

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>Tranziții politice și procese de democratizare</b>				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				<b>L(3)</b>	Semestrul	<b>2</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OP</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA *	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	5	M		Română
2	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	LECT. DR. OVIDIU GHERASIM-PROCA	Științe Politice și Relații Internaționale

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	-
-------------------------------	---

OBIECTIVE*	<p>Transformarea sistemelor politice constituie un subiect de analiză cel puțin la fel de important ca și perspectiva comparativă statică. Cursul și seminarul acestei discipline au ca obiectiv principal să le ofere studenților mijloacele conceptuale și teoretice pentru a examina transformări politice radicale precum revoluțiile, tranzițiile către democrație sau trecerea de la regimurile democratice la regimuri nedemocratice, în cazuri și contexte social-istorice foarte diferite.</p> <p>Temele abordate au în vedere teoriile sociologice referitoare la schimbarea socială, istoria celor mai cunoscute episoade revoluționare, teoriile politice și ideologiile radicale, dar și analiza consecințelor pe care le antrenează, cu referire directă la traiectoria post-comunistă a României și a statelor din Europa de Est. Tratarea lor urmărește, mai ales din perspectiva studiilor despre democratizare, formarea unei viziuni de ansamblu, integratoare, asupra schimbărilor de regim și a tulburărilor sociale ce antrenează răsturnări politice importante.</p>
------------	---

**COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE**

COMPETENȚE PROFESIONALE**	<p><b>C1</b>                  Utilizarea adecvata a conceptelor de baza din domeniul științele politice                  Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente sau procese                  Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice</p> <p><b>C2.</b>                  Utilizarea regulilor fundamentale pentru înțelegerea și evaluarea unor proiecte, planuri, programe și acțiuni social-politice                  Construirea, susținerea și promovarea unui proiect, plan, program sau acțiune social-politică                  Elaborarea programelor și acțiunilor social-politice                  Aplicarea modelelor învățate în alcătuirea componentelor unor proiecte, planuri programe sau acțiuni social-politice concrete</p>
---------------------------	--

	<p>C3. Utilizarea tehnicilor de analiza politica în evaluarea critica a unor situații concrete prin care trec sistemele social-politice Precizarea și utilizarea unor teorii și metode în explicarea unor dispute și conflicte sociale și politice</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Gândire critică, muncă de echipă, acuratețe analitică, capacitate de contextualizare.
CONTINUTUL CURSULUI	<p><b>Cap. I Tranzițiile politice, „tranziția către democrație”, tranzitologia și schimbarea socială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de tranziții politice, procesele revoluționare</li> <li>- Democrație liberală și democrație socialistă</li> <li>- Standarde liberale, indicatori, variabile.</li> <li>- Egalitatea politică și egalitatea economică, poliarihiile și tranziția către democrație</li> <li>- Gradualism și terapie de șoc</li> </ul> <p><b>Cap. II Noile tendințe: globalizarea comunicațională, cenzura politică și mobilizarea online</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Comunitățile digitale” și efectele sociale ale noilor tehnologii</li> <li>- “The revolution will be twittered,,: rețelele sociale ca mijloace de mobilizare politică</li> <li>- Comunicarea neîngrădită ca mijloc de democratizare. Cyber-optimismul liberal</li> <li>- Cenzura și deliberarea autoritară</li> </ul> <p><b>Cap. III Tranziția în Europa de Est și „post-comunismul”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialism și capitalism. Ce a fost socialismul ? Ce este post-comunismul?</li> <li>- Războaiele post-socialiste ale memoriei</li> </ul>
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Nicolae Bocșan, Valeriu Leu (coord.), <i>Cronologia europeii centrale (1848-1989)</i>, Polirom, București, 2001.</p> <p>Cornel Ban, <i>Dependență și dezvoltare. Economia politică a capitalismului românesc</i>, Editura Tact, Cluj, 2014.</p> <p>Fred Block; Somers, Margaret R., <i>The Power of Market Fundamentalism - Karl Polanyi's Critique</i>, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2014.</p> <p>Manuel Castells, <i>Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age</i>, 2nd edition, Polity, Cambridge, UK ; Malden, MA, 2015.</p> <p>Daniel Chirot, <i>Societăți în schimbare</i>, Editura Athena, București, 1996.</p> <p>Jean-Michel De Waele, in <i>Partide politice și democrație în Europa Centrală și de Est</i>, Humanitas, București, 2003.</p> <p>Timothy Garton Ash, <i>Istoria prezentului. Eseuri, schițe și relatări din Europa anilor 90</i>, Polirom, București, 2002.</p> <p>Ovidiu Gherasim-Proca, „Neoliberalismul românesc postcomunist – între nostalgia unei tradiții uitate și fascinația revoluției neoconservatoare”, în <i>Sfârșitul istoriei se amână. O radiografie a postcomunismului românesc</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2017.</p> <p>Ovidiu Gherasim-Proca, „Fundamentalismul pieței libere, inechitatea economică și interpretarea contrailuministă a principiilor politice liberale”, în Cristian Moisiuc (ed.), <i>Tensiuni ale dreptății. Subiectivitate și normativitate</i>, Presa Universitară Clujeană, 2016.</p> <p>Ovidiu Gherasim-Proca, “Revoluțiile 2.0 și miturile democratizării digitale”, <i>Revista de Informatică Socială</i>, anul VIII, nr. 15, 2011.</p> <p>Andrew C. Janos, “What was Communism: A Retrospective in Comparative Analysis” <i>Communist and Post-Communist Studies</i> Vol. 29, No. 1, 1996. p. 1-24.</p> <p>Holmes, Stephen; Krastev, Ivan, <i>The Light That Failed: Why the West Is Losing the Fight for Democracy</i>, 1 edition, Pegasus Books, 2020.</p> <p>Georges Mink, Jean-Charles Szurek, “De la nomenclatura poloneză la elitele economice postcomuniste”, în Ezra Suleiman, Henri Mandras, <i>Recrutarea elitelor în Europa</i>, Amacord, Timișoara, 2001, p.251-272.</p> <p>Guillermo O'Donnell, Philippe Schmitter, <i>Transitions from Authoritarian Rule. Tentative Conclusions about Uncertain Democracies</i>, The John Hopkins University Press, Baltimore and London, 1986.</p> <p>Samuel P. Huntington, “How Countries Democratize.” <i>Political Science Quarterly</i>, Vol. 106 No.4,</p>

	<p>1991-2, p. 579-616.</p> <p>Samuel P. Huntington, <i>The Third Wave. Democratization in the Late Twentieth Century</i>, University of Oklahoma Press, Norman and London, 1991.</p> <p>Samuel P. Huntington, <i>Ordinea politică a societăților în schimbare</i>, Polirom, 1999.</p> <p>Richard Pipes, <i>Scurtă istorie a revoluției ruse</i>, Humanitas, 1995.</p> <p>Richard Rose, William Mishler, Christian Haerpfer, <i>Democrația și alternativele ei</i>, Institutul European, Iași, 2003.</p> <p>Dankwart Rustow, "Transitions to Democracy: Toward a Dynamic Model.", <i>Comparative Politics</i>, 1970, p. 337-363.</p> <p>Alphred Stepan, Juan Linz, <i>Problems of Democratic Transition and Consolidation</i>, The John Hopkins University Press, București, 1996.</p> <p>Charles Tilly, <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i>, Polirom, Iași, 2002.</p> <p>Vladimir Tismăneanu (coord.), <i>Revoluțiile din 1989. Între trecut și viitor</i>, Polirom, București, 1999.</p> <p>Vladimir Tismăneanu, <i>Fantasmele salvării. Democrație, naționalism și mit în Europa post-comunistă</i>, Polirom, București, 1999.</p>
<p>CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORAT OR</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar introductiv: schimbări sociale, schimbări de regim, revoluții, lovituri de stat</li> <li>2. Revoluțiile Twitter? Iran și Republica Moldova (2009).</li> <li>3. Revoluțiile WikiLeaks? Tunisia și Egipt (2011).</li> <li>4. De Tocqueville. Vechiul Regim și Revoluția. Revoluția Franceză ca prototip revoluționar. Revoluția în dezbatere</li> <li>5. 1789-1989. Revoluțiile din Europa de Est - narațiunea standard.</li> <li>6. Valul revoluționar din Europa de Est și cazul României</li> <li>7. Memoria comunismului la 20 de ani după revoluțiile din 1989: condamnarea comunismului și Raportul Tismăneanu</li> <li>8. Memoria comunismului la 20 de ani după revoluțiile din 1989: critica Raportului Tismăneanu</li> <li>9. Memoria comunismului la 20 de ani după revoluțiile din 1989. Lustraj și dosarele Securității Statului. Cazul Mona Muscă.</li> <li>10. Postcomunismul ca proces complex de schimbare socială și economică</li> <li>11. Alternativele nedemocratice</li> <li>12. Tranziția către capitalism sau tranziția către prosperitate?</li> <li>13. Criza „democrației liberale” în Europa de Est și responsabilitățile colective ale Uniunii Europene.</li> <li>14. Concluzii: când se va sfârși perioada postcomunistă?</li> </ol>
<p>BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)</p>	<p>Louay Abdulbaki, "Democracy and the re-consolidation of the authoritarian rule in Egypt", <i>Contemporary Arab Affairs</i>, Vol. 1, Nr. 3, 2008</p> <p>Ali Afshari, H. Graham Underwood, "The Green Wave", <i>Journal of Democracy</i>, Vol. 20, Nr. 4, 2009</p> <p>Ladan Boroumand, "Civil society's choice", <i>Journal of Democracy</i>, Vol. 20, Nr. 4, 2009</p> <p>Alexis De Tocqueville, <i>Vechiul regim și revoluția</i>, Nemira, București, 2000</p> <p>Donald Deibert, Rafal Rohozinski, "Liberation vs. Control; The Future of Cyberspace", <i>Journal of Democracy</i>, Vol. 21, Nr. 3, 2010</p> <p>Larry Diamond, "Liberation technology", <i>Journal of Democracy</i>, Vol. 21, Nr. 3, 2010</p> <p>Vasile Ernu, Costi Rogozanu, Ciprian Siulea, Ovidiu Tichindeleanu, <i>Iluzia anticomunismului. Lecturi critice ale Raportului Tismăneanu</i>, Editura Cartier, 2008</p> <p>Leslie Holmes, <i>Postcomunismul</i>, Institutul European, Iași, 2004</p> <p>Ivan Krastev, "The Fear of Shrinking Numbers", <i>Journal of Democracy</i>, vol. 31, nr. 1, 2020, pp. 66–74</p> <p>Abbas Milani, "Cracks in the regime", <i>Journal of Democracy</i>, Vol. 20, Nr. 4, 2009</p> <p>Vladimir Pasti, <i>România în tranziție. Căderea în viitor</i>, Nemira, București, 1995</p> <p>Comisia Prezidențială pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România, <i>Raport final</i>, București, 2006</p> <p>Emile Sahlieh, "The Presidential Election in Iran, June 2009", <i>Electoral Studies</i>, Vol. 29, 2010</p> <p>Ozgehan Senyuva, "Parliamentary elections in Moldova, April and June 2009", <i>Electoral Studies</i>, Vol. 29, 2010.</p>
<p>REPERE METODOLOGICE***</p>	<p>Prelegeri de curs cu ajutorul unor prezentări grafice (videoproiecție). Explicația și conversația euristică, metodele didactice predominante, vor fi însoțite de scurte dezbateri, de lectură și analize</p>

de text pornind de la bibliografia fundamentală a disciplinei.

EVALUARE	metodele	Evaluare continuă în timpul seminariilor. Aprecierea rezultatelor învățării prin intermediul prezentărilor tematice în timpul seminariilor și prin testare în scris. Se va urmări aprecierea cunoașterii conținutului didactic predat în timpul cursului; capacitatea de a analiza în mod critic cunoștințele asimilate; prezența unei activități susținute în timpul seminariilor.
	forme	Evaluarea continuă a activității în timpul seminarului (participarea activă la dezbateri pornind de la lecturile recomandate). Examen scris.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	50% (evaluarea activității din timpul seminariilor) 50% (examen)
	standardele minime de performanță*** *	Cerințe minime pentru promovarea disciplinei: - Prezența la lucrările de seminar. - Obținerea a cel puțin 5 puncte în evaluarea realizată prin examen.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz