

FISA DISCIPLINEI

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----|---|------------------------------------|------------------|--|----------|------------------|
| DENUMIREA DISCIPLINEI | | | | Guvernanță, guvernare și mișcări sociale | | | | COD: SP7 | |
| CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4) | | | | L 1 | Semestrul | 2 | STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă) | | OB |
| NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ | | | | TOTAL ORE SEMESTRU | TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA * | NUMĂR DE CREDITE | TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt) | | LIMBA DE PREDARE |
| C | S | L | Pr. | | | | | | |
| 2 | 2 | | | 56 | 94 | 6 | E | | Română |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| TITULARA ACTIVITĂȚILOR DE CURS/SEMINAR | GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE | | DEPARTAMENT | |
| | CONF. UNIV. DR. DIANA MARGARIT | | Științe politice, relații internaționale și studii europene | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OBIECTIVE* | <p>Acest curs își propune să analizeze dinamica dintre cetățeni/e și stat și impactul acesteia asupra construcției și principiilor democratice. Pornind de la asumția că unele dintre trăsăturile fundamentale ale democrației liberale sunt participarea civică și cultura politică, dar și că schimbarea socială este un proces inerent oricărei societăți, tematica surprinde maniera în care cetățenii/ele se raportează la autoritatea politică prin intermediul mișcărilor sociale. Mai mult, activismul și angajamentul civic reprezintă o formă de maturitate politică inerentă oricărei societăți democratice. Prin aceasta, am în vedere raportarea la democrație mai curând din perspectiva componentei sale participative, decât a celei reprezentative (centrată pe vot și, implicit, mai pasivă). Tematica este structurată în trei mari părți: a) definirea conceptelor de activism, cetățenie activă, nesupunere civică, mișcări sociale, protest; b) rolul mișcărilor sociale în istorie și impactul lor în generarea schimbării politice și culturale, începând cu Revoluția americană și terminând cu zilele noastre; c) teorii relevante pentru studiul mișcărilor sociale – teoria cadrelor interpretative, teoria structurii oportunității politice, teoria mobilizării resurselor.</p> <p>În timpul orelor de curs și seminar, vor fi folosite trei tipuri de surse pentru înțelegerea și problematizarea impactului mișcărilor sociale în mediul politic și social: literatura de specialitate, filme – care problematizează ideea contestării și participării din perspectiva acțiunii singulare a unei persoane, cazul lui Mahatma Gandhi, respectiv al acțiunii colective – mobilizarea socială pentru referendumul care a permis înlăturarea de la putere a lui Augusto Pinochet în 1977 - și studii de caz – realizate de către studenți/te, la alegerea lor.</p> | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TEMATICA/ BIBLIOGRAFIE | <p>Introducere</p> <p>De ce este nevoie de contestare și activism civic în democrație. Rolul cetățeniei active Stéphane Hessel, <i>Indignați-vă</i>, Nemira, București, 2011. Pierre Rosanvallon, <i>Contra-democrația. Politica în epoca neîncrederii</i>, Nemira, București, 2010, pp. 19-42, 79-84.</p> <p>Nesupunerea civică și tensiunea dintre cetățean și stat. Autoritate, dictatura majorității, drepturile minorității Hannah Arendt, „Nesupunerea civică”, în <i>Crizele republicii</i>, Humanitas, București, 1999, pp. 55-107. Raymond Aron, „Despre refuzul de a efectua serviciul militar din motive de conștiință”, în <i>Ce este cetățenia?</i>, Dominique Schnapper, Christian Bachelier, Polirom, Iași, 2000, pp. 183-192. Henry David Thoreau, „Nesupunerea civică”, în M. I. Urofsky, <i>Texte fundamentale ale democrației americane</i>, București, Teora, 1995, pp. 135-148. Richard Attenborough, <i>Gandhi</i>, 1982 (film).</p> <p>Mișcări sociale și proteste - definiții Manuel Castells, <i>Comunicare și putere</i>, Comunicare. Ro, București, 2013, pp. 303-343. Ionel Nicu Sava, „Mobilizare și protest. Dinamica mișcărilor sociale”, în <i>Mobilizare și protest. Introducere în sociologia mișcărilor sociale</i>, Ionel Nicu Sava, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2013, pp. 219-251.</p> <p>Contestare, schimbare și inovație socială. Mișcări colective în istorie Ionel Nicu Sava, „Acțiunile colective în istoria socială”, în <i>Mobilizare și protest. Introducere în sociologia mișcărilor sociale</i>, Ionel Nicu Sava, Editura Universității Lucian Blaga</p> | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>din Sibiu, 2013, pp. 37-57. Curzio Malaparte, <i>Tehnica loviturii de stat</i>, Nemira, București, pp. 82-116. Thomas Paine, <i>Simțul comun</i>, Editura All, București, 2013.</p> <p>Cetățenia activă în contextul globalizării și noile media. Actori și instrumente Manuel Castells, <i>Comunicare și putere</i>, Comunicare. Ro, București, 2013, pp. Pierre Rosanvallon, <i>Contra-democrația. Politica în epoca neîncrederii</i>, Nemira, București, 2010, pp. 84-92. FES. <i>Studiu despre tinerii din România 2018-2019</i>, 2020, http://library.fes.de/pdf-files/bueros/bukarest/15294.pdf.</p> <p>Revendicare și contestare azi. Ecologism și anti-consumerism Cristian Ionuț Branea, „Statul, politicile de mediu și activismul ecologist”, în <i>Mișcări feministe și ecologiste în România (1990-2014)</i>, Mihaela Miroiu (coord.), Polirom, Iași, 2015, pp. 219-276. Naomi Klein, <i>No Logo. Tirania mărcilor</i>, Comunicare.ro, București, 2000, pp. 275-302, 345-364.</p> <p>Teorii ale mișcărilor sociale Teoria cadrelor interpretative. Ionel Nicu Sava, „Dimensiunea simbolică a acțiunii colective. Rolul emoțiilor”, în <i>Mobilizare și protest. Introducere în sociologia mișcărilor sociale</i>, Ionel Nicu Sava, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2013, pp. 122-153. Teoria structurii oportunității politice. Diana Mărgărit, „Proteste și societate civilă. De la Roșia Montană la Colectiv”, în <i>Societate civilă, democrație și construcție instituțională</i>, Andrada Nimu, Cristian Pîrvulescu, Arpad Todor (eds.), Polirom, Iași, 2016, pp. 243-261. Teoria mobilizării resurselor. Ionel Nicu Sava, „Organizarea și conducerea mișcărilor sociale”, în <i>Mobilizare și protest. Introducere în sociologia mișcărilor sociale</i>, Ionel Nicu Sava, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2013, pp. 187-217. Pablo Larrain, <i>No</i>, 2012 (film) – în analiza studiului de caz al referendumului din 1988 din Chile, vor fi folosite instrumentele teoretice oferite de cele trei teorii anterior amintite.</p> |
| <p>SEMINAR/ STUDII DE CAZ</p> | <p>Studentele/studentii se vor organiza în grupuri de 3-4 persoane și vor pregăti o prezentare a unei mișcări sociale. Prezentarea nu trebuie să dureze mai mult de 20 minute. Este încurajată folosirea diverselor tehnologii și materialelor suport – prezentări Power Point, planșe, postere, piese muzicale, fotografii, video-uri, improvizății, jocuri de rol etc.– care să redea atmosfera respectivei mișcări și să facă prezentarea cât mai interesantă și atractivă.</p> <p>Pentru pregătirea studiilor de caz, studentele/ții vor avea în vedere următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numele mișcării sociale și elementele sale de identitate: -valorile, ideologia, doctrina etc. -elemente de identitate vizuală (logo, culori), sloganuri -contextul politic și istoric al mișcării, coordonate geografice -lideri (dacă este cazul) -inițiatori, susținători, adversari 2. Obiectivele mișcării: mesaje, program, revendicări; cui se adresează mișcarea, ce grupuri reprezintă și împotriva cui luptă, ce susținători are. 3. Modalități de urmărire a obiectivelor: -canale de transmitere a mesajelor (Internet, social media, dezbateri, întâlniri ad-hoc cu publicul, conferințe, apariții media) -strategii și tactici de persuadare și de constrângere -tipuri de acțiuni întreprinse (marș, boicot, blocadă, petiție, greva foamei, pichetare a sediului unei instituții, sit-in, flash-mob etc.) -resurse folosite (financiare, persoane publice, intelectuali, sprijin politic, rețele de cooperare, parteneri) 4. Cum măsurați succesul sau eșecul mișcării? Ce trebuie să îndeplinească pentru a fi o mișcare de succes? Ce obstacole ar trebui depășite pentru a-și îndeplini obiectivele? <p>Poate face obiectul unui studiu de caz orice mișcare socială trecută sau în desfășurare. În același timp, studenții pot imagina o mișcare socială proprie, raportată la o problemă pe care ar trebui să o rezolve. De asemenea, orice mișcare socială, fie ea trecută, prezentă sau viitoare (imaginată), poate avea un caracter local, național sau global.</p> <p>După susținerea prezentării, studentele/ții vor răspunde întrebărilor, completărilor, comentariilor din partea colegelor/ilor/publicului. Toate persoanele aparținând grupului care a pregătit întrebarea sunt sfătuite să răspundă la întrebări. De asemenea, sunt încurajate criticile constructive, sugestiile de îmbunătățire a prezentării, atât în privința formei, cât și a conținutului.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | Studentele/ții vor fi notați pentru realizarea prezentării (70% din nota obținută pentru prezentare), dar și pentru răspunsurile la întrebările din partea colegelor/ilor (30% din nota obținută pentru prezentare). De asemenea, vor fi notați colegele/colegii care se implică activ și pun întrebări, formulează comentarii și sugestii. |
| REPERE METODOLOGICE*** | Prelegere, dezbatere academică, conversație euristică, prezentare |

| | | |
|----------|--|---|
| Evaluare | forme | Prezența și activitatea la seminarii. În evaluarea activității de seminar, vor fi luate în considerare următoarele aspecte: pregătirea și prezentarea studiilor de caz, răspunsurile la întrebările din sală și întrebările adresate colegilor/elor care prezintă. De asemenea, este încurajată participarea activă a studenților/telor la toate prelegerile de curs. La finalul semestrului, studenții/ele vor susține un examen oral. |
| | pondera formelor de evaluare în formula notei finale | Nota finală = 50% activitatea de seminar+ 50% examenul final |
| | standardele minime de performanță**** | Pentru obținerea notei 5, studenții trebuie să se implice în documentarea și prezentarea studiului de caz, precum și să obțină nota 5 la examenul final. |

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz