (Baudrillard) 5. Condiția postmodernă (Lyotard) 6. Pragmatism și ironie (Rorty) 7. Altfel de spații (Foucault) 8. Ipoteza represivă (Foucault, Deleuze) 9. Corpuri docile (Foucault) 10. „Politica este continuarea războiului” (Foucault) 11. Ce este poliția? (Foucault) 12. Biopolitica liberală (Foucault) 13. Sex și putere (Foucault) 14. Rațiunea cinică și estetica existenței (Foucault)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Baudrillard, Jean. 2008. <i>America</i>. Pitești: Paralela 45.</p> <p>Kant, Immanuel. 2004. <i>Răspuns la întrebarea « Ce este luminarea? »</i>. Pitești : Paideia.</p> <p>Patapievici, Horia. 2005. <i>Omul recent</i>. București : Humanitas.</p> <p>Foucault, Michel. 1995. <i>Istoria sexualității</i>. Timișoara: Editura de Vest.</p> <p>Foucault, Michel. 1997. <i>A supraveghea și a pedepsi</i>. București: Humanitas.</p> <p>Foucault, Michel. 2001. <i>Dits et Ecrits</i>. Vol. 2. Paris: Gallimard.</p> <p>Foucault, Michel. 2007. <i>Nașterea biopoliticii</i>. Cluj-Napoca: Idea Design & Print.</p> <p>Foucault, Michel. 2009. <i>Securitate, teritoriu, populație</i>. Cluj-Napoca: Idea Design & Print.</p> <p>Foucault, Michel. 2009. <i>Trebuie să apărăm societatea</i>. Cluj-Napoca: Idea Design & Print.</p> <p>Lyotard. 2003. <i>Condiția postmodernă</i>. Condiția postmodernă. Cluj-Napoca: Idea.</p> <p>Rorty, Richard. 1998. <i>Contingență, ironie, solidaritate</i>. București: Editura ALL</p>
REPERE METODOLOGICE***	<p>Cursul va consta din expunerea conceptelor fundamentale, sub formă de prelegere și discuții. La sfârșitul fiecărui curs, sunt prevăzute 15 minute pentru întrebări și dezbateri. Studenții vor consulta bibliografia obligatorie. Ei vor cere lămuriri suplimentare la seminar sau în orele de consultații. La acest curs nu se folosesc materiale video, audio, etc. Studenții vor urmări expuneri orale și vor trebui să facă efortul de a lua note. Ei se vor strădui să adreseze întrebări: capacitatea de a urmări expunerea și de a adresa întrebări va fi inclusă în evaluare.</p> <p>Seminarul constă din analiza unor texte fundamentale sau (dacă nu) actuale, în clasă. Pentru depășirea analizei de text prin aplicații la situații concrete, este necesar ca studenții să aibă o cunoaștere satisfăcătoare a textelor. Lectura a 50 % din textele de seminar este obligatorie. Studenții vor redacta un material de seminar.</p> <p>Bibliografia în original poate fi furnizată sub formă de materiale electronice, în acord cu reglementările referitoare la copyright. Pentru textele în limba română studenții vor recurge la strategiile obișnuite (bibliotecă etc.) Studenții nu vor posta materialele pe internet și nu le vor comercializa, iar dacă o vor face își vor asuma răspunderea.</p>
EVALUARE	<p>metodele</p> <p>Evaluarea va fi continuă (activitatea de seminar: lectură, discuții, analiză, aplicații), și finală (evaluare generală)</p>

	forme	1) Formele de evaluare continuă, orală: expunere orală, dialog, conversație (criterii: observarea interesului pentru disciplină, contribuția la desfășurarea activităților comune, la curs și seminar, prezentare referat de seminar). 2) Forme de evaluare scrisă: referat de seminar predat în săptămâna 13. 3) Forme de evaluare scrisă finală: examen, în sesiune (tipul probei: eseu pe o temă dată, pe baza bibliografiei furnizate).
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Seminar: 30 % activitate în clasă + 20 % material redactat la o temă dată Curs: 35 % lucrare finală (temă la alegere) + 15 % participare în clasă NB: Participarea nu înseamnă simpla prezență în clasă.
	standardele minime de performanță****	1) recunoașterea conceptelor fundamentale și a ipotezelor teoretice studiate; se va evalua capacitatea de a evita confuziile teoretice și de a repera ideea fundamentală a textelor studiate (cunoașterea elementelor simple) 2) urmărirea și descifrarea unei structuri argumentative prezente în corpusuri diferite (construirea de noi ansambluri) 3) utilizarea cunoștințelor dobândite în raport cu o serie de fenomene (gândire aplicativă) 4) înțelegerea unei situații plecând de la un concept de scop (gândire instrumentală) 5) înțelegerea unei situații plecând de la o valoare asumată (gândire comprehensivă)

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament