

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială / Supervisor în servicii sociale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Grupul în practica asistenței sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	---						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DA

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități: activitate practică					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de seminar Termenul prezentei proiectelor de seminar este stabilit de titularul activităților de seminar. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentei proiectelor.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice grupurilor în practica asistenței sociale;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind grupul în practica asistenței sociale;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind grupurile în practica asistenței sociale;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul de specialitate, utilizând inovativ un spectru variat.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații ce privesc lucrul cu grupurile în practica asistenței sociale;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorii și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a teptelor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Analiza conceptelor fundamentale ce stau la baza acțiunii în practica cu grupurile în asistența socială;</p> <p>Cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale cu grupurile;</p> <p>Însușirea și aplicarea, în cadrul studiilor de caz/ jocurilor de rol, a metodelor și tehnicilor de intervenție specifice lucrului cu grupul în practica asistenței sociale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizeze critic cunoștințele din domeniul studiat▪ Utilizeze adecvat cunoștințe specializate din domeniul asistenței sociale▪ Utilizeze abilități specializate pentru rezolvarea problemelor identificate în grup

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Abordări ale practicii în lucrul cu grupurile	<ul style="list-style-type: none">• descrierea• expunerea• problematizat• explicația• conversația• reproductiv• conversația• euristic	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară conform programului de la orăTemele de curs se regăsesc la bibliografieIn varianta on-line, cursul se va susține pe platforma Cisco Webex, iar suportul de curs va fi postat pe Google Class.
2.	Tipologia activităților de grup		
3.	Crearea grupurilor - selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire, evoluție		
4.	Indicații/ contraindicații, evaluare și selecție în activitatea grupurilor		
5.	Grupul - cadru de intervenție în serviciile sociale		
6.	Activitatea în grup și formarea de echipe		
7.	Grupul și cercetarea în științele sociale – metoda focus-grup		
Bibliografie Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., (2006) „Practica Asistenței Sociale”, Editura Polirom, Iași, Krueger, R.A., Casey, A.M., (2005) <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i> , Editura Polirom, Iași, Gal, D., (2007) <i>Metode de grup în asistența socială</i> . Curs, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Cluj-Napoca, Guimon, J., (2006) <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici și programe</i> , Editura Polirom, Iași, Irimescu, Gabriela, (2002) „Tehnici specifice în asistența socială” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iași, Irvin, Y.D., Leszcz, M., (2008) <i>Tratat de psihoterapie de grup. Teorie și practică</i> , Editura Trei, București, Neamțu, G (coord.) (2004) „Tratat de Asistență Socială”, Editura Polirom, Iași Neculau, A., DeVisscher, P., (2001) <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i> , Editura Polirom, Iași Turner, F., (1986) „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3 rd Edition, The Free Press, New York West, M., (2004) <i>Lucrul în echipă. Lecții practice</i> , Editura Polirom, Iași ---			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de practică; prezentare exigențe practică	<ul style="list-style-type: none">• problematizarea• discuția• explicația• joc de rol	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se desfășoară conform programului de la oră• Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă• Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți.• In varianta on-line platformele folosite sunt Cisco Webex
2.	Etica activităților de grup;		
3.	Deprinderi de comunicare folosite în cadrul activităților de grup;		
4.	Crearea grupurilor (selecție, evaluare, loc, timp, dimensiune, pregătire) - aplicații		
5.	Grupul de acțiune socială - aplicații; / Grupul de ajutor reciproc – aplicații – proiect de grup;		
6.	Grupul de dezvoltare personală - aplicații; / Grupul educațional - aplicații proiect de grup;		



7.	Grupul de consiliere - aplica ii; / Grupul terapeutic - aplica ii; Tehnica grupul nominal - aplica ii; / Grupuri comunitare – aplica ii - proiect de grup		pentru prezent ri si Google Class pentru postarea temelor de seminar
Bibliografie			
<p>Krogsrud, Miley, K.; O'Melia, M.; DuBois, B., (2006) „Practica Asisten ei Sociale”, Editura Polirom, Ia i,</p> <p>Krueger, R.A., Casey, A.M., (2005) <i>Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicat</i> , Editura Polirom, Ia i,</p> <p>Gal, D., (2007) <i>Metode de grup în asisten a social</i> . Curs, Universitatea Babe – Bolyai, Facultatea de Sociologie i Asisten Social , Cluj-Napoca,</p> <p>Guimon, J., (2006) <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici i programe</i>, Editura Polirom, Ia i,</p> <p>Irimescu, Gabriela, (2002) „Tehnici specifice în asisten a social ” Curs, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Ia i,</p> <p>Irvin, Y.D., Leszcz, M., (2008) <i>Tratat de psihoterapie de grup. Teorie i practic</i> , Editura Trei, Bucure ti,</p> <p>Neam u, G (coord.) (2004) „Tratat de Asisten Social ”, Editura Polirom, Ia i</p> <p>Neculau, A., DeVisscher, P.,(2001) <i>Dinamica grupurilor. Texte de baz</i> , Editura Polirom, Ia i</p> <p>Turner, F., (1986) „Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches”, 3rd Edition, The Free Press, New York</p> <p>West, M., (2004) <i>Lucrul în echip</i> . <i>Lec ii practice</i>, Editura Polirom, Ia i</p> <p>---</p>			

9. Coroborarea con inutului disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Grupul in practica asistentei sociale” încearc s surprind orient rile actuale în domeniul lucrului cu grupurile in asistenta sociala

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoa terea terminologiei utilizate • Capacitatea de utilizare adecvat a no iunilor. • Capacitatea de a construi argumente pro i contra din disciplina studiat • Absolvirea cursului este condiționat de participarea la minimum 50%+1din cursurile desf urate 	Examen	50%
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Prezen a activ la seminarii • Elaborarea i sus inerea proiectului de seminar • Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1din seminariile 	<ul style="list-style-type: none"> • Inregistrarea prezen elor • Evaluare prezentare proiecte: punctaj activitate la seminar 	50%



	desf urate		
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor i valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o tem de specialitate.			

Data complet rii	Titular de curs	Titular de seminar
27.09.2021	Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu	Conf.univ.dr Gabriela Irimescu

Data aviz rii în departament	Director de Departament
27.09.2021	Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei