

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Supervizare și planificare socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară și planificare socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Camelia Nicoleta Medeleanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Camelia Nicoleta Medeleanu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
-------------------------------	----------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.
---	----------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;</p> <p>CP2.Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind supervizarea și planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind supervizarea și planificarea socială;</p> <p>CP6.Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3.Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4.Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6.Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9.Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11.Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12.Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13.Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Cunoașterea dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice supervizării și planificării sociale;</p> <p>Să utilizeze integrată aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizeze conceptele de planificare socială și dezvoltare comunitară în contextul schimbărilor socio-economice, modelele de planificare socială • Dezvolte capacitatea de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale • Elaboreze proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul supervizării și planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative. • Respecte standardelor de integritate etică și onestitate profesională

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Schimbare și dezvoltare socială	Descrierea Expunerea problematizată Explicația Conversația reproductivă Conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
2.	Dezvoltarea comunitară. Definiții, clarificări. Valori. Principii		
3.	Probleme care afectează dezvoltarea comunității		
4.	Capital social și construirea comunității		
5.	Agenții dezvoltării comunitare		
6.	Modele de dezvoltare comunitară I		
7.	Modele de dezvoltare comunitară II		
8.	Facilitarea comunitară - modalitate de		

	intervenție pentru dezvoltarea comunitară		
9.	Leadership si dezvoltarea comunitară		
10.	Ce este planificarea socială? Contextul politicilor europene, naționale și locale. Planificarea socială și societatea românească. Planificarea socială și problemele comunității.		
11.	Cum funcționează în practică planificarea socială? I		
12.	Cum funcționează în practică planificarea socială? II		
13.	Ce instrumente pot fi utilizate pentru o mai bună planificare socială? Cu ce parteneri cheie lucrează autoritățile locale pentru realizarea planificării sociale?		
14.	Planificarea socială. Provocări și oportunități. Social Planning Challenges and opportunities.		

Bibliografie:

Campfens, H., Community Development Around the World: Practice, Theory, Research, Training, University of Toronto Press, Canada, 1997.

Eversley, J. - Social and Community Development: An Introduction, Macmillan International Higher Education, 2019.

Ionescu, Ion, Sociologia dezvoltării comunitare, Editura Institutul European, Iași, 2004.

Ionescu, Ion, Societatea românească în tranziție, Editura Institutul European, Iași, 2012.

Matei, L., Anghelescu, S., Dezvoltarea locală. Concept și mecanisme, editura Economică, București, 2009.

Pawar, M. - Social and Community Development Practice, SAGE Publications India, 2014.

Phillips R., Pittman, R., An Introduction to Community Development. Second Edition, Routledge, USA, 2015.

Twelvetrees, A., Community Development, Social Action and Social Planning. 5th Edition, Palgrave, UK, 2017.

Green, G. P., Goetting, A. – Mobilizing Communities. Asset Building as a Community Development Strategy, Temple University Press, USA, 2010.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar		
2.	Voluntariatul – formă a comportamentului prosocial (tipuri, valori, principii, motivația voluntarilor, elemente de management a voluntarilor etc.)	Expunerea problematizată Dezbateri	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
3.	Parteneriatul dezvoltării locale și comunitare (riscurile aferente parteneriatelor dezvoltării locale, modalități de atenuare a riscurilor)	Explicația Studiul de caz Exerciții	Fiecare student trebuie să participe la dezbateri și să elaboreze un proiect la seminar.
4.	Practica dezvoltării comunitare.	Joc de rol	
5.	Dezvoltarea abilităților de leadership comunitar		
6.	Modele de planificare socială		
7.	Prezentare proiecte		

Bibliografie

Craig, G., Lovel, H. - Community development with refugees: towards a framework for action, Community Development Journal, Volume 40, Issue 2, April 2005, Pages 131–136, <https://doi.org/10.1093/cdj/bsi021>

Corsi V. - Methods and Models of Social Planning in Italy. In: Maturo A., Hošková-Mayerová Š., Soitu DT., Kacprzyk J. (eds) Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control, vol 66. Springer, Cham, 2017.

Goldin, I., The Pursuit of development: economic Growth, Social Change, and Ideas, Oxford University Press, U.K., 2016.

Ken Moffatt Usha George, Bill Lee, Susan McGrath, Advancing citizenship: a study of social planning, Community Development Journal, Volume 34, Issue 4, October 1999, Pages 308–317, <https://doi.org/10.1093/cdj/34.4.308>

Porojan D., Iftimoaie, C., Dezvoltarea locală durabilă în contextul globalizării, Editura Irecson, București, 2008

Sandu, D, Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Editura Polirom, Iași, 2005.

Sandu, D. (coordonator), Practica dezvoltării comunitare., Editura Polirom, Iași, 2007.

Stoian, I., Calciu, D., Orașul posibil. Intervenții în spațiul urban postcomunist, Editura Tact, Cluj-Napoca, 2012.

Șimon, Marinela-Cristina, Voluntariatul în domeniul social. Motivație și management., Editura Institutul European, Iași,

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea problematicii comunităților, cum se produc și se diminuează decalajele de dezvoltare, cum pot fi eradicate probleme sociale ale unor comunități vulnerabile, cum poate fi construită competitivitatea comunităților locale în contextul europeanizării etc. sunt teme de real interes pentru reprezentanții comunităților, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului interesați ca studenții să aibă cunoștințe corespunzătoare, să continue să studieze, să aibă o înțelegere a problematicii și să știe să folosească adecvat metodologia de cercetare aferentă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator	La seminar, se vor utiliza observația sistematică și portofoliul. Prezența activă la seminarii. Acumularea punctajului din intervențiile pe parcursul întâlnirilor (4p) Elaborarea și susținerea publică a unui proiect de seminar (6p)	Înregistrarea prezențelor Nota la seminar va fi acordată pe baza prezentării rezultatelor proiectului (în formă scrisă și orală)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea activă la cel puțin 7 seminarii. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 45% din punctajul maxim, atât la evaluarea de la curs, cât și la seminar.			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. Univ. dr. Camelia Nicoleta Medeleanu

Titular de seminar,
Lect. Univ. dr. Camelia Nicoleta Medeleanu

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI