



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială. Supervisor în servicii sociale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SERVICII SOCIALE BAZATE PE COMUNITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU OITU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU OITU						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind supervizarea și planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu serviciile sociale bazate pe comunitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice conceptele fundamentale ale domeniului; ▪ Conceapă și evalueze un proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate pornind de la o situație dată.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemul de AS în România <ul style="list-style-type: none"> ○ Prestații ○ Servicii sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programului de la orar • Temele de curs se regăsesc la
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Serviciile sociale primare <ul style="list-style-type: none"> ○ identificarea nevoilor individuale și de grup, precum și a 		



	<p>principalelor categorii de beneficiari de servicii sociale;</p> <ul style="list-style-type: none">o informare asupra situațiilor de risc, precum și asupra drepturilor sociale ale persoanei;o măsuri educative și de supraveghere destinate prevenirii comportamentelor deviate;	reproductiv conversațional euristic	bibliografie
3.	<ul style="list-style-type: none">• Serviciile sociale primare<ul style="list-style-type: none">o consiliere pentru persoanele și familiile în situații de risc;o consiliere pentru persoanele și familiile care adoptă copii sau care au minori în plasament sau încredințate;o consiliere pentru tineri care părăsesc instituțiile pentru protecția copilului;o consiliere și susținere pentru persoanele neglijate, abuzate, victime ale violenței în familie ori ale traficului de persoane;o măsuri de urgență pentru persoane: furtiv ad post, victime ale traficului de persoane, ale violenței în familie, precum și pentru orice persoană aflată în dificultate.		
4.	<p>Serviciile sociale specializate</p> <ul style="list-style-type: none">o îngrijirea, îngrijirea, recuperarea, reabilitarea și reinserția socială pentru persoanele vârstnice, persoane cu handicap, bolnavi cronici, persoane dependente de alcool sau droguri, persoane victime ale violenței în familie sau ale traficului de persoane;o suport și asistență pentru copiii și familiile în dificultate;o îngrijirea și educația specială pentru copiii sau tinerii cu handicap sau care prezintă dificultăți de adaptare;o îngrijirea tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului pe o perioadă determinată în conformitate cu legislația în vigoare		
5.	<p>Serviciile sociale specializate</p> <ul style="list-style-type: none">o inserția socială și profesională a tinerilor care părăsesc sistemul de protecție a copilului;o îngrijirea pe perioadă determinată a persoanelor furtiv ad post;o asistență și suport pentru		



	<p>asigurarea unei vie i autonome i active persoanelor de vârsta a treia, servicii de îngrijire acordate vârstnicilor afla i într-o situa ie de dependen ;</p> <ul style="list-style-type: none"> o m suri de suport pentru integrarea în munc , altele decât cele prev zute de Codul muncii, inclusiv atelierele protejate; o m suri de readaptare, de pre-orientare i de reeducare profesional stabilite prin legisla ia în vigoare; 		
6.	<p>Serviciile sociale specializate</p> <ul style="list-style-type: none"> o primirea i îngrijirea în situa ii de urgen , cu sau f r g zduire, acordarea de sprijin sau acompaniament social, adaptarea la o via activ sau inser ie social i profesional pentru persoanele sau familiile în dificultate sau în situa ii de risc; o identificare, ajutor, sus inere, formare sau informare, consiliere, expertiz sau coordonare în vederea prevenirii oric rei forme de dependen ; o activit i, m suri i servicii sociale de tip pilot; 		
7.	Furnizori de servicii sociale		
8.	Standarde obligatorii de calitate privind serviciile sociale		
9	Evaluarea nevoilor comunit ții		
10	Evaluarea SSBC din perspectiva beneficiarilor		
11	Evaluarea SSBC din perspectiva comunit ții		
12	Evaluarea SSBC din perspectiva angajaților		
BIBLIOGRAFIE			
<ul style="list-style-type: none"> o Egan , Marcia , Goldie Kadushin – 2007, Social Work Practice in Community-based Health Care, Haworth Press o M noiu, Forica, Epureanu, Viorica – 1996, <i>Asisten a social în România</i>, Editura All, Bucure ti o Livad -Cadeschi, Ligia –2001, <i>De la mil la filantropie. Institu ii de asistare a s racilor din ara Româneasc i Moldova în secolul al XVIII-lea</i>, Ed. Nemira, Bucure ti o Miftode, Vasile – 2003, <i>Tratat de asisten social</i> , Ed. Axis, Ia i o Pa a, Florin; Pa a, Mihaela – 2003, <i>Cadrul juridic i organizatoric al asistentei sociale în România</i>, Ed. Polirom, Ia i 			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observa ii (ore i referin e bibliografice)
1.	Evaluarea nevoilor beneficiarilor de servicii	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea problematizat • discuția • explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desf oar conform program rii de la orar
2.	Evaluarea resurselor comunitare		
3.	Conceperea / design-ul unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.		
4.	Dezvoltarea unui proiect de furnizare de		



	servicii sociale bazate pe comunitate.		
5.	Evaluarea unui proiect de furnizare de servicii sociale bazate pe comunitate.		

BIBLIOGRAFIE

- Miftode, Vasile, Cojocaru, Maria, Cojocaru, tefan, Gîrleanu, Daniela, Irimescu, Gabriela, oitu, Con iu – 2002, *Popula ii vulnerabile i fenomene de auto-marginalizare*, Ed. Lumen, Ia i
- Miftode, Vasile, Cojocaru, Daniela, Gîrleanu- oitu, Daniela, Irimescu, Gabriela, Sandu, Maria – 2004, *Sociologia popula iilor vulnerabile. Teorie i metod* , Ed. Univ.”Al.I.Cuza” Ia i
- Zamfir, Elena – 1998, “Sistemul serviciilor de asisten social în România”, în vol. *Politici sociale în România*, Ed. Expert, Bucure ti, pp. 233-268

9. Coroborarea con inutului disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Servicii sociale bazate pe comunitate” r spunde nevoii angajatorilor, ONG-uri și Instituții publice de a dezvolta servicii sociale eficiente i adaptate nevoilor specifice la nivel local/comunitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoa terea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvat a no iunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro i contra din disciplina studiat	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezen a activ la seminarii• Elaborarea i sus inerea proiectului de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminarile desf urate	<ul style="list-style-type: none">• Inregistrarea prezen elor• Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor i valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o tem de specialitate.			

Data complet rii
27.09.2021

Titular de curs
PROF. DR. CON IU TIBERIU OITU

Titular de seminar
PROF. DR. CON IU TIBERIU OITU

Data aviz rii în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei