

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Dezvoltare comunitară și planificare socială					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. Dr. CAMELIA NICOLETA MEDELEANU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. Dr. CAMELIA NICOLETA MEDELEANU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Operaționalizeze conceptele de planificare socială și dezvoltare comunitară în contextul schimbărilor socio-economice, modelele de planificare socială
- Dezvolte capacitatea de negociere și adaptarea acestora la diverse contexte socio-profesionale
- Elaboreze proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- Respecte standardelor de integritate etică și onestitate profesională

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;
- CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind supervizarea și planificarea socială;
- CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Schimbare și dezvoltare socială	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Dezvoltarea comunitară. Definiții, clarificări. Valori. Principii	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Probleme care afectează dezvoltarea comunității	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Capital social și construirea comunității	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Agenții dezvoltării comunitare	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Modele de dezvoltare comunitară I	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Modele de dezvoltare comunitară II	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Facilitarea comunitară - modalitate de intervenție pentru dezvoltarea comunitară	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Leadership si dezvoltarea comunitară	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Ce este planificarea socială? Contextul politicilor europene, naționale și locale. Planificarea socială și societatea românească. Planificarea socială și problemele comunității.	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Cum funcționează în practică planificarea socială? I	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Cum funcționează în practică planificarea socială? II	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Ce instrumente pot fi utilizate pentru o mai bună planificare socială? Cu ce parteneri cheie lucrează autoritățile locale pentru realizarea planificării sociale?	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Planificarea socială. Provocări și oportunități.	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Campfens, H., Community Development Around the World: Practice, Theory, Research, Training, University of Toronto Press, Canada, 1997.

Eversley, J. - Social and Community Development: An Introduction, Macmillan International Higher Education, 2019.

Ionescu, Ion, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iași, 2004.

Ionescu, Ion, Societatea românească în tranziție, Editura Institutul European, Iași, 2012.

Matei, L., Anghelescu, S., Dezvoltarea locală. Concept și mecanisme, editura Economică, București, 2009.

Pawar, M. - Social and Community Development Practice, SAGE Publications India, 2014.

Phillips R., Pittman, R., An Introduction to Community Development. Second Edition, Routledge, USA, 2015.

Twelvetrees, A., Community Development, Social Action and Social Planning. 5th Edition, Palgrave, UK, 2017.

Green, G. P., Goetting, A. - Mobilizing Communities. Asset Building as a Community Development Strategy, Temple University Press, USA, 2010.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Voluntariatul - formă a comportamentului prosocial (tipuri, valori, principii, motivația voluntarilor, elemente de management a voluntarilor etc.)	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Parteneriatul dezvoltării locale și comunitare (riscurile aferente parteneriatelor dezvoltării locale, modalități de atenuare a riscurilor)	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Practica dezvoltării comunitare.	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Dezvoltarea abilităților de leadership comunitar	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Modele de planificare socială	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Prezentare proiecte	Expunerea problematizată Dezbateri Explicația Studiul de caz Exerciții Joc de rol	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

Bibliografie

Bibliografie

Craig, G., Lovel, H. - Community development with refugees: towards a framework for action, Community Development Journal, Volume 40, Issue 2, April 2005, Pages 131-136, <https://doi.org/10.1093/cdj/bsi021>

Corsi V. - Methods and Models of Social Planning in Italy. In: Maturro A., Hošková-Mayerová Š., Soitu DT., Kacprzyk J. (eds) Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control, vol 66. Springer, Cham, 2017.

Goldin, I., The Pursuit of development: economic Growth, Social Change, and Ideas, Oxford University Press, U.K., 2016.

Ken Moffatt Usha George, Bill Lee, Susan McGrath, Advancing citizenship: a study of social planning, Community Development Journal, Volume 34, Issue 4, October 1999, Pages 308-317, <https://doi.org/10.1093/cdj/34.4.308>

Porojan D., Iftimoaie, C., Dezvoltarea locală durabilă în contextul globalizării, Editura Irecson, București, 2008

Sandu, D, Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Editura Polirom, Iași, 2005.

Sandu, D. (coordonator), Practica dezvoltării comunitare., Editura Polirom, Iași, 2007.

Stoian, I., Calciu, D., Orașul posibil. Intervenții în spațiul urban postcomunist, Editura Tact, Cluj-Napoca, 2012.

Șimon, Marinela-Cristina, Voluntariatul în domeniul social. Motivație și management., Editura Institutul European, Iași, 2017.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea problematicei comunităților, cum se produc și se diminuează decalajele de dezvoltare, cum pot fi eradicat probleme sociale ale unor comunități vulnerabile, cum poate fi construită competitivitatea comunităților locale în contextul europeanizării etc. sunt teme de real interes pentru reprezentanții comunităților, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului interesați ca studenții să aibă cunoștințe corespunzătoare, să continue să studieze, să aibă o înțelegere a problematicei și să știe să folosească adecvat metodologia de cercetare aferentă.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		0
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere			0
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40	Nu
		Verificare practică periodică	60	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	40	Da
		Proiect	60	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță

Participarea activă la cel puțin 6 seminarii. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 45% din punctajul maxim, atât la evaluarea de la curs, cât și la seminar.

Data completării,**Titular de curs,
Conf. Dr. CAMELIA NICOLETA
MEDELEANU****Titular de seminar,
Conf. Dr. CAMELIA NICOLETA
MEDELEANU****Data avizării în departament,****Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**