

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 FacultateaFilosofie si Stiinte Social-Politice.....
 DepartamentulStiinte Politice, Relatii Internationale.si Studii Europene.....
 Domeniul de studii: **Științe sociale și politice – Științe politice.**

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		Teorii ale democratiei				COD: 27	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L-3	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)	OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.				
2	2			56	5	E	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. BOGDAN CONSTANTIN MIHAILESCU	Științe Politice, Relatii Internationale si Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT.UNIV.DR. BOGDAN CONSTANTIN MIHAILESCU	Științe Politice, Relatii Internationale si Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea principalelor modele și teorii ale democrației; Înțelegerea practicilor și instituțiilor proprii sistemelor politice democratice; Dezvoltarea capacității de a examina critic diferitele interpretari existente în teoria și practica democratică.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice; Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese; Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice; Utilizarea adecvată a conceptelor de bază din domeniul științelor politice; Utilizarea aparatului conceptual al științei politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice; Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	1. Originile istorice ale democrației. Democrația directă; 2. Perspective asupra democrației în istoria gândirii politice; 3. Constituirea și evoluția democrației liberale; 4. Teoria elitismului; 5. Democrația ca mijloc; 6. Democrația ca poliarchie; 7. Democratia liberală și strategiile argumentative; 8. Democrația participativă; 9. Majoritarism, consociaționalism și consensualism; 10. Democrația și procesul decizional; 11. Deficit și consolidare democratică; 12. Democrație, ideologie și progres; 13. Democratizare și tranziție; 14. Democrația și provocările contemporane.
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	G. Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i> , Polirom, Iași, 1999; R. Dahl, <i>Democrația și criticii ei</i> , Institutul European, Iași, 2002; R. Dahl, <i>Poliarhiile</i> , Institutul European, Iași, 2000; J. Grugel, <i>Democratizarea</i> , Polirom, Iași, 2008; A. Lijphart, <i>Modele ale democrației</i> , Polirom, Iași, 2000; A. Lijphart, <i>Democrația în societățile plurale</i> , Polirom, Iași, 2001; L. Diamond (coord.), <i>Cum se consolidează democrația</i> , Polirom, Iași, 2004.
--------------------------	--

<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATO R</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensuri și definiții ale democrației; 2. Libertate și egalitate; 3. Două modele ale democrației: democrația directă și democrația liberală; 4. Respingerea ordinii democratice: anarhismul și protectoratul; 5. O teorie-procesual decizională a democrației; 6. Teoria democrației în viziunea lui Fr. Hayek; 7. Democrația ca poliarchie; 8. Opinia publică și extinderea democrației directe; 9. Democrația consensualistă și democrația majoritaristă; 10. Democrația consociațională; 11. Condițiile și procesul democratizării; 12. Democrația consolidată; 13. Democrația după disoluția „blocului comunist”; 14. Democrația contemporană: perspective și provocări.
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ph. C. Schmitter, T.L. Karl, <i>Ce este și ce nu este democrația?</i>, în Polis, nr.3, 1994, pp. 34-47; D. Fischella, <i>Știința Politică</i>, Polirom, Iași, 2007, pp. 312-333; A. Arblaster, <i>Democrația</i>, Du Style, București, 1998, pp. 25-36; 2. G. Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Polirom, Iași, 1999, capitolele 11 și 12; Raymond Aron, <i>Libertate și egalitate</i>, Institutul European, 2016; 3. D. Held, <i>Modele ale democrației</i>, Univers, București, 2000, pp.27-42; R. Dahl, <i>Democrația și criticii ei</i>, Institutul European, Iași, 2002, pp. 23-37; G. Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Polirom, Iași, 1999, capitolul 13; 4. R. Dahl, <i>Democrația și criticii ei</i>, Institutul European, Iași, 2002, pp. 53-92; 5. G. Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Polirom, Iași, 1999, capitolul 8; R. Dahl, <i>Democrația și criticii ei</i>, Institutul European, Iași, 2002, pp. 185-210; 6. Fr. Hayek, <i>Constituția libertății</i>, Institutul European, Iași, 1998, pp. 35-45; 125-138; 223-236; 7. R. Dahl, <i>Poliarhiile</i>, Institutul European, Iași, 2000, pp. 27-41; R. Dahl, <i>Democrația și criticii ei</i>, Institutul European, Iași, 2002, pp. 306-334; 8. G. Sartori, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Polirom, Iași, 1999, capitolul 5; 9. A. Lijphart, <i>Modele ale democrației</i>, Polirom, Iași, 2000, pp. 237-281; 10. A. Lijphart, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Polirom, Iași, 2001, pp.42-70; 11. R. Dahl, „Dezvoltare și cultură democratică”, în <i>Cum se consolidează democrația</i>, L. Diamond (coord.), Polirom, Iași, 2004, pp. 68-72; S. Huntington, „Al treilea val al democrației”, în <i>Revista română de științe politice</i>, II/1, 2002, pp.18-39; 12. J. Linz, A. Stepan, <i>Drumul spre o democrație consolidată</i>, în <i>Cum se consolidează democrația</i>, L. Diamond (coord.), Polirom, Iași, 2004; G. O'Donnell, <i>Iluzii despre consolidarea democratică</i>, în <i>idem</i>, pp. 74-85; 13. J. Grugel, <i>Democratizarea</i>, Polirom, Iași, 2008, pp. 189-210; 14. R. Dahl, <i>Democrația și criticii ei</i>, Institutul European, Iași, 2002, pp. 429-470.
<p>REPERE METODOLOGICE***</p>	

<p>ÉVALUARE</p>	<p>metodele</p>	<p>Condiții și criteriile de evaluare: frecvență, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri în cadrul seminarului; cunoașterea tematicii de specialitate, capacitate de sinteză, calitatea răspunsurilor în cadrul examinării, respectarea standardelor academice în realizarea lucrărilor.</p>
	<p>forme</p>	<p>Test de verificare; Prezentare de referate; Participare la dezbateri; Examen oral.</p>
	<p>ponderea formelor de evaluare în formula notei finale</p>	<p>50% nota de seminar; 50% nota la examen.</p>
	<p>standardele minime de performanță****</p>	<p>Îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar și obținerea notei 5 la examinarea finală.</p>

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar