

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii și metode de cercetare calitativă				
2.2 Titularul activităților de curs	Specialist Dr. OVIDIU BUNEA				
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist Dr. OVIDIU BUNEA				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					139
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar va fi stabilit în prima săptămână a semestrului. Data prezentării temelor nu poate fi decalată.

6. Obiective

Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;
- CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;
- CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Principalele strategii de cercetare în domeniul social; Specificul cercetării calitative. Diferențe și asemănări cu orientarea cantitativă.	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Orientări în cercetarea calitativă: etnografia, analiza narativă, analiza fenomenologică, Grounded Theory.	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Proiectarea cercetării calitative. Formularea scopului, obiectivelor și a întrebărilor de cercetare	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Metodele și tehnicile de culegere a datelor în cercetarea calitativă; Observația participativă	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Interviul în cercetarea calitativă; interviul individual și focus-grupul	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Metode biografice: povestea vieții, istoria vieții, biografia, autobiografia	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Studiul de caz ca metodă de culegere de date calitative	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Abordări în analiza datelor calitative: tematică, narativă, fenomenologică, a discursului, Grounded Theory.	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Utilizarea computerului în analiza datelor calitative (Aplicațiile QDA Miner Lite și NVivo)	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie
Considerații etice în cercetarea calitativă; Elaborarea și prezentarea raportului de cercetare	Expunerea problematizată; Conversația euristică; Explicația	Cursul se desfășoară conform programării de la orar; Temele de curs se regăsesc în bibliografie

Bibliografie
Alston, M., & Bowles, W. (2003). Research for social workers: An introduction to methods (2nd ed). Allen & Unwin. Babbie, E. R. (2010). Practica cercetării sociale (S. Gherghina, G. Jigla, & M. Andriescu, Trans.). Polirom. Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2008). How to research (3. ed., [reprinted]). Open Univ. Press. Bryman, A. (2012). Social Research Methods (4th ed.). Oxford University Press. Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (2004). Essential guide to qualitative methods in organizational research. SAGE Publications. Flick, U. (2009). An introduction to qualitative research (4th ed). Sage Publications. Flick, U. (Ed.). (2014). The SAGE handbook of qualitative data analysis. SAGE. Flick, U., Kardorff, E. von, & Steinke, I. (Eds.). (2004). A companion to qualitative research. Sage Publications. Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). How to design and evaluate research in education (7th ed). McGraw-Hill. Given, L. M. (Ed.). (2008). The Sage encyclopedia of qualitative research methods. Sage Publications. Grix, J. (2001). Demystifying postgraduate research: From MA to PhD. University of Birmingham Press. Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing Paradigms in Qualitative Research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), Handbook of qualitative research (pp. 105-117). Sage. Holliday, A. (2007). Doing and writing qualitative research (2nd ed). SAGE. Holloway, I. (Ed.). (2005). Qualitative research in health care. Open Univ. Press. Ilut, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului: Concepte și metode. Polirom. Kostere, S., & Kostere, K. (2022). The generic qualitative approach to a dissertation in the social sciences: A step by step guide. Routledge, Taylor & Francis Group. Mărginean, I. (1982). Măsurarea în sociologie. Editura Științifică și Enciclopedică. Marvasti, A. B. (2004). Qualitative research in sociology: An introduction. SAGE Publications. Mason, J. (2002). Qualitative researching (2nd ed). Sage Publications. Maxwell, J. A. (2013). Qualitative research design: An interactive approach (3rd edition). Sage. Merriam, S. B., & Merriam, S. B. (2009). Qualitative research: A guide to design and implementation. Jossey-Bass. Miller, P. G. (Ed.). (2010). Addiction research methods (1. publ). Wiley-Blackwell [u.a.]. O'Leary, Z. (2004). The essential guide to doing research. SAGE. Patton, M. Q. (2002). Qualitative Research & Evaluation Methods (3rd ed.). Sage Publications. Ritchie, J., & Lewis, J. (Eds.). (2003). Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers. Sage Publications. Scott, D., & Morrison, M. (2006). Key ideas in educational research. Continuum. Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. L. (2016). Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource (Fourth edition). John Wiley & Sons, Inc.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Logica deductivă și cea inductivă în cercetare; Pozitivism și interpretativism, paradigme de înțelegere și de cercetare a realității		

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Avantaje și dezavantaje ale orientării calitativiste/cantitativiste; Mixarea metodelor cantitative și a celor calitative. Avantaje și precauții.		
Formularea scopului, obiectivelor și întrebărilor de cercetare. Exerciții; Alegerea metodelor și a tehnicilor de culegere de date pentru o temă de cercetare propusă		
Formularea scopului, obiectivelor și întrebărilor de cercetare. Exerciții; Alegerea metodelor și a tehnicilor de culegere de date pentru o temă de cercetare propusă		
Elaborarea de ghiduri de observație		
Elaborarea de ghiduri de interviu și de focus grup. Etapele concrete de organizare ale unui focus grup.		
Povestea vieții ca tip de interviu. Tipuri de întrebări care să susțină o asemenea conversație.		
Direcții de analiză a datelor calitative din diferite perspective		
Analiza tematică cu ajutorul QDA Miner Lite		
Analiza tematică cu ajutorul QDA Miner Lite		
Redactarea raportului de cercetare; aplicații și reguli de prezentare a sintezei raportului în fața diferitelor audiențe.		

Bibliografie

Adu, P. (2019). A step-by-step guide to qualitative data coding. Routledge.

Atkinson, R. (2006). Povestea vieții: Interviul. Polirom.

Bazeley, P. (2013). Qualitative data analysis: Practical strategies. SAGE.

Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). Qualitative data analysis with NVivo (Second edition). SAGE Publications.

Boyatzis, R. E. (1998). Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development. Sage Publications.

Brinkmann, S. (2013). Qualitative interviewing. Oxford University Press.

Coffey, A., & Atkinson, P. (1996). Making sense of qualitative data: Complementary research strategies. Sage Publications.

Creswell, J. W. (2013). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (3rd ed). SAGE Publications.

Edwards, R., & Holland, J. (2013). What is qualitative interviewing? Bloomsbury.

Gibbs, G. (2012). Analyzing qualitative data. SAGE.

Krueger, R. A., & Casey, Mary Anne. (2005). Metoda Focus Grup: Ghid practic pentru cercetarea aplicată (C. Popa, Trans.). Polirom.

Kvale, S. (2007). Doing Interviews. Sage Publications.

Maxwell, J. A., & Miller, B. A. (2008). Categorizing and Connecting Strategies in Qualitative Data Analysis. In Handbook of Emergent Methods (pp. 461-477). The Guilford Press.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed). Sage Publications.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (Edition 3). Sage.

QDA Miner Lite - Free Qualitative Data Analysis Software. (n.d.). Retrieved 24 February 2026, from <https://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software/freeware/>

Tutty, L. M., Rothery, M. A., & Grinnell, R. M. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială: Faze, etape și sarcini (D.-L. Ilin, Trans.). Polirom.

Wolcott, H. F. (1994). Transforming qualitative data: Description, analysis, and interpretation. Sage Publications.

Wolcott, H. F. (2009). Writing up qualitative research (3rd ed). SAGE.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese în cadrul discuțiilor de seminar vor fi legate de domeniul de master și, pe cât posibil, de experiența de cercetare (lucrare de licență, dizertație) și profesională a studenților.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		40
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			40
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		100	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			60
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Verificare orală periodică		60	Nu	
Proiect		40	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	

10.4 Standard minim de performanță	
Realizarea unui proiect de cercetare calitativă în domeniul de master.	

Data completării,

**Titular de curs,
Specialist Dr. OVIDIU BUNEA**

**Titular de seminar,
Specialist Dr. OVIDIU BUNEA**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**