

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		TEORII ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE					COD: SP14	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L 2	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			56	94	6	M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. DR. BOGDAN ȘTEFANACHI		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	ASIST. DR. OLESEA ȚARANU		Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; – explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; – familiarizarea studenților cu principalele concepte, paradigme și teme din studiul relațiilor internaționale
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> – însușirea principalelor concepte referitoare la relațiile internaționale; – însușirea cunoștințelor relevante pentru interpretarea dinamicii mediului internațional contemporan; – dezvoltarea capacităților de a interpreta rolul și locul actorilor statali / non-statali în structura relațiilor internaționale; – dezvoltarea capacității de analiză critică a transformării mediului internațional sub impactul globalizării precum și dobândirea cunoștințelor necesare apropiării noilor concepte atașate acestei transformări.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> – dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, precum și a abilităților de comunicare orală și scrisă atât în limba maternă cât și într-o limbă străină; – demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; – dezvoltarea capacității de a identifica aspectele strategice și de a anticipa evoluțiile, de a stabili priorități și a găsi soluțiile adecvate; – participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea cu succes pe piața muncii.
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Concepte și valori fundamentale în studiul relațiilor internaționale (securitatea, libertatea, ordinea, justiția, bunăstarea); Evoluția sistemului internațional; Statul și sistemul internațional contemporan; Puterea în relațiile internaționale (componentele puterii); Actori în relațiile internaționale (statele și actorii non-statali); Liberalismul Utopic – debutul Teoriei Relațiilor Internaționale; Realismul în relațiile internaționale; Neoliberalism și Neorealism; Societatea internațională: Școala engleză; Economia Politică Internațională; Costrucționismul în relațiile internaționale; Globalizarea și ordinea post Război Rece</p>
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> – Baylis, John, Smith, Steve, Patricia Owens, <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford University Press, 2014. – Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ed. All, București, 2000 – Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., <i>Relații Internaționale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2008 – Griffiths, Martin (ed.), <i>International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction</i>, Routledge, 2007 – Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, Ed. All, București, 1998 – Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V., <i>International Relations Theory</i> (5th edition), Pearson, 2012 – Dunne, Tim, Kurki, Milja, Smith, Steve, <i>International Relations Theories</i> (3rd edition), Oxford University Press, 2013
--------------------------	--

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Sistemul internațional în perioada 1900-1990; Sfârșitul Războiului Rece și sistemul internațional după 1989; Puterea în relațiile internaționale: de la hard power la soft power; Realismul în relațiile internaționale; Liberalismul în relațiile internaționale; Neorealismul; Neoliberalismul; Școala engleză a relațiilor internaționale și teorii marxiste ale relațiilor internaționale; Constructivismul și feminismul în relațiile internaționale; Noi probleme în relațiile internaționale (Mediul, Proliferarea nucleară); Globalizarea și ordinea post – Război Rece
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<ul style="list-style-type: none"> – Baylis, John, Smith, Steve, Patricia Owens, <i>The Globalization of World Politics</i>, Oxford University Press, 2014. – Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ed. All, București, 2000 – Goldstein, Joshua S., Pevehouse, Jon C., <i>Relații Internaționale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2008 – Griffiths, Martin, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>. Ed. Ziua, București, 2003 – Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, Ed. All, București, 1998 – Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, <i>Manual de relații internaționale</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006
REPERE METODOLOGICE***	Frecvență activă la curs, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar

EVALUARE	metodele	Frecvență activă la curs, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar
	forme	Examen scris (grilă) / activitate seminar
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% examen; 50% activitatea de la seminar
	standardele minime de performanță****	<ul style="list-style-type: none"> – cunoașterea la un nivel minimal a principalelor cadre teoretice care permit structurarea explicațiilor privitoare la dinamica relațiilor internaționale – înțelegerea și cunoașterea la un nivel minimal a intensiunii și extensiunii conceptelor asociate transformărilor generate de globalizare asupra structurii relațiilor internaționale contemporane – înțelegerea minimală a naturii în schimbare a ordinii mondiale după sfârșitul Războiului Rece – înțelegerea minimală a rolului și locului principalilor actori în relațiile internaționale (actori statali/actori non-statali) – realizarea la un nivel minimal a activității de seminar

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament