

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (SPS)					
2.2 Titularul activităților de curs		Specialist Dr. OVIDIU BUNEA					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar va fi stabilit în prima săptămână a semestrului. Nu este permisă decalarea prezentărilor.

6. Obiective

CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;
CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;
- CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind supervizarea și planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;
- CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Structura unei lucrări de dizertație	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Strategii de alegere a temei de cercetare; Gestionarea timpului în elaborarea lucrării de dizertație.	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Formularea de întrebări de cercetare vs ipoteze; Formularea scopului și a obiectivelor cercetării	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Structura capitolelor de Metodologie și Analiză a datelor; Alegerea metodologiei în funcție de scopul și obiectivele lucrării.	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Construcția instrumentelor de culegere a datelor. Validitatea și fidelitatea instrumentelor	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Strategii ale muncii de teren (tricks-uri și dificultăți în munca de teren)	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Strategii (cantitative/calitative) și modele de analiză a datelor	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Aplicații informatice de analiză a datelor cantitative/calitative	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Formularea capitolului de concluzii	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Elaborarea raportului de cercetare; instrumente de prezentare a rezultatelor	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar
Strategii anti-plagiat; Aplicații de gestionare a bibliografiei (Mendeley, Zotero)	Conversația euristică pe baza bibliografiei și a experienței de cercetare	Activitatea se va desfășura conform programării de la orar

Bibliografie

Babbie, E. R. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom.

Becker, H. S. (1998). Tricks of the Trade. How to Think about Your Research While You're Doing It. The University of Chicago Press.

Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2008). How to research (3. ed.). Open Univ. Press.

Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). The Craft of Research (4th ed.). University of Chicago Press.

Bryman, A. (2012). Social Research Methods (4th ed.). Oxford University Press.

Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (2004). Essential guide to qualitative methods in organizational research. SAGE Publications.

Chelcea, S. (2004). Inițiere în cercetarea sociologică. Comunicare.ro.

Dawson, C. (2007). A practical guide to research methods: A user-friendly manual for mastering research techniques and projects. How To Books.

Flick, U. (2009). An introduction to qualitative research (4th ed). Sage Publications.

Flick, U., Kardorff, E. von, & Steinke, I. (Eds.). (2004). A companion to qualitative research. Sage Publications.

Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). How to design and evaluate research in education (7th ed). McGraw-Hill.

Gibbs, G. (2012). Analyzing qualitative data. SAGE.

Grix, J. (2001). Demystifying postgraduate research: From MA to PhD. University of Birmingham Press.

Holliday, A. (2007). Doing and writing qualitative research (2nd ed). SAGE.

Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului: Concepte și metode. Polirom.

Kostere, S., & Kostere, K. (2022). The generic qualitative approach to a dissertation in the social sciences: A step by step guide. Routledge, Taylor & Francis Group.

Marvasti, A. B. (2004). Qualitative research in sociology: An introduction. SAGE Publications.

Mason, J. (2002). Qualitative researching (2nd ed). Sage Publications.

Merriam, S. B., & Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. Jossey-Bass.

Miller, P. G. (Ed.). (2010). Addiction research methods (1. publ). Wiley-Blackwell.

O'Leary, Z. (2004). The essential guide to doing research. SAGE.

Patton, M. Q. (2002). Qualitative Research & Evaluation Methods (3rd ed.). Sage Publications.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2010). Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice (7th ed). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Ritchie, J., & Lewis, J. (Eds.). (2003). Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers. Sage Publications.

Scott, D., & Morrison, M. (2006). Key ideas in educational research. Continuum.

Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. L. (2016). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource (Fourth edition). John Wiley & Sons, Inc.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se va urmări alegerea de teme relevante pentru domeniul urmat și organizația în care se face cercetarea.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	

Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Referat	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță
Prezentarea proiectului de dizertație până la nivelul elaborării instrumentelor de culegere a datelor.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. OVIDIU BUNEA**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**