

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. FRAGUTA ZAHARIA						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	111
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

Obiectivul general:

Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conceptelor și doctrinelor etice fundamentale;

Utilizarea corespunzătoare a cunoștințelor de bază, reflecția critică asupra și evaluarea unor situații etice dilematice în domeniul de activitate.

Obiectivele specifice:

La finalizarea studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice valorile și principiile etice fundamentale;
- Utilizeze perspective etice de referință în abordarea unor situații concrete;
- Aplice cunoștințele dobândite în procesul educației continue și al optimizării pregătirii profesionale;
- Demonstreze grijă în promovarea și menținerea unui ethos instituțional;
- Acționeze cu integritate în context social și profesional.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;
- CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind supervizarea și planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;
- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;
- CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Delimitări conceptuale în arealul Eticii	• expunere	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar
Necesitatea unei culturi a integrității în societatea contemporană	• problematizare	
Axiologie și normativitate etică	• conversație euristică	• Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Integritatea academică – valoare fundamentală în educație	• comentariu de text	
Doctrine etice majore		
Dezvoltare morală și transformare intelectuală în universitate		
Coduri de conduită etică		

Bibliografie

Referințe principale:

Aristotel. Etica Nicomahică. 1988. București: Editura Științifică și enciclopedică;

Tracey Bretag (ed.). Handbook of Academic Integrity. 2016. Singapore: Springer;

Carmen Cozma. „In Search of the Meaningfulness of Academic Ethics: Make Ethics Count in the Modern University”. In vol. Contemporary Issues and Challenges in Humanities, Arts and Higher Education. 2020. Bucharest: Eikon Press;

Carmen Cozma, Introducere în aretologie. Mic tratat de etică, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2001; ediția a doua 2004;

Immanuel Kant, Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor, Editura IRI, București, 1995;

John Stuart Mill, Utilitarismul, Editura All, București, 2014;

Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresiño. Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It. 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

Referințe suplimentare:

Fabienne Brugère. Etica griji, trad. din limba franceză de Oana Șerban. Editura Eikon, București, 2025;

Carmen Cozma. „Fundamente ale eticii și integrității academice”. În vol. Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională. 2018. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”;

M. Josephson and M. Mertz. Honor above all. 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics;

Lawrence Kohlberg. Essays on Moral Development, Volume II. 1984. San Francisco: Harper & Row;

Frăguța Zaharia, [Și] Fenomenologia vieții personale în filosofia lui Constantin Micu Stăvilă, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2019;

Frăguța Zaharia, „Freedom – Responsibility Report: Philosophical Tradition and Present” în: Anca-Diana Bibiri, Camelia Grădinaru, Emanuel Grosu, Andreea Mironescu, Roxana Patraș (editori), Exploring the Digital Turn, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2019.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
-------------------------	-------------------	--

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a conștientiza și soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de lucru pentru afirmarea și dezvoltarea unor valori și norme ale onestității, în sfera vieții personale și socio-profesionale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare		Verificare scrisă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Da	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Da
		Test	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			

	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
--	--------------------	---------	---------	----------------

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
50% - redactarea și prezentarea microreferatului 50% - prezența și participarea activă la ore pe parcursul semestrului

10.4 Standard minim de performanță
• Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea unui microreferat cu temă dată.

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. FRAGUTA ZAHARIA**

Titular de seminar,

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**