

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială / Supervisor în servicii sociale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practic profesional II						
2.2 Titularul activităților de curs	---						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Ovidiu Bunea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare*	C	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – discipline opționale; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități: activitate practică					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind supervizarea și planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind supervizarea și planificarea socială;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale pentru activități practice;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a așteptărilor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Gestionarea și transformarea situațiilor profesionale care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice și asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale</p>
-------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizeze critic cunoștințele din domeniul asistenței sociale, supervizării și planificării sociale▪ Utilizeze adecvat cunoștințe specializate din domeniul asistenței sociale, supervizării și planificării sociale▪ Utilizeze abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare▪ Gestioneze situații de muncă sau cercetare care sunt complexe / imprevizibile
----------------------------------	---

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	---		
Bibliografie ---			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de practică ; prezentare exigențe practică	<ul style="list-style-type: none">•expunerea problematizată•discuția•explicarea	<ul style="list-style-type: none">• Activitatea practică se desfășoară conform programului de la oră• Fiecare student trebuie să realizeze minim 42 ore de activitate practică în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizațiile din domeniu.• Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar
2.	Practică profesională		
3.	Practică profesională		
4.	Practică profesională		
5.	Practică profesională		
6.	Practică profesională		
7.	Practică profesională		
8.	Practică profesională		
9.	Practică profesională		
10.	Practică profesională		
11.	Practică profesională		
12.	Practică profesională		



13.	Practic profesional		individual.
14.	Practic profesional		

Bibliografie

Brashears, F., (1995), "Supervision as social work practice: A reconceptualization", în *Social Work*, sep, Vol.. 40;

Goian, Cosmin, (2004) *Deprinderi în asistența socială*, Editura Institutul European, Iași

Janine M. Bernard, Rodney K. Goodyear, (2017) *Bazele supervizării clinice*, Editura Trei

Krogsrud, Miley, Karla, O'Melia, Michael, DuBois, Brenda, (2006) *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași.

Muntean A., (coord.), 2007, *Supervizarea. aspecte practice și tendințe actuale*, Editura Polirom, Iași;

Cojocaru, t., 2005, *Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz*, Polirom, Iași;

Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, (2007) *Practici în asistența socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iași.

Roth, Maria (coordonator), (2008) *Caiet de practică. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Resurse

Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente (<https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>)

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Practica profesională II" încearcă să surprindă orientările practice actuale în domeniul supervizării și planificării sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	---	---	---
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar • Absolvirea disciplinei este condiționată de realizarea a minim 42 ore de activitate practică în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă) 	Colocviu	100%



	are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniul.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate în domeniul practicii asistenței sociale.			

Data completării Titular de curs
27.09.2021 ---

Titular de seminar
Dr. Ovidiu Bunea

Data avizării în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei