

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași  
 Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice  
 Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene  
 Domeniul de studii: Științe Sociale și Politice

### FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>Sisteme si comportamente electorale</b>					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			<b>L(2)</b>	Semestrul	<b>2</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S					L	Pr.	
2	2	56	94	5	E	Română		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	ASIST DR DORINA ȚICU	Științe Politice și Relații Internaționale

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	Cunoașterea noțiunilor specifice domeniului de studiu al sistemelor electorale; capacitatea de a explica și interpreta idei, procese, specifice disciplinei, așa cum sunt reflectate în cuprinsul cursului și al bibliografiei de specialitate; familiarizarea cu principalele concepte, paradigme și teme ce formează patrimoniul științific al disciplinei; familiarizarea cu conținutul normelor legislative ce guvernează regimul instituțiilor electorale din România.
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p>C1                      Utilizarea adecvata a conceptelor de baza din domeniul științele politice                      Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea si explicarea genezei si derulării unor evenimente sau procese                      Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevantei si impactului teoriilor social-politice</p> <p>C2.                      Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe si acțiuni social-politice                      Construirea, susținerea si promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică                      Elaborarea programelor si acțiunilor social-politice                      Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</p> <p>C3.                      Utilizarea tehnicilor de analiza politica în evaluarea critica a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice                      Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice</p>
COMPETENȚE	

TRANSVERSALE	Gândire critică, muncă în echipă, acuratețe analitică, capacitate de contextualizare.
CONTINUTUL CURSULUI	<p>Cap. I. Reprezentarea, alegerile și recrutarea elitei politice</p> <p>Cap. II. Clasificarea și evaluarea sistemelor electorale</p> <p>Cap. III. Contextul supranațional. Alegerile pentru Parlamentul European</p> <p>Cap. IV. Modele ale comportamentului electoral</p> <p>Cap. V. Influența sistemului electoral asupra sistemului politic</p>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Kenneth Benoit, „Duverger’s Law and the Study of Electoral Systems”, <i>French Politics</i>, nr. 4, 2006, p. 69-83.</p> <p>Anthony Downs, <i>O teorie economică a democrației</i>, Institutul European, Iași, 2009.</p> <p>Michael Gallagher and Paul Mitchel (eds.), <i>The Politics of Electoral Systems</i>, Oxford University Press, 2008.</p> <p>Donald R. Horowitz, “Electoral Systems: A Primer for Decision Makers”, <i>Journal of Democracy</i>, Vol. 14, No. 4, 2003.</p> <p>Ovidiu Gherasim-Proca, „Votul electronic și votul electronic la distanță. Poate îmbunătăți tehnologia digitală procesul de exprimare a preferințelor electorale?”, în Virgil Stoica, Ovidiu Gherasim-Proca (ed.), <i>Guvernanța electronică. De la promisiuni teoretice la realități empirice</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2014.</p> <p>Filon Morar, <i>Democrația privilegiilor</i>, Editura Paideia, București, 2001</p> <p>Filon Morar, <i>Reprezentarea politică: actori și autori</i>, Editura Paideia, București, 2001.</p> <p>Giovanni Sartori, <i>Ingenieria constituțională comparată</i>, Institutul European, Iași, 2008.</p> <p>Richard Rose (ed.), <i>International Encyclopedia of Elections</i>, Macmillan, 2000</p> <p>Gheorghe Teodorescu, Ovidiu Gherasim-Proca, <i>Sisteme și comportamente electorale</i>, AXIS, Iași, 2006.</p> <p>Gheorghe Teodorescu (coord), <i>Alegeri 2008. Campanii, lideri și sondaje</i>, Polirom, Iași, 2009.</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar introductiv: alegerile și politica</li> <li>2. Influențarea rezultatelor alegerilor. Scopul și mijloacele marketingului electoral. Obiectivele « ingineriei electorale »</li> <li>3. Evoluția practicilor electorale. Drepturile și instituțiile electorale în statele Uniunii Europene.</li> <li>4. Formule electorale majoritare.</li> <li>5. Formule electorale proporționale: alocarea prin divizori și coeficienți.</li> <li>6. Formule electorale mixte. Interacțiunea sistem electoral/sistem politic: „Legea Duverger”</li> <li>7. Modele electorale aplicate: Franța și Marea Britanie (sistem majoritar cu un tur și cu două tururi pentru Parlamentul Național), Italia(sistem proporțional cu listă blocată pentru Parlamentul Național), Belgia și Olanda (sistem proporțional cu listă neblocață pentru Parlamentul Național).</li> <li>8. Modele electorale aplicate: Grecia, Finlanda, Luxemburg (sistem proporțional cu listă deschisă pentru Parlamentul Național), Irlanda (sistem cu vot unic transferabil), Germania (sistem prin compensare), Ungaria (sistem mixt).</li> <li>9. Test</li> <li>10. Sisteme electorale și mecanisme electorale în România: tendințele postcomuniste și legislația electorală.</li> <li>11. Sisteme electorale și mecanisme electorale în România: resorturile participării</li> <li>12. “Votul uninominal” și problema reformei electorale Efectele politice ale modificării sistemului electoral.</li> <li>13. Alegerea reprezentanților României în Parlamentul European. Participarea electorală: cazul alegerilor pentru Parlamentul European</li> <li>14. Concluzii. prezentarea rezultatelor evaluării continue</li> </ol>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>***, Legea nr. 373 din 24 septembrie 2004 pentru alegerea Camerei Deputaților și a Senatului, cu modificările ulterioare.</p> <p>***, Legea nr. 33 din 16 ianuarie 2007 privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru Parlamentul European</p> <p>***, Legea nr. 35 din 13 martie 2008 pentru alegerea Camerei Deputaților și a Senatului și pentru</p>

	<p>modificarea și completarea Legii nr. 67/2004 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, a Legii administrației publice locale nr. 215/2001 și a Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali</p> <p>Pierre Martin, <i>Sistemele electorale și modurile de scrutin</i>, Regia Autonomă "Monitorul Oficial", București, 1997</p> <p>Cristian Preda, <i>Partide și alegeri în România postcomunistă: 1989-2004</i>, Nemira, București, 2005</p> <p>Cristian Preda, <i>România postcomunistă și România interbelică</i>, Editura Meridiane, București, 2002</p> <p>Traian Rotariu, Mircea Comșa (coord.), <i>Alegerile generale 2004. O perspectivă sociologică</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2005</p> <p>Adrian Sorescu (coord.), <i>25+2 modele electorale. I. Sisteme electorale</i>, Asociația Pro Democrația, București, 2006</p> <p>Gheorghe Teodorescu (coord), <i>Alegeri 2008. Campanii, lideri și sondaje</i>, Polirom, 2009</p>
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri de curs. Explicația și conversația euristică, metodele didactice predominante, vor fi însoțite de scurte dezbateri, de lectură și analize de text pornind de la bibliografia fundamentală a disciplinei.

EVALUARE	metodele	Evaluare continuă în timpul seminariilor. Aprecierea rezultatelor învățării prin intermediul testelor scrise. Se va urmări aprecierea cunoașterii conținutului didactic predat în timpul cursului; capacitatea de a analiza în mod critic cunoștințele asimilate; prezența unei activități susținute în timpul seminariilor.
	forme	Evaluarea continuă a activității în timpul seminarului (participarea activă la dezbateri pornind de la lecturile recomandate) Test scris. Examen scris.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% (evaluarea activității din timpul seminariilor) 50% (examen)
	standardele minime de performanță*** *	Cerințe minime pentru promovarea disciplinei: - Prezența la lucrările de seminar. Obținerea a cel puțin 5 la evaluarea realizată în timpul seminarului - Obținerea a cel puțin 5 puncte în evaluarea realizată prin examen.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament