

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	SPRISE
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Politice

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii ale democrației						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Bogdan Constantin Mihailescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Olesea Taranu						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Utilizarea adecvata a conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științele politice; Dezvoltarea capacității de a compara idei, proiecte și soluții; Utilizarea aparatului conceptual al științei politice în evaluarea relevanței și a impactului teoriilor social-politice; Analizarea unor situații concrete prin aplicarea teoriilor și metodelor proprii științelor politice.
<b>Competențe transversale</b>	Utilizarea informațiilor obținute pentru dezvoltarea personală și profesională; Dobândirea capacității de a dezbate și problematiza, de a asuma roluri în cadrul proiectelor profesionale și de a îndeplini la timp obiectivele asumate; Dezvoltarea capacității de a stabili relații de comunicare, de a prezenta puncte de vedere și proiecte într-o formă coerentă și concisă.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea conceptelor și teoriilor fundamentale, necesare analizei sistemului politic democratic
-------------------------	--



<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Cunoașterea principalelor modele și teorii ale democrației; Înțelegerea practicilor și instituțiilor proprii sistemelor politice democratice; Dezvoltarea capacității de a examina critic diferitele interpretări existente în teoria și practica democratică.
-----------------------------------	--

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Constituirea și specificul disciplinei	Expunerea Exemplificarea Conversația euristică	
2.	Originile democrației. Democrația directă		
3.	Perspectivă asupra democrației în istoria gândirii politice		
4.	Constituirea și evoluția democrației liberale		
5.	Teoria elitismului		
6.	Democrația ca mijloc		
7.	Democrația ca poliarchie		
8.	Democrația participativă		
9.	Majoritarism, consociaționalism și consensualism		
10.	Democrația și procesul decizional		
11.	Consolidarea democratică		
12.	Democrația și spectrul totalitarismului		
13.	Democrație și populism		
14.	Democratizare și tranziție		

### Bibliografie:

G. Sartori, *Teoria democrației reinterpretată*, Polirom, Iași, 1999;  
R. Dahl, *Democrația și criticii ei*, Institutul European, Iași, 2002;  
R. Dahl, *Poliarhiile*, Institutul European, Iași, 2000;  
J. Grugel, *Democratizarea*, Polirom, Iași, 2008;  
A. Lijphart, *Modele ale democrației*, Polirom, Iași, 2000;  
A. Lijphart, *Democrația în societățile plurale*, Polirom, Iași, 2001;  
L. Diamond (coord.), *Cum se consolidează democrația*, Polirom, Iași, 2004;  
Leonardo Morlino, *Democrație și democratizări*, Institutul European, Iași, 2015.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Sensuri și definiții ale democrației	Expunerea Dezbaterea Explicația Problematizarea	
2.	Libertate și egalitate		
3.	Două modele ale democrației: democrația directă și democrația liberală		
4.	Respingerea ordinii democratice		



5.	O teorie-procesual decizională a democrației		
6.	Teoria democrației în viziunea lui Fr. Hayek		
7.	Democrația ca poliarhie		
8.	Opinia publică și extinderea democrației directe		
9.	Democrația consensualistă și democrația majoritaristă		
10.	Democrația consociațională		
11.	Condițiile și procesul democratizării		
12.	Democrația consolidată		
13.	Democrația după disoluția „blocului comunist”		
14.	Democrația contemporană: perspective și provocări		

**Bibliografie:**

- 1) Ph. C. Schmitter, T.L. Karl, *Ce este și ce nu este democrația?*, în *Polis*, nr.3, 1994, pp. 34-47; D. Fisichella, *Știința Politică*, Polirom, Iași, 2007, pp. 312-333; A. Arblaster, *Democrația*, Du Style, București, 1998, pp. 25-36;
- 2) G. Sartori, *Teoria democrației reinterpretată*, Polirom, Iași, 1999, capitolele 11 și 12; Raymond Aron, *Libertate și egalitate*, Institutul European, 2016;
- 3) D. Held, *Modele ale democrației*, Univers, București, 2000, pp. 27-42; R. Dahl, *Democrația și criticii ei*, Institutul European, Iași, 2002, pp. 23-37; G. Sartori, *Teoria democrației reinterpretată*, Polirom, Iași, 1999, capitolul 13;
- 4) R. Dahl, *Democrația și criticii ei*, Institutul European, Iași, 2002, pp. 53-92; L. Morlino, *Democrație și democratizări*, Institutul European, Iași, 2015, cap. 2;
- 5) G. Sartori, *Teoria democrației reinterpretată*, Polirom, Iași, 1999, capitolul 8; R. Dahl, *Democrația și criticii ei*, Institutul European, Iași, 2002, pp. 185-210;
- 6) Fr. Hayek, *Constituția libertății*, Institutul European, Iași, 1998, pp. 35-45; 125-138; 223-236;
- 7) R. Dahl, *Poliarhiile*, Institutul European, Iași, 2000, pp. 27-41; R. Dahl, *Democrația și criticii ei*, Institutul European, Iași, 2002, pp. 306-334;
- 8) G. Sartori, *Teoria democrației reinterpretată*, Polirom, Iași, 1999, capitolul 5;
- 9) A. Lijphart, *Modele ale democrației*, Polirom, Iași, 2000, pp. 237-281;
- 10) A. Lijphart, *Democrația în societățile plurale*, Polirom, Iași, 2001, pp.42-70;
- 11) R. Dahl, „Dezvoltare și cultură democratică”, în *Cum se consolidează democrația*, L. Diamond (coord.), Polirom, Iași, 2004, pp. 68-72; S. Huntington, „Al treilea val al democrației”, în *Revista română de științe politice*, II/1, 2002, pp.18-39;
- 12) J. Linz, A. Stepan, *Drumul spre o democrație consolidată*, în *Cum se consolidează democrația*, L. Diamond (coord.), Polirom, Iași, 2004; G. O'Donnell, *Iluzii despre consolidarea democratică*, în *idem*, pp. 74-85; L. Morlino, *Democrație și democratizări*, Institutul European, Iași, 2015, cap. Concluzii. Construcția calității;
- 13) J. Grugel, *Democratizarea*, Polirom, Iași, 2008, pp. 189-210;
- 14) R. Dahl, *Democrația și criticii ei*, Institutul European, Iași, 2002, pp. 429-470.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniu**

Disciplina *Teorii ale democrației* este necesară analizei politologice, oferind atât principii, valori, modele referențiale pentru viața politică, cât și posibilitatea unei înțelegerii adecvate a felului cum funcționează democrațiile actuale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Răspunsurile oferite la examen	Examen oral	50
10.5 Seminar	Prezența activă la seminarii Calitatea răspunsului oferit la testul de verificare Susținerea unui referat realizat pe baza tematicii/bibliografiei de seminar	Participare la dezbaterile organizate în cadrul seminariilor Test de verificare Evaluare prezentare referat	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> La seminar este obligatorie obținerea cel puțin a notei 5. La examen este obligatorie obținerea cel puțin a notei 5. Nota finală este rezultatul mediei dintre nota de la seminar și nota de la examen.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

Data avizării în departament

Director de departament