

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grupul în practica asistenței sociale (opt.)				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Op

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					126
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie la întâlnirile de seminar Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

6. Obiective

Generale:

Analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acțiunii în practica cu grupurile în asistența socială;
Cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale cu grupurile;
Însușirea și aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice lucrului cu grupul în practica asistenței sociale.

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Analizeze critic cunoștințele din domeniul studiat
- Utilizeze adecvat cunoștințe specializate din domeniul asistenței sociale
- Utilizeze abilități specializate pentru rezolvarea problemelor identificate în grup

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;
- CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;
- CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;
- CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Abordări ale practicii în lucrul cu grupurile	descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Tipologia activităților de grup	descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Crearea grupurilor - selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire, evoluție	descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Indicații/ contraindicații, evaluare și selecție în activitatea grupurilor	descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Grupul - cadru de intervenție în serviciile sociale	descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Activitatea în grup și formarea de echipe	descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Grupul și cercetarea în științele sociale- metoda focus-grup	descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Irimescu, G. (2024) Grupul in practica asistentei sociale, Editura Universitatii « Alexandru Ioan Cuza » din Iasi

Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., (2006) „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași,

Krueger, R.A., Casey, A.M., (2005) Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată, Editura Polirom, Iași,

Gal, D., (2007) Metode de grup în asistența socială. Curs, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca,

Guimon, J., (2006) Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe, Editura Polirom, Iași,

Irimescu, Gabriela, (2002) „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași,

Irvin, Y.D., Leszcz, M., (2008) Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică, Editura Trei, București,

Neamțu, G (coord.) (2004) „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași

Neculau, A., DeVisscher, P.,(2001) Dinamica grupurilor. Texte de bază, Editura Polirom, Iași

Turner, F., (1986) „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3rd Edition, The Free Press, New York

West, M., (2004) Lucrul în echipă. Lecții practice, Editura Polirom, Iași

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de practică; prezentare exigențe practică	problematizarea - discuția - explicația - joc de rol - aplicații	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.
Etica activităților de grup;	problematizarea - discuția - explicația - joc de rol - aplicații	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.
Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităților de grup	problematizarea - discuția - explicația - joc de rol - aplicații	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Crearea grupurilor (selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire) - aplicații	problematizarea - discuția - explicația - joc de rol - aplicații	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.
Grupul de acțiune socială - aplicații; / Grupul de ajutor reciproc - aplicații - proiect de grup;	problematizarea - discuția - explicația - joc de rol - aplicații	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.
Grupul de dezvoltare personală - aplicații; / Grupul educațional - aplicații proiect de grup;	problematizarea - discuția - explicația - joc de rol - aplicații	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.
Grupul de consiliere - aplicații; / Grupul terapeutic - aplicații; Tehnica grupul nominal - aplicații; / Grupuri comunitare - aplicații - proiect de grup	problematizarea - discuția - explicația - joc de rol - aplicații	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.

Bibliografie

Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., (2006) „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași,
 Krueger, R.A., Casey, A.M., (2005) Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată, Editura Polirom, Iași,
 Gal, D., (2007) Metode de grup în asistența socială. Curs, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca,
 Guimon, J., (2006) Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe, Editura Polirom, Iași,
 Irimescu, Gabriela, (2002) „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași,
 Irvin, Y.D., Leszcz, M., (2008) Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică, Editura Trei, București,
 Neamțu, G (coord.) (2004) „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași
 Neculau, A., DeVisscher, P.,(2001) Dinamica grupurilor. Texte de bază, Editura Polirom, Iași
 Turner, F., (1986) „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3rd Edition, The Free Press, New York
 West, M., (2004) Lucrul în echipă. Lecții practice, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Grupul in practica asistentei sociale” încearcă să surprindă orientările actuale în domeniul lucrului cu grupurile in asistenta sociala

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	40	Nu
		Autoevaluare	20	Nu
		Proiect	40	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Standardul minim este atins si prin obtinerea a 50% din punctajul de la seminar si 50% din punctajul de la curs

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**