

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practică profesională I (SPS)					
2.2 Titularul activităților de curs		Specialist Dr. OVIDIU BUNEA					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					40
3.7 Total ore studiu individual*					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor decât în situații excepționale, temeinic motivate

6. Obiective

Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
----------	-------------------	--

Bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de practică; prezentare; exigențe practică; criterii de evaluare; conținutul dosarului de practică.		
Repartizarea studenților la locurile de practică; asigurarea locurilor de practică pentru cei care nu au această posibilitate		
Practică profesională; întocmirea dosarului de practică; întâlnire de evaluare a stagiului		
Practică profesională; întocmirea dosarului de practică; întâlnire de evaluare a stagiului		
Practică profesională; întocmirea dosarului de practică; întâlnire de evaluare a stagiului		
Evaluare finală		Prezentarea dosarului de practică

Bibliografie

Alston, M., & Bowles, W. (2003). Research for social workers: An introduction to methods (2nd ed). Allen & Unwin.
Babbie, E. R. (2010). Practica cercetării sociale. Polirom.
Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2008). How to research (3. ed.). Open Univ. Press.
Beckett, C., Horner, N. (2016). Essential Theory for Social Work Practice, Sage Publications Ltd.
Bryman, A. (2012). Social Research Methods (4th ed.). Oxford University Press.
Chelcea, S. (2004). Inițiere în cercetarea sociologică. Comunicare.ro.
Goian, C. (2004). Deprinderi în asistența socială, Institutul European.
O'Leary, Z. (2004). The essential guide to doing research. SAGE.
Patton, M. Q. (2002). Qualitative Research & Evaluation Methods (3rd ed.). Sage Publications.
Scott, D., & Morrison, M. (2006). Key ideas in educational research. Continuum.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii vor urmări modul în care este implementat procesul de supervizare în organizația în care își desfășoară practica, contribuind la îmbunătățirea acesteia prin transferul de cunoștințe dobândite și/sau prin formularea de propuneri care să fie adecvate situației particulare respective.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	50	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Verificare practică periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Prezentarea dosarului de practică; Culegere de date (prin observație sau interviu) care să urmărească descrierea procesului de supervizare din organizația în care s-a desfășurat practica

10.4 Standard minim de performanță

Dosar care să ateste activitățile desfășurate în timpul celor minim 42 de ore de practică.

Data completării,

Titular de curs,
Specialist Dr. OVIDIU BUNEA

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI